|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ……………………**Số: ...../BCSK    | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc**   ........, ngày ... tháng ... năm 20........ |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT CUỐI NĂM CÁ NHÂN GIÁO VIÊN VÀ LỚP CHỦ NHIỆM**

**NĂM HỌC 20..... - 20 ......**

Lớp: ........        GVCN: ....................................

**I. Duy trì sỉ số**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KH giao đầu năm** | **Thực hiện ..../.../.....** | **Tăng, giảm so với đầu năm** | **Phân theo độ tuổi** | **Con TB** | **GĐKK** | **K.tật nhẹ** |
| Số Hs | Nữ | Số HS | Nữ | Đến |     Đi | 2007 | ..... | ..... | 0 | 1 | 0 |
| 34 | 12 | 34 | 12 |  | 34 |  |  |  |  |  |

Số HS than gia bán trú: 34 em

**II. Đánh giá nhận xét ưu, nhược điểm quá trình hoạt động lớp:**

1. Các môn học và hoạt động giáo dục: Nhìn chung tất cả học sinh trong lớp hoàn thành các kiến thức, kĩ năng cơ bản của môn học. Một số học sinh biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng cơ bản để giải quyết các tình huống, vấn đề mới trong học tập và trong cuộc sống. Bên cạnh đó, một số em còn lúng túng khi vận dụng kiến thức và kĩ năng trong quá trình học tập.

2. Năng lực: Học sinh thực hiện được một số việc phục vụ cho sinh hoạt của bản thân như vệ sinh thân thể, ăn mặc; một số việc phục vụ cho học tập như chuẩn bị đồ dùng học tập ở lớp, ở nhà; mạnh dạn khi giao tiếp, trình bày rõ ràng, ngắn gọn; nói đúng nội dung cần trao đổi. Tuy nhiên, một số em còn chưa có sự chuẩn bị tốt khi đến lớp.

3. Phẩm chất: Học sinh đến lớp đầy đủ và đúng giờ; tích cực trao đổi nội dung học tập với bạn bè và thầy cô. Hăng hái tham gia các hoạt động giữ gìn vệ sinh và làm đẹp trường lớp; giúp đỡ bạn bè cùng tiến bộ và kính trọng người lớn tuổi và thầy cô.

4. Các hội thi: Lớp tích cực tham gia các hội thi và đạt được các kết quả như sau:

- Cuộc thi tiếng hát giáo viên - học sinh: 1 giải nhất

- Cuộc thi giải toán qua mạng: 7 giải nhất, 5 giải nhì, 2 giải ba

- Cuộc thi kể chuyện về Bác cấp trường: 1 giải nhì

- Cuộc thi Tiếng anh phonic cấp Thị xã: 3 giải nhất

5. Đi học chuyên cần: Tổng số buổi học sinh nghỉ học:...................

Học sinh nghỉ số buổi nhiều nhất: ..........................................

6. Đánh giá các hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua của lớp, Đội so với trong khối, tổ, trưởng. Lớp tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa của trường tổ chức. Các phong trào thi đua của lớp, Đội đạt kết quả tương đối cao của trường, gtoor, khối.

**III. Kết quả hoạt động của cá nhân:**

\*Các công việc được giao:

1. Thực hiện quy chế chuyên môn: Thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy chế chuyên môn của ngành, trường, tổ quy định.

2. Tham gia hưởng ứng các phong trào thi đua do tổ, trường, ngành phát động: Tôi luôn có ý thức hưởng ứng, tham gia các phong trào thi đua của tổ, trường, ngành... phát động và đạt kết quả tương đối cao.

3. Kết quả thực hiện:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Số tiết** | **Xếp loại** | **Số buổi nghỉ** | **Ghi chú** |
|  |  | **Tốt** | **Khá** | **TB** |  |  |
| Dự giờ thăm lớp | 30 | 20 | 10 | 0 |  |  |
| Được dự giờ đột xuất | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| Tham gia hội giảng | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  |
| Kết quả kiểm tra CM NV | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Thực hiện ngày giờ công |  |  |  |  | 0 |  |

4. Công tác chủ nhiệm lớp:

- Quản lý giáo dục học sinh: kết hợp và cải thiện các biện pháp quản lý khác nhau để phù hợp với đa số học sinh, tiếp cận và giáo dục học sinh theo hướng đổi mới tư duy theo khuynh hướng hiện đại.

- Thực hiện XHHGD: phối hợp giữ phụ huynh và các đoàn thể để thực hiện tốt công tác XHHGD.

- Công tác thu nộp: đảm bảo thu đúng và đủ mức thu do nhà trường và cấp trên quy định. Luôn hoàn thành đúng và đầy đủ theo thời gian quy định.

6. Các thành tích điển hình của lớp và cá nhân:

a. Giáo viên giỏi các cấp: đạt GVG cấp trường.

b. Học sinh: cuộc thi giải toán qua mạng: đạt 7 giải nhất, 5 giải nhì, 2 giải ba.

c. Thành tích các hội thi: tập thể lớp đạt giải nhất hội thi văn nghệ cấp trường.

d. Thành tích hoạt động đoàn đội: cuộc thi kể chuyện vè Bác cấp trường: 1 giải nhì.

Cuộc thi tiếng Anh phonic cấp Thị xã: 3 giải nhất.

IV. Đánh giá ưu, nhược điểm về các mặt:

1. Việc thực hiện nề nếp, kỉ cương chuyên môn: Thực hiện nghiêm túc các nền nếp, kỉ cương chuyên môn.

2. Hoạt động giáo dục- năng lực và phẩm chất của học sinh: học sinh có ý thức thực hiện tốt các hoạt động học tập và tu dưỡng rèn luyện năng lực, phẩm chất. Tuy nhiên vẫn còn một số học sinh ý thức học tập và tu dưỡng năng lực, phẩm chất chưa cao.

3. Việc tổ chức giảng dạy 2 buổi/ngày; bán trú:

- Việc dạy học 2 buổi/ ngày luôn được thực hiện, tổ chức một cách nghiêm túc và có hiệu quả.

- Công tác bán trú được duy trì đều đặn, luôn phối kết hợp với giáo viên trông ăn, ngủ duy trì tốt các nền nếp bán trú của lớp.

4. Việc thực hiện bồi dưỡng học sinh theo năng lực, sở trường, năng khiếu: việc bồi dưỡng theo năng lực, sở trường, năng khiếu tôi luôn thực hiện lồng ghép trong mỗi tiết học và luôn phát động, hướng dẫn học sinh hưởng ứng tham gia nhiệt tình các hội thi, phong trào mà tổ, lớp, nhà trường, ngành ... phát động.

5. Công tác tự học - bồi dưỡng: Ngay từ đầu năm học tôi đã xây dựng kế hoạch tự học cho mình và thực hiện theo đúng kế hoạch, xong một số nội dung học tập chưa nghiên cứu được kĩ.

6. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy- học: Tôi luôn có ý thức học tập để đổi mới phương pháp dạy học. Cụ thể tôi luôn tự học tập, tìm tòi, học hỏi ở đồng nghiệp và tham dự đầy đủ các chuyên đề, hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học,...

7. Việc tham gia sinh hoạt và đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn: là một tổ trưởng tôi luôn tổ chức và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn và đã có sự đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn cụ thể, nội dung đa dạng, phong phú, thiết thực, kịp thời nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

8. Thực hiện theo QĐ 14 (chuẩn GV tiểu học) - thực hiện xây dựng: "Trường học thân thiện học sinh tích cực".

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của quyết định 14.

- Có kế hoạch và thực hiện tương đối tốt việc xây dựng: "Trường học thân thiện - học sinh tích cực".

9. Thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư 30: Ngay từ khi có thông tư 30 tôi đã tiến hành nghiên cứu và học tập sau đó tổ chức cho các giáo viên trong tổ học tập, thảo luận và triển khai thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo thông tư 30 trong giảng dạy.

10. Thực hiện cuộc vận đồng hai không với 4 nội dung: tôi thực hiện nghiêm túc cuộc vận động hai không với 4 nội dung.

11. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: tôi thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch HĐGDNGLL, chỉ đạo giáo viên trong tổ phối hợp tốt với đồng chí Tổng phụ trách và thực hiện chỉ đạo học sinh trong lớp mình phụ trách và thực hiện chỉ đạo học sinh trong lớp mình phụ trách thực hiện tốt HĐGDNGLL theo kế hoạch.

12. Tự đánh giá xếp loại:

a. Xếp loại thi đua của lớp: .............                                b. Xếp loại lao động của GV: ...................

13. Đề nghị, kiến nghị; (với tổ, trường, các đoàn thể, với ngành):

...............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

...............................................................................................................

**Người làm báo cáo**