

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Trịnh Hoài Thu – Phạm Thị Lan Anh – Nguyễn Văn Quyết – Lê Huy Trí
Bùi Việt Hùng – Nguyễn Thị Thu Hương – Trịnh Cao Khải – Trần Ngọc Khoa – Bùi Thị Bích Ngọc
Nguyễn Quang Nhật – Đặng Thị Kim Thanh – Trần Hải Toàn – Nguyễn Khắc Tú – Phạm Thị Vượng

TÀI LIỆU GIÁO DỤC

AN TOÀN GIAO THÔNG

Dành cho học sinh lớp

3

CHƯƠNG TRÌNH AN TOÀN GIAO THÔNG CHO NỤ CƯỜI TRẺ THƠ

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC



Bài 1. Cổng trường an toàn giao thông	4
Bài 2. Biển báo hiệu giao thông đường bộ	7
Bài 3. Đi bộ tại những nơi đường giao nhau	11
Bài 4. Tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng	16
Bài 5. Làm quen với xe đạp	20

Hướng dẫn sử dụng sách

Mỗi bài học có cấu trúc 4 phần tương ứng với 4 hoạt động:



Khởi động: Huy động những kiến thức, kĩ năng, kinh nghiệm của các em về những vấn đề có liên quan đến chủ đề bài học.



Khám phá: Tìm hiểu, khám phá nội dung kiến thức theo chủ đề bài học.



Thực hành: Sử dụng những kiến thức vừa tiếp thu ở phần *Khám phá* và những kiến thức các em đã có để xử lí, giải quyết những nhiệm vụ, tình huống giao thông cụ thể.



Vận dụng: Vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã được học vào thực tiễn tham gia giao thông.



Ngoài ra, cuối mỗi bài học có phần **Tự đánh giá:** Giúp các em tự đánh giá kiến thức, kĩ năng mình đã đạt được sau bài học. Các mức đánh giá:



Tốt



Đạt



Cần cố gắng

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách để
dành tặng các em học sinh lớp sau.*



LỜI NÓI ĐẦU



Các em học sinh yêu quý!

Bộ Tài liệu Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh Tiểu học được biên soạn theo Chương trình An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ, sẽ đồng hành cùng các em trong học tập, tìm hiểu về an toàn giao thông và giúp các em tham gia giao thông an toàn.

Bộ tài liệu gồm 5 cuốn từ lớp 1 đến lớp 5. Mỗi cuốn có 5 bài học, mỗi bài học là một chủ đề an toàn giao thông gần gũi với cuộc sống, sinh hoạt hằng ngày của các em. Các hình ảnh, tình huống sinh động trong mỗi bài học sẽ giúp các em có kiến thức, kĩ năng về an toàn giao thông và phát triển năng lực tham gia giao thông an toàn.

Các em hãy vận dụng những điều học được để tham gia giao thông an toàn, phòng tránh những nguy hiểm, tai nạn đáng tiếc có thể xảy ra. Các em cũng nhớ chia sẻ những điều mình đã học với mọi người xung quanh để cùng thực hiện nhé!

Hi vọng bộ tài liệu sẽ đem đến cho các em nhiều điều bổ ích và lí thú. Những kiến thức và kĩ năng này sẽ là hành trang quý giá bảo vệ các em trên khắp mọi nẻo đường.

Chúc các em học tập vui vẻ và tham gia giao thông an toàn!

Các tác giả

CỔNG TRƯỜNG AN TOÀN GIAO THÔNG



KHỞI ĐỘNG

Giới thiệu về cổng trường em.



KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn cổng trường an toàn giao thông

Quan sát tranh và thảo luận với bạn để trả lời câu hỏi:

- Nêu những hành vi góp phần giữ gìn cổng trường an toàn giao thông.



- Vì sao phải giữ gìn cổng trường an toàn giao thông?

2. Tìm hiểu một số hành vi gây mất an toàn giao thông ở cổng trường

- Quan sát tranh và chỉ ra những hành vi gây mất an toàn giao thông.



- Kể thêm những hành vi có thể gây mất an toàn giao thông thường xảy ra tại khu vực cổng trường.



THỰC HÀNH

- Quan sát cổng trường em vào giờ tan học và nêu những hành vi gây mất an toàn giao thông
- Nêu những việc em đã làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông

3. Thảo luận với bạn và đề xuất những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông (theo mẫu)

Những việc nên làm	Những việc không nên làm



VẬN DỤNG

Vẽ một bức tranh hoặc mô tả cổng trường an toàn giao thông mà em mong muốn.



Sau bài học, em đã:

- Thực hiện được những hoạt động góp phần giữ gìn an toàn giao thông ở cổng trường.
- Không thực hiện những hành vi gây mất an toàn giao thông ở cổng trường.





KHỞI ĐỘNG

Kể tên một số biển báo hiệu giao thông mà em biết.



KHÁM PHÁ

1. Nhận biết một số loại biển báo hiệu giao thông đường bộ thường gặp

- Kể tên và tác dụng của từng nhóm biển báo hiệu giao thông đường bộ.

NHÓM BIỂN BÁO CẤM



CẤM XE ĐẠP



CẤM RẼ TRÁI



CẤM RẼ PHẢI



CẤM QUAY ĐẦU

NHÓM BIỂN BÁO NGUY HIỂM



BẾN PHÀ



ĐƯỜNG TRƠN

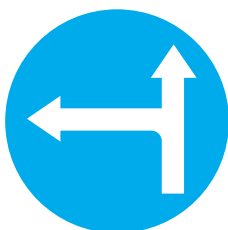


ĐÁ LỎ

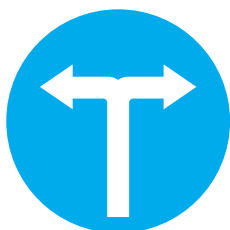


NGƯỜI ĐI BỘ CẮT NGANG

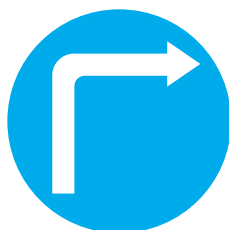
NHÓM BIỂN BÁO HIỆU LỆNH



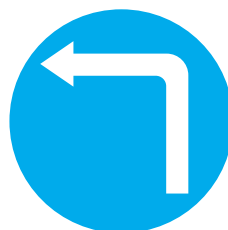
CÁC XE CHỈ ĐƯỢC
ĐI THẲNG, RẼ TRÁI



CÁC XE CHỈ ĐƯỢC
RẼ TRÁI, RẼ PHẢI



CÁC XE CHỈ ĐƯỢC
RẼ PHẢI



CÁC XE CHỈ ĐƯỢC
RẼ TRÁI

NHÓM BIỂN BÁO CHỈ DẪN



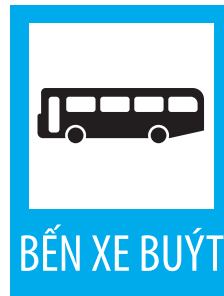
NƠI ĐỖ XE DÀNH
CHO NGƯỜI
KHUYẾT TẬT



HẦM CHUI QUA
ĐƯỜNG CHO
NGƯỜI ĐI BỘ

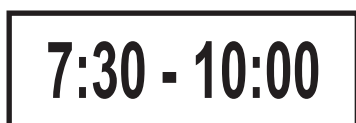


NƠI ĐỖ XE



BẾN XE BUÝT

NHÓM BIỂN PHỤ



BIỂU THỊ THỜI GIAN



HƯỚNG RẼ

- Nêu đặc điểm chung của mỗi nhóm biển báo.

2. Tìm hiểu ý nghĩa của một số biển báo thường gặp

BIỂN BÁO	TÊN BIỂN	Ý NGHĨA
	Cấm rẽ trái	Cấm các loại xe (cơ giới và thô sơ) rẽ sang phía trái, trừ các xe được ưu tiên theo quy định
	Nơi đỗ xe	Chỉ dẫn nơi được phép đỗ xe
	Hướng rẽ	Báo trước cho người tham gia giao thông biết chỗ rẽ nguy hiểm và để chỉ hướng rẽ

	Đường trơn	Báo trước sắp tới đoạn đường có thể xảy ra trơn trượt, đặc biệt là khi thời tiết xấu, mưa phùn
	Đá lở	Báo trước gần tới đoạn đường có hiện tượng đất đá sạt lở bất ngờ
	Đường người đi bộ cắt ngang	Báo trước sắp tới phần đường dành cho người đi bộ sang đường
	Cấm xe đạp	Báo đường cấm xe đạp đi qua (biển không có giá trị cấm những người dắt xe đạp)

THỰC HÀNH

1. Sắp xếp các biển báo ở mục 2 phần Khám phá vào nhóm biển báo phù hợp (theo mẫu)

Nhóm biển báo cấm	
Nhóm biển báo nguy hiểm	
Nhóm biển báo hiệu lệnh	
Nhóm biển báo chỉ dẫn	
Nhóm biển phụ	

2. Sắm vai xử lý tình huống

Tình huống: Sắp đến cổng trường, Bi nhìn thấy Bông đang băng ngang qua đường.

Nếu là Bi, em sẽ nói gì với Bông?

Sắm vai xử lý tình huống nêu trên.



VẬN DỤNG

Vẽ một biển báo giao thông đường bộ mà em thường gặp. Chia sẻ với bạn ý nghĩa của biển báo đó.



Sau bài học, em đã:

- Nhận biết được một số biển báo giao thông và tác dụng của các biển báo đó.
- Thực hiện theo chỉ dẫn của biển báo hiệu giao thông khi tham gia giao thông.

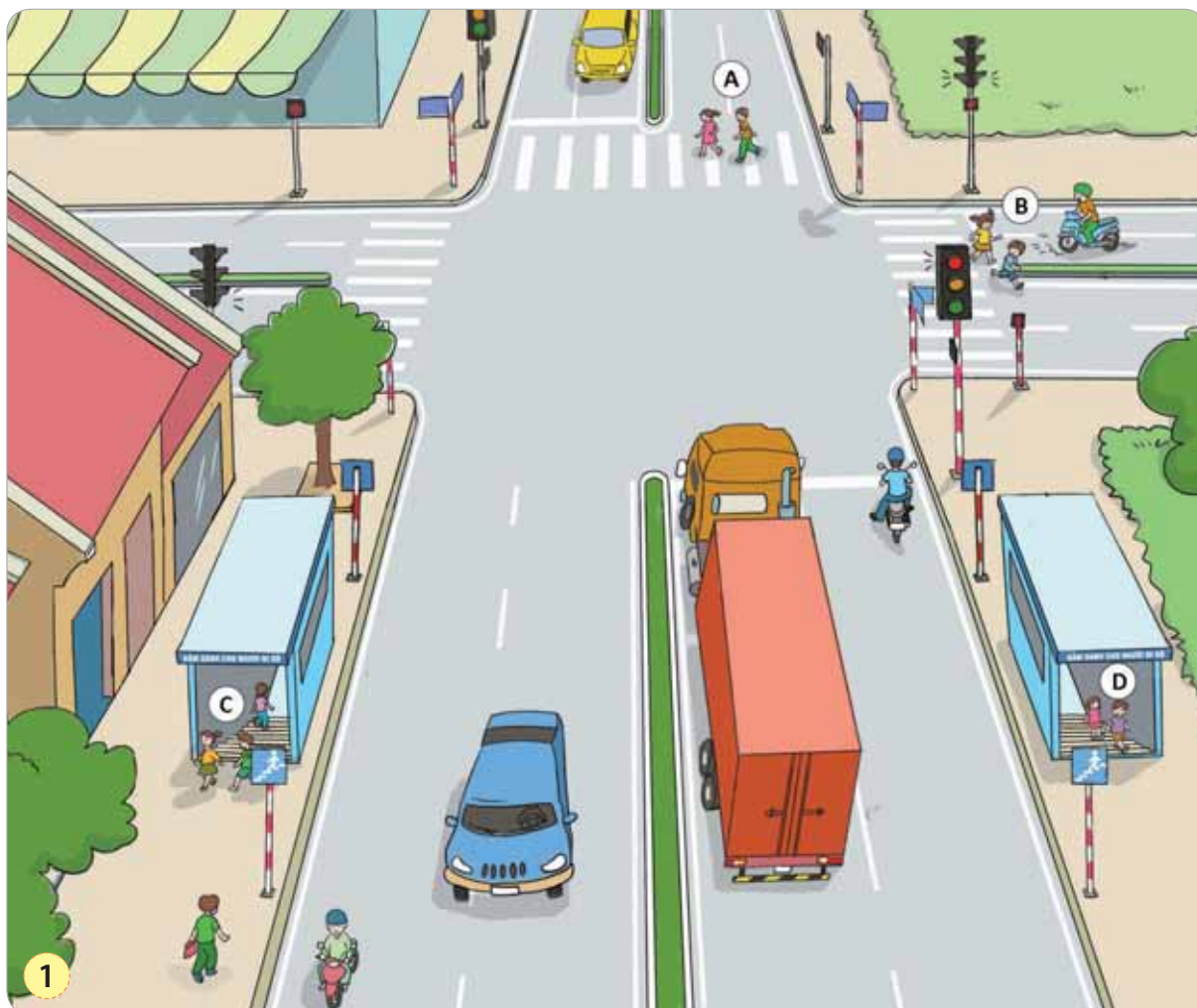


**KHỞI ĐỘNG**

Cùng hát và vận động theo một bài hát về đi bộ tại những nơi đường giao nhau.

**KHÁM PHÁ****1. Tìm hiểu về đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau**

- Quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua những nơi đường giao nhau.
- Nơi có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường và hầm đường bộ:



- Nơi không có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, cầu vượt và hầm đường bộ:



- Quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua nơi đường bộ giao nhau với đường sắt.
- Nơi giao nhau có rào chắn:



- Nơi giao nhau không có rào chắn:



2. Nhận biết những hành vi đi bộ qua đường không an toàn tại nơi giao nhau

- Quan sát tranh và chỉ ra hành vi qua đường không an toàn tại những nơi đường giao nhau.
- Nói lời khuyên của em với các bạn trong tranh.



- Tại những nơi đường giao nhau, các em nên nhờ người lớn dắt qua đường.
- Không đùa nghịch khi đi qua đường.



THỰC HÀNH

1. Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự các bước qua đường an toàn



Quan sát tín hiệu đèn dành cho người đi bộ



Qua đường và giơ cao tay để các xe khác biết



Đèn xanh cho người đi bộ bật sáng



Quan sát trái và phải để kiểm tra an toàn

2. Sắm vai xử lý tình huống

Bi và Bốp chuẩn bị đi bộ qua chỗ đường giao nhau với đường sắt thì rào chắn được hạ xuống. Nhìn thấy tàu hoả còn khá xa mới tới, Bi nói với Bốp: “Mình chui qua rào chắn, sang đường luôn đi. Tàu hoả còn lâu mới tới”.

Nếu là Bốp, em sẽ nói gì với Bi ? Vì sao?



VẬN DỤNG

Tham gia trò chơi “Đèn tín hiệu giao thông tại nơi đường giao nhau”.

- **Chuẩn bị:** 3 thẻ tín hiệu màu xanh, đỏ, vàng. Trò chơi có thể thực hiện ở trong lớp hoặc sân bãi có vẽ sa hình mô phỏng nơi đường giao nhau có đèn tín hiệu giao thông.
- **Cách chơi:**
 - + Học sinh đóng vai người tham gia giao thông (người đi bộ, người điều khiển xe đạp, xe đạp điện, xe máy và ô tô).
 - + Giáo viên hoặc một bạn học sinh đóng vai đèn tín hiệu giao thông (trên tay có cầm các thẻ tín hiệu màu).
 - + Quy định: thẻ giờ cao quá đầu là tín hiệu đèn giao thông dành cho các phương tiện giao thông, thẻ giờ trước ngực là tín hiệu đèn giao thông dành cho người đi bộ.
 - + Khi tín hiệu đèn giao thông báo hiệu màu nào thì học sinh thực hiện di chuyển hoặc dừng lại theo đúng tín hiệu đèn giao thông. Người nào đi sai sẽ ra ngoài một lượt.



Sau bài học, em đã:

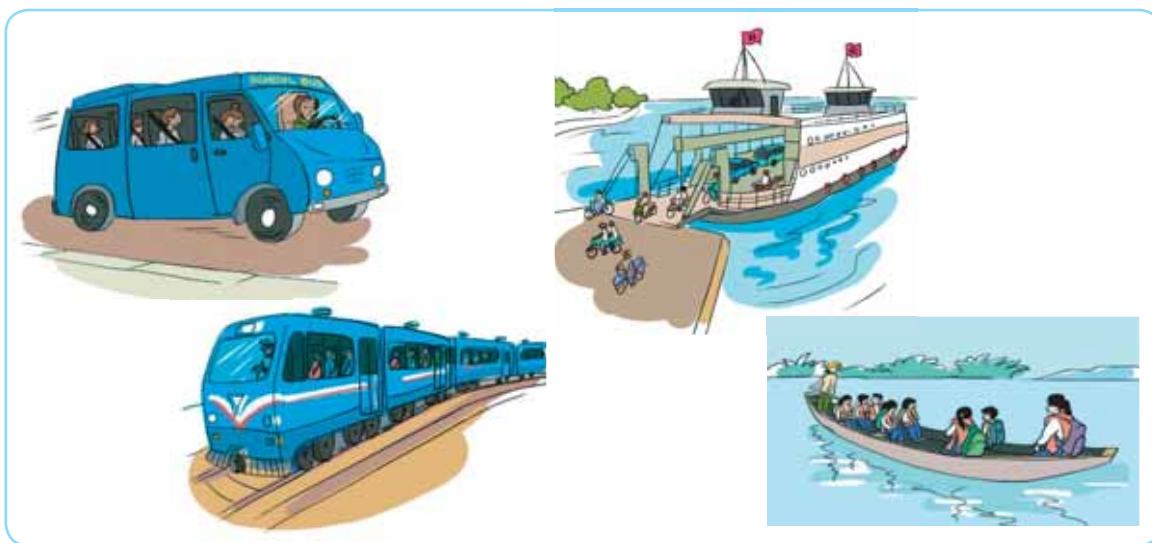
- Biết cách đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau.
- Phòng tránh được những nguy hiểm khi đi bộ tại những nơi đường giao nhau.





KHỞI ĐỘNG

Em đã từng tham gia giao thông bằng những phương tiện nào?



KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu cách tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng

- Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
 - Các bạn nhỏ ngồi trên phương tiện giao thông công cộng như thế nào?
 - Các bạn nhỏ làm gì khi lên, xuống phương tiện giao thông công cộng?



1



2



2. Tìm hiểu một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng

- Quan sát tranh và thảo luận:
 - Các bạn nhỏ đang ngồi hoặc lên, xuống phương tiện giao thông như thế nào?
 - Theo em, điều gì có thể xảy ra với các bạn?





THỰC HÀNH

1. Xử lý tình huống

Tình huống 1: Khi xe buýt đang di chuyển, bạn ngồi cạnh Bốp mở cửa sổ, thò đầu và tay ra ngoài, sau đó nói: “Ngoài này mát thật, cậu có muốn thử không?”

Nếu là Bốp, em sẽ làm gì? Vì sao?

Tình huống 2: Bống đi học bằng xuồng máy. Một số bạn ngồi cùng xuồng với Bống đang nghịch ngợm, té nước vào nhau.

Nếu là Bống, em sẽ làm gì để đảm bảo an toàn cho em và người khác? Vì sao?

2. Lập bảng những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng (theo mẫu)

Những việc nên làm	Những việc không nên làm



VẬN DỤNG

Vẽ một phương tiện giao thông công cộng và viết những lưu ý khi tham gia giao thông bằng phương tiện đó.



Sau bài học, em đã:

- Biết cách lên, xuống, ngồi an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện giao thông công cộng.
- Thực hiện được những hành vi an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng.





KHỞI ĐỘNG

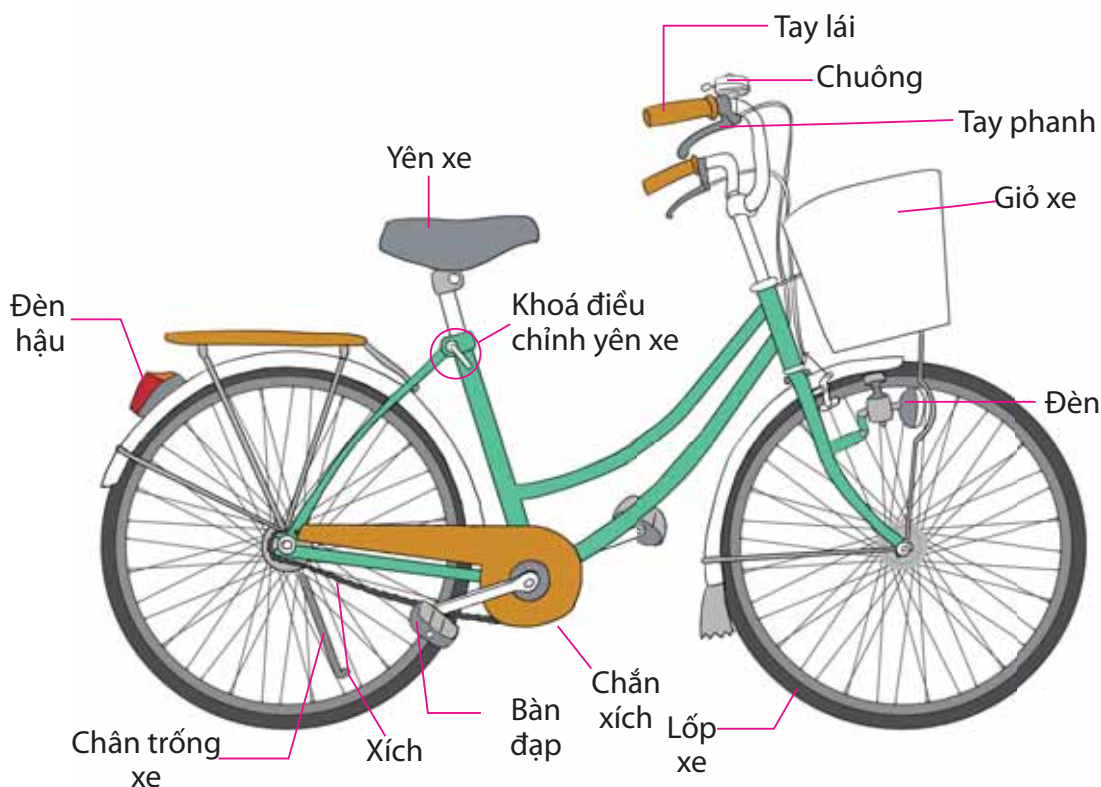
Kể tên các bộ phận của xe đạp mà em biết.



KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu một số bộ phận của xe đạp

- Quan sát hình và đọc tên các bộ phận của xe đạp.



- Nêu công dụng của các bộ phận có tên trong hình.

2. Chuẩn bị để đi xe đạp an toàn

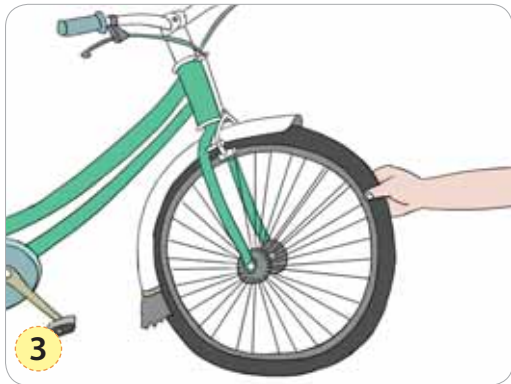
- Quan sát tranh và chỉ ra những việc cần làm để chuẩn bị đi xe đạp an toàn.



➤ Điều chỉnh yên xe cho phù hợp với chiều cao của em



➤ Kiểm tra lại độ bám của phanh xe



➤ Kiểm tra độ căng của lốp xe



➤ Trang phục (quần áo, giày dép, cặp sách) gọn gàng

3. Tìm hiểu một số quy định cần chấp hành khi tham gia giao thông bằng xe đạp

- Ở nơi có biển báo, người điều khiển xe đạp phải đi đúng phần đường dành cho xe đạp (xe thô sơ).



- Ở nơi không có biển báo, người điều khiển xe đạp phải điều khiển xe đi sát mép đường phía bên phải.



- Khi đi ban đêm phải có đèn báo hiệu trước, sau và nên mặc trang phục sáng màu.



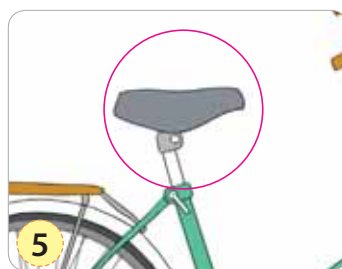
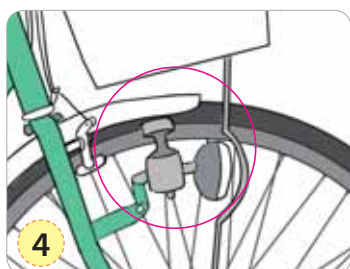
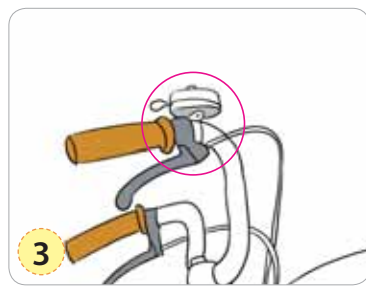
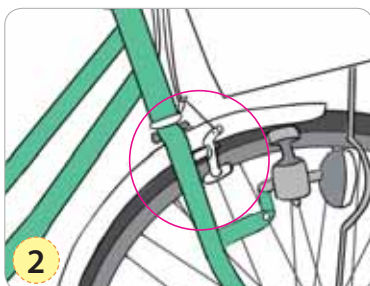
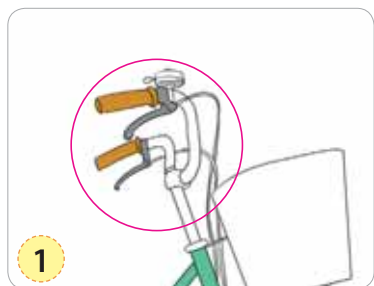
4. Tìm hiểu một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông bằng xe đạp

- Quan sát tranh và nhận xét cách các bạn đang điều khiển xe đạp.
- Những nguy hiểm gì có thể xảy ra với các bạn?



THỰC HÀNH

Nêu tên và công dụng của các bộ phận xe đạp trong hình.



VẬN DỤNG

Cùng người thân thực hiện đi xe đạp an toàn.

Sau bài học, em đã:

- Biết được tên một số bộ phận của xe đạp.
- Biết cách kiểm tra các điều kiện an toàn của xe đạp trước khi tham gia giao thông.
- Nói được một số quy định khi tham gia giao thông bằng xe đạp.
- Nhận biết các hành vi tham gia giao thông bằng xe đạp không an toàn.



Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng thành viên Nguyễn Đức Thái
Tổng Giám đốc Hoàng Lê Bách

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc Hoàng Lê Bách

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:

Phó Tổng biên tập Phạm Quỳnh
Giám đốc Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Trường phổ thông Công nghệ giáo dục
Phạm Mạnh Thắng

Hội đồng thẩm định

Chủ tịch Tạ Ngọc Trí
Phó Chủ tịch Trịnh Thu Hà
Thư kí Hoàng Mai Lê

Các uỷ viên:

Đỗ Anh Dũng – Nguyễn Thị Việt Hà – Nguyễn Việt Hà – Nguyễn Thị Hồng Hạnh
Nguyễn Thuý Hương – Trịnh Vĩnh Long – Bùi Thị Thanh Mẫn – Tạ Thị Hồng Minh
Hoàng Thị Minh Thanh – Võ Thị Kim Trâm – Bùi Anh Tuấn – Nguyễn Ngọc Yến

Biên tập nội dung:

Nguyễn Thị Dạ Hương – Nguyễn Thị Thanh Loan

Minh hoạ và trình bày bìa:

Phạm Việt Quang – Trần Linh Thảo

Bản quyền thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

TÀI LIỆU GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 3

Mã số: T3G10K1

In 143.760 bản (QĐ in số: 01/STK), khổ 19 x 26,5cm

In tại: Công ty Cổ Phần Phát triển thị trường VKT

Địa chỉ: E6-PPhòng 107 Trung Tự, Quận Đống Đa, Hà Nội, Việt Nam

Số ĐKXB: 4035-2021/CXBIPH/7-2363/GD

Số QĐXB: 5033/QĐ-GD-HN1, ngày 16/11/2021

In xong và nộp lưu chiểu tháng 12 năm 2021

Mã số ISBN: 978-604-0-29501-9