**PHỤ LỤC XI**

**NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHỨNG CHỈ ĐIỀU KHIỂN**

**PHƯƠNG TIỆN CAO TỐC**

*(Ban hành kèm theo Thông tư số 64/2024/TT-BGTVT ngày 31 tháng 12 năm 2024*

*của Bộ trưởng Bộ Giao thông vận tải)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Đối tượng tuyển sinh:**là công dân Việt Nam, người nước ngoài đáp ứng điều kiện về độ tuổi, sức khỏe và trình độ phù hợp theo quy định.

**Chứng chỉ cấp sau tốt nghiệp**: Chứng chỉ điều khiển phương tiện cao tốc

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Trang bị cho học viên kiến thức, kỹ năng về:

1. Cấu trúc và tính năng của phương tiện cao tốc, phương pháp điều động phương tiện cao tốc.

2. Điều khiển được phương tiện cao tốc đúng phương pháp, đảm bảo an toàn cho người và phương tiện.

II. THỜI GIAN VÀ PHÂN BỔ THỜI GIAN CỦA KHÓA HỌC

1. Số lượng mô đun đào tạo: 02

2. Thời gian của khóa học: 65 giờ, bao gồm:

a) Thời gian học lý thuyết, thực hành: 59 giờ

b) Thời gian kiểm tra đánh giá kết thúc mô đun: 03 giờ

c) Thời gian ôn, kiểm tra kết thúc khóa học: 03 giờ.

III. DANH MỤC MÔ ĐUN (MĐ) VÀ THỜI GIAN ĐÀO TẠO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã MĐ** | **Tên mô đun** | **Thời gian đào tạo (giờ)** |
| MĐ 01 | Cấu trúc và thiết bị phương tiện cao tốc | 30 |
| MĐ 02 | Điều động phương tiện cao tốc | 32 |
| **Tổng cộng** | **62** |

IV. HÌNH THỨC ĐÀO TẠO VÀ KIỂM TRA

1. Hình thức đào tạo:

a) Lý thuyết: áp dụng hình thức đào tạo trực tiếp hoặc trực tuyến; tổ chức đào tạo trực tuyến các nội dung phù hợp nếu có trang bị hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến, số giờ học trực tuyến không vượt quá 30% tổng số thời lượng của chương trình;

b) Thực hành: áp dụng hình thức đào tạo trực tiếp; tổ chức cho người học huấn luyện thực hành trên các phương tiện huấn luyện.

2. Kiểm tra kết thúc mô đun:

a) Nội dung, hình thức, thời gian tổ chức kiểm tra do người đứng đầu cơ sở đào tạo quyết định;

b) Điều kiện tham gia kiểm tra kết thúc khóa học: điểm tổng kết mô đun của học viên đạt từ 5,0 trở lên theo thang điểm 10; thời gian thực học tối thiểu 80% so với tổng thời gian quy định của từng môn học, mô đun.

3. Kiểm tra kết thúc khóa học:

Căn cứ kết quả kiểm tra kết thúc các mô đun, học viên được tham dự kỳ kiểm tra kết thúc khóa học để được cấp Chứng chỉ điều khiển phương tiện cao tốc, gồm các nội dung sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn kiểm tra** | **Hình thức kiểm tra** |
| 1 | Lý thuyết tổng hợp | Trắc nghiệm |
| 2 | Điều động phương tiện cao tốc | Thực hành |

V. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Tên mô đun: **CẤU TRÚC VÀ THIẾT BỊ PHƯƠNG TIỆN CAO TỐC**

a) Mã số: MĐ 01.

b) Thời gian: 30 giờ.

c) Mục tiêu: giúp người học hiểu cấu trúc và tính năng của phương tiện cao tốc.

d) Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Thời gian đào tạo (giờ)** |
| 1 | Bài 1: Khái niệm phương tiện cao tốc | 1 |
| 2 | Bài 2: Cấu trúc của phương tiện cao tốc | 10 |
| 3 | Bài 3: Hệ thống lái | 10 |
| 4 | Bài 4: Thiết bị hàng hải | 8 |
| Kiểm tra kết thúc mô đun | 1 |
| **Tổng cộng** | **30** |

đ) Hướng dẫn thực hiện mô đun:

- Căn cứ vào giáo trình cấu trúc phương tiện, lý thuyết về phương tiện cao tốc và các tài liệu tham khảo để đưa ra nội dung các bài học lý thuyết;

- Tổ chức cho người học thực hành trên các phương tiện huấn luyện.

2. Tên mô đun: **ĐIỀU ĐỘNG PHƯƠNG TIỆN CAO TỐC**

a) Mã số: MĐ 02.

b) Thời gian: 32 giờ.

c) Mục tiêu: giúp người học hiểu phương pháp điều động phương tiện cao tốc.

d) Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Thời gian đào tạo (giờ)** |
| 1 | Bài 1: An toàn cơ bản. | 5 |
| 2 | Bài 2: Điều động phương tiện cao tốc rời, cập cầu. | 5 |
| 3 | Bài 3: Điều động phương tiện cao tốc hành trình. | 15 |
| 4 | Bài 4: Sử dụng các thiết bị ra đa, GPS, máy đo sâu vào điều động phương tiện cao tốc | 5 |
| Kiểm tra kết thúc mô đun | 2 |
| **Tổng cộng** | **32** |

đ) Hướng dẫn thực hiện mô đun:

- Căn cứ vào giáo trình điều động phương tiện thủy và các tài liệu tham khảo về điều động phương tiện cao tốc để đưa ra nội dung các bài học lý thuyết;

- Tổ chức cho người học thực hành trên các phương tiện huấn luyện;

- Cơ sở đào tạo linh hoạt trong việc giảng dạy giữa lý thuyết và thực hành cho phù hợp điều kiện thực tế.