|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT ............**TRƯỜNG ................** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc***............, ngày...... tháng.....năm 202.....* |

**BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ**

 **Việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học**

Thời gian: ....giờ....phút, ngày....tháng...năm 202...

Địa điểm: Phòng Hội đồng trường ..........

Thành phần:

1/ ..............................- Trưởng ban kiểm tra

2/ ...............................- Ủy viên

3/ ...............................- Ủy viên

4/ ...............................- Hiệu trưởng

 **I. KẾT QUẢ KIỂM TRA TỪNG NỘI DUNG**:

 1. Việc xây dựng, ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, Quy chế dân chủ ở cơ sở, Quy chế hoạt động trong cơ quan..... (Căn cứ vào các văn bản quy định của Chính phủ, Bộ Nội vụ, Bộ Tài chính, Bộ GD&ĐT, TLĐLĐ Việt Nam và của Tỉnh ủy, UBND tỉnh thực hiện kiểm tra, giám sát và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT để xây dựng Quy chế dân chủ cơ sở và tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở).

 \* Ưu điểm:

 - Nhà trường có đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

 - Có sự kết hợp chặt chẽ và thống nhất giữa các bộ phận và tổ chuyên môn trong công tác.

 - Nhà trường công khai các văn bản chỉ đạo trên bản tin, nhóm Zalo của trường.

 \* Tồn tại:

 - Một vài văn bản chuyển tới các ban, bộ phận thực hiện trên nhóm phần mền zalo bị trôi quá thời gian.

 2. Nội dung kiểm tra:

 Dựa theo Quy chế dân chủ của đơn vị đã ban hành, đoàn kiểm tra lựa chọn nội dung kiểm tra cho phù hợp.

 Việc triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về việc “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”, thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” và công tác phòng chống tham nhũng; Quy chế phối hợp giữa Công đoàn và chuyên môn; Xem xét việc thực hiện theo quy định: đánh giá công chức, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, xét thi đua, phân công nhiệm vụ, thực hiện các chế độ chính sách, tiếp công dân; nhận thức của CBNGNLĐ về dân chủ trong cơ quan, đơn vị….)

 - Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học:

 + Ưu điểm: Thực hiện tốt việc xây dựng, ban hành quán triệt QCDC, quy chế phối hợp trong nhà trường, giúp giáo viên, nhân viên nắm bắt được rõ nội quy, quy chế làm việc. Tạo được môi trường sư phạm lành mạnh, dân chủ, công khai.

 + Nhược điểm : Một số giáo viên, nhân viên còn e dè trong việc phát biểu, đóng góp ý kiến trong việc xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.

 3. Việc kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, lưu trữ hồ sơ sổ sách:

 - Ưu điểm:

 Công tác kiểm tra, đánh giá và lưu trữ hồ sơ sổ sách đúng và đầy đủ hồ sơ theo quy định.

 - Tồn tại: Do diễn biến tình hình dịch bệnh covid-19 khá phức tạp nên một số hoạt động bị ảnh hưởng nhất định.

**II. ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

 1. Ưu điểm: Nhà trường đã thực hiện Quy chế dân chủ từ các tổ chuyên môn, các bộ phận nên các thầy cô giáo và người lao động được góp ý, xây dựng các quy chế kế hoạch hoạt động của Nhà trường và giám sát các hoạt động của Nhà trường, hàng tuần, hàng tháng; cuối mỗi kì công khai các đánh giá thi đua của cá nhân, tập thể.

 2. Tồn tại: Còn một số quy chế đang trong quá trình xây dựng và hoàn thiện; còn một vài các nhân ý thức thực hiện quyền dân chủ, tự chủ chưa cao.

**III. KIẾN NGHỊ**

 1. Đối với nhà trường:

 Hoàn thiện tiêu chí thi đua, bổ sung và hoàn thiện hợp lý nhất khích lệ giáo viên, người lao động tích cực làm tốt nhiệm vụ được giao.

 2. Đối với các cấp quản lý giáo dục:

 Kiểm tra giám sát thường xuyên nhất là các đơn vị có khiếu nại của người lao động.

 3. Đối với chính quyền địa phương: Tạo điều kiện để giáo viên người lao động ổn định yên tâm công tác, đóng góp cho địa phương.

**ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG ĐẠI DIỆN KIỂM TRA**

 *(Ký tên, đóng dấu) (Ký, ghi rõ họ và tên)*