**Nhận xét học bạ học sinh lớp 8 môn Ngữ văn**

 **Tốt:**

* \*\*Có **năng lực đọc hiểu văn bản tốt**: Hiểu nội dung chính xác, sâu sắc các tác phẩm văn học, biết phân tích các biện pháp tu từ, nêu bật giá trị tư tưởng, nghệ thuật của tác phẩm.
* \*\*Có **năng lực viết tốt**: Viết đúng chính tả, ngữ pháp, biết sử dụng các dạng văn bản khác nhau như: văn tự sự, văn nghị luận, văn miêu tả.
* \*\*Có **năng lực sử dụng ngôn ngữ tốt**: Sử dụng ngôn ngữ phong phú, đa dạng, phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.

 **Khá:**

* \*\*Có **năng lực đọc hiểu văn bản khá**: Hiểu nội dung cơ bản các tác phẩm văn học, biết phân tích một số biện pháp tu từ, nêu được giá trị tư tưởng, nghệ thuật của tác phẩm.
* \*\*Có **năng lực viết khá**: Viết tương đối đúng chính tả, ngữ pháp, biết sử dụng một số dạng văn bản cơ bản.
* \*\*Có **năng lực sử dụng ngôn ngữ khá**: Sử dụng ngôn ngữ tương đối phong phú, phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.

 **Đạt:**

* \*\*Có **năng lực đọc hiểu văn bản đạt**: Hiểu nội dung cơ bản các tác phẩm văn học.
* \*\*Có **năng lực viết đạt**: Viết cơ bản đúng chính tả, ngữ pháp.
* \*\*Có **năng lực sử dụng ngôn ngữ đạt**: Sử dụng ngôn ngữ cơ bản, phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.

 **Chưa đạt:**

* \*\*Chưa có **năng lực đọc hiểu văn bản**: Gặp khó khăn trong việc hiểu nội dung các tác phẩm văn học.
* \*\*Chưa có **năng lực viết**: Viết sai chính tả, ngữ pháp, gặp khó khăn trong việc sử dụng các dạng văn bản.
* \*\*Chưa có **năng lực sử dụng ngôn ngữ**: Sử dụng ngôn ngữ hạn chế, chưa phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.

**Nhận xét học bạ học sinh lớp 8 môn Toán**

 **Tốt:**

* \*\*Có **năng lực tư duy logic tốt**: Hiểu rõ các khái niệm toán học, biết áp dụng các định lý, công thức toán học vào giải bài tập hiệu quả.
* \*\*Có **năng lực tính toán tốt**: Tính toán nhanh chóng, chính xác, cẩn thận.
* \*\*Có **năng lực giải quyết vấn đề tốt**: Có khả năng phân tích đề bài, lập phương án giải, giải quyết các bài toán phức tạp.

 **Khá:**

* \*\*Có **năng lực tư duy logic khá**: Hiểu cơ bản các khái niệm toán học, biết áp dụng các định lý, công thức toán học vào giải bài tập.
* \*\*Có **năng lực tính toán khá**: Tính toán tương đối nhanh chóng, chính xác.
* \*\*Có **năng lực giải quyết vấn đề khá**: Có khả năng phân tích đề bài, lập phương án giải, giải quyết các bài toán cơ bản.

 **Đạt:**

* \*\*Có **năng lực tư duy logic đạt**: Hiểu được các khái niệm toán học cơ bản.
* \*\*Có **năng lực tính toán đạt**: Tính toán cơ bản chính xác.
* \*\*Có **năng lực giải quyết vấn đề đạt**: Có khả năng phân tích đề bài, lập phương án giải, giải quyết các bài toán đơn giản.

 **Chưa đạt:**

* \*\*Chưa có **năng lực tư duy logic**: Gặp khó khăn trong việc hiểu các khái niệm toán học.
* \*\*Chưa có **năng lực tính toán**: Tính toán chậm, sai sót.
* \*\*Chưa có **năng lực giải quyết vấn đề**: Gặp khó khăn trong việc phân tích đề bài, lập phương án giải, giải các bài toán.

**Nhận xét học bạ học sinh lớp 8 môn Ngoại ngữ**

 **Tốt:**

* \*\*Có **năng lực nghe tốt**: Hiểu nội dung cơ bản các bài nghe đơn giản, biết trả lời các câu hỏi cơ bản liên quan đến nội dung nghe.
* \*\*Có **năng lực nói tốt**: Biết diễn đạt các câu đơn giản, rõ ràng, mạch lạc về các chủ đề quen thuộc.
* \*\*Có **năng lực đọc tốt**: Hiểu nội dung cơ bản các bài đọc đơn giản, biết tìm kiếm thông tin cơ bản trong bài đọc.
* \*\*Có **năng lực viết tốt**: Viết được các đoạn văn đơn giản, rõ ràng, mạch lạc về các chủ đề quen thuộc, biết sử dụng đúng ngữ pháp và từ vựng cơ bản.

 **Khá:**

* \*\*Có **năng lực nghe khá**: Hiểu nội dung chính các bài nghe đơn giản, biết trả lời các câu hỏi cơ bản liên quan đến nội dung nghe.
* \*\*Có **năng lực nói khá**: Biết diễn đạt các câu đơn giản, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc.
* \*\*Có **năng lực đọc khá**: Hiểu nội dung chính các bài đọc đơn giản, biết tìm kiếm thông tin chính trong bài đọc.
* \*\*Có **năng lực viết khá**: Viết được các đoạn văn đơn giản, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc, biết sử dụng tương đối đúng ngữ pháp và từ vựng cơ bản.

 **Đạt:**

* \*\*Có **năng lực nghe đạt**: Hiểu nội dung cơ bản các bài nghe đơn giản.
* \*\*Có **năng lực nói đạt**: Biết diễn đạt các câu đơn giản về các chủ đề quen thuộc.
* \*\*Có **năng lực đọc đạt**: Hiểu nội dung chính các bài đọc đơn giản.
* \*\*Có **năng lực viết đạt**: Viết được các đoạn văn đơn giản về các chủ đề quen thuộc, biết sử dụng cơ bản ngữ pháp và từ vựng cơ bản.

 **Chưa đạt:**

* \*\*Chưa có **năng lực nghe**: Gặp khó khăn trong việc hiểu nội dung các bài nghe đơn giản.
* \*\*Chưa có **năng lực nói**: Gặp khó khăn trong việc diễn đạt các câu đơn giản về các chủ đề quen thuộc.
* \*\*Chưa có **năng lực đọc**: Gặp khó khăn trong việc hiểu nội dung các bài đọc đơn giản.
* \*\*Chưa có **năng lực viết**: Gặp khó khăn trong việc viết các đoạn văn đơn giản về các chủ đề quen thuộc.

**Nhận xét học bạ học sinh lớp 8 môn Giáo dục công dân**

 **Tốt:**

* **Có ý thức học tập và rèn luyện tốt:** Nắm vững kiến thức cơ bản về đạo đức, pháp luật và các quy định của nhà trường. Tham gia tích cực các hoạt động giáo dục công dân do nhà trường tổ chức.
* **Có ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng:** Biết tự giác thực hiện các quy định của nhà trường và pháp luật. Tham gia các hoạt động thiện nguyện, giúp đỡ cộng đồng.
* **Có phẩm chất đạo đức tốt:** Thương người, trung thực, nghĩa hiệp, tôn trọng kỷ luật.

 **Khá:**

* **Có ý thức học tập và rèn luyện:** Nắm cơ bản kiến thức về đạo đức, pháp luật và các quy định của nhà trường. Tham gia các hoạt động giáo dục công dân do nhà trường tổ chức.
* **Có ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng:** Biết tự giác thực hiện các quy định của nhà trường và pháp luật. Tham gia một số hoạt động thiện nguyện, giúp đỡ cộng đồng.

 **Đạt:**

* **Có ý thức học tập và rèn luyện:** Nắm được kiến thức cơ bản về đạo đức, pháp luật và các quy định của nhà trường. Tham gia một số hoạt động giáo dục công dân do nhà trường tổ chức.
* **Có ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng:** Biết tự giác thực hiện các quy định của nhà trường và pháp luật.

 **Chưa đạt:**

* **Chưa có ý thức học tập và rèn luyện:** Thiếu kiến thức về đạo đức, pháp luật và các quy định của nhà trường. Ít tham gia các hoạt động giáo dục công dân do nhà trường tổ chức.
* **Chưa có ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng:** Thiếu ý thức tự giác thực hiện các quy định của nhà trường. Ít tham gia các hoạt động thiện nguyện, giúp đỡ cộng đồng.