### Mẫu phiếu dự giờ số 1

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD-ĐT………………****TRƯỜNG………………** | **TRƯỜNG………………****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**PHIẾU DỰ GIỜ**

Họ tên người dạy:……………………………………………………………………………

Tên bài:…………………………………………………………Tiết PPCT………………….

Môn:……………………Lớp:……………Tiết thứ :……………..Ngày dạy:…………………

Họ tên người cùng dự:…………………………………………………………………………

I. Tóm tắt tiến trình bài giảng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước và thời gian** | **Diễn biến bài giảng****(Theo nội dung cần trao đổi)** | **Nhận xét****(Ưu, nhược điểm)** |
|   | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  | …………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….…………………………………………….……………………………………............. |

II. Nhận xét chung:

..........................................................................................

III. Thống nhất xếp loại:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các mặt** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** | **Nhận xét** |
| Nội dung (6 điểm) | 1. Đầy đủ, chính xác, hệ thống, tập trung vào kiến thức trong tâm bài học | 2,5 |   |   |
| 2. Đạt được các yêu cầu theo chuẩn kiến thức và kĩ năng. | 2,0 |   |   |
| 3. Có tính cập nhật, liên hệ thực tiển thể hiện tính giáo dục. | 1,5 |   |   |
| Phương pháp (10 điểm) | 4. Tổ chức hoạt động học tập linh hoạt sáng tạo và phù hợp để đạt mục tiêu bài học. | 2,5 |   |   |
| 5. Thiết bị đồ dùng tư liệu,…được sử dụng hợp lí, hiệu quả. | 1,0 |   |   |
| 6. Các bài tập/nhiệm vụ giao cho học sinh đa dạng, chú ý tính phân hoá cho đối tượng, kích thích cho học sinh học tập sáng tạo. | 2,0 |   |   |
| 7. Học sinh tham gia học tập\* Chủ động tích tực tự giác.\* Sáng tạo phù hợp với nhận thức từng đối tượng.\* Có sự tương tác, hợp tác. | 3,0 |   |   |
| 8. HS được tạo điều kiện liên hệ những kiến thức đã biết để phát hiện kiến thức mới, rèn luyện kĩ năng, vận dụng vào thực tế. | 1,0 |   |   |
| 9. Phân bố thời gian cho các hoạt động hợp lí. Đảm bào thời gian quy định | 0,5 |   |   |
| Đánh giá(4 điểm) | 10. Tổ chức hoạt động đánh giá linh hoạt phù hợp, kết hợp đánhgiá của GV và HS. | 1,0 |   |   |
| 11. HS có cơ hội tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau. | 1,0 |   |   |
| 12. Đạt được mục tiêu bài học. | 2,0 |   |   |
| Tổng cộng | 20,0 |   |   |
|   | Xếp loại |   |   |   |

Ngày …… tháng …… năm 2….

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DẠY****(Ký, ghi rõ họ tên)**  | **NGƯỜI ĐÁNH GIÁ****(Ký, ghi rõ họ tên)**  |

\* Cách xếp loại :

+ Loại giỏi: Điểm tổng cộng đạt từ 17-20 điểm, các yêu cầu 2,4,5,7,9, đạt điểm tối đa (Tổng cộng 9 điểm)

+ Loại khá: Điểm tổng cộng đạt từ 13-16,5 điểm, các yêu cầu 2,4,7 đạt điểm tối đa (tổng cộng 7,5 điểm)

+ Loại trung bình: Điểm tổng cộng đạt từ 10 -12,5 điểm, các yêu cầu 2 và 4 đạt điểm tối đa (tổng cộng 4,5 điểm)

+ Yếu, kém: (dưới 10 điểm)