|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT**  **Trường** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập-Tự do-Hạnh phúc** |

**BÁO CÁO  
THÀNH TÍCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP...**

**Năm học: .............**

Họ và tên: .................. Nam (nữ):.........

Sinh ngày:......................

Thường trú:................................tỉnh .........

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Đại học sư phạm TDTT

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên giảng dạy thể dục-sinh học, kiêm chủ nhiệm Lớp ..., Trường THCS.............

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ:**

- Để nâng cao chất lượng học tập của học sinh THCS, Năm học ..... với mục tiêu: *“Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nêu cao chất lượng dạy học của người thầy, chú trọng công tác phân cấp quản lý ”*, đồng thời thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua:*“Học tập và làm theo tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*, “*Trường học thân thiện, Học sinh tích cực*” ... của sở GDĐT ....và Bộ GDĐT đề ra.

- Bản thân tôi đã vận dụng và thực hiện mục tiêu trên như sau:

**II. THỰC TRẠNG TÌNH HÌNH Lớp:**

- Tổng số HS: ...em (trong đó có ...em HS nữ)

- Học sinh hộ nghèo 5 em,

- Học sinh cận nghèo 4 em.

***1/ Thuận lợi:***

- Đa số học sinh hiền ngoan, biết vâng lời các em lại dễ bảo.

- Đây là lớp chọn trong khối lớp ..nên các em có học lực tốt, chăm học.

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sắc của Ban giám hiệu nhà trường, và sự giảng dạy nhiệt tình, hết mực của quý thầy, cô giáo bộ môn.

- Sự quan tâm kịp thời các chế độ miễm giảm ở địa phương.

- Sự hỗ trợ đắc lực của Đội.

- Sự quan tâm đúng mức của phụ huynh học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, thường xuyên gần gũi, nắm bắt kịp thời tâm tư nguyện vọng của các em.

**2/ Khó khăn:**

- Trong tình trạng hiện nay với sự bùng phát của công nghệ thông tin lôi kéo sự ham chơi, say mê các trò chơi trên intenet, lười biến, chán học, bỏ giờ, bỏ tiết, nghỉ học ở một số em dẫn đến nguy cơ bỏ học giữa chừng.

- Một số phụ huynh ít quan tâm đến việc học của các em. Các em đến trường là phụ huynh phó thác cho giáo viên. Do đó các em học sinh thường không có ý thức trong học tập thậm chí các em không hề soạn bài, không xem bài mới hay học bài củ ở nhà.

- Địa bàn dân cư rộng các em lại ở xa trường, đa số gia đình các em làm nghề nông, nghề biển nên việc đi lại đến trường còn gặp nhiều khó khăn.

**III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

Qua nhiều năm làm công tác chủ nhiệm lớpbản thântôi đã đúc rút cho mình một số giải pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm như sau :

- Bước vào năm học tôi nắm bắt tình hình chung của lớp và cụ thể đến từng học sinh. Tìm hiểu đến những học sinh giỏi, khá, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cá biệt,...

- Sau lễ khai giảng và khảo sát CLĐN học, thì triển khai họp phụ huynh lớp thông qua nội quy của nhà trường cũng như nội quy của lớp để phụ huynh phối kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm một cách chặt chẽ về giáo dục học sinh.

- Tôi tổ chức bầu Ban cán sự lớp tiến hành ngay tuần học đầu tiên của năm học, lấy ý kiến từ phía tập thể lớp, sau đó biểu quyết đi đến thống nhất.

-Giáo viên chủ nhiệm giao nhiệm vụ cho lớp trưởng và lớp phó và các tổ trưởng một cách cụ thể*.*

1. Lớp trưởng:

Bao quát công việc chung của lớp, theo dõi tình hình chung của lớp và tổng hợp thông qua các tổ trưởng cuối tuần báo cáo tổng kết. GVCN kiểm tra, giám sát kịp thời xử lý việc thực hiện nhiệm vụ của các cán sự lớp.

2. Lớp phó học tập:

+ Quản lí sổ đầu bài, ghi các thông tin quy định trong sổ và đưa cho GVBM kí sau giờ dạy.

+ Ghi nhận những bạn điểm tốt, những bạn không thuộc bài, không học bài, không làm bài tập hoặc làm việc riêng để lớp trưởng tổng hợp báo cáo vào cuối tuần GVCN có biện pháp xử lí những em vi phạm.

+ Tổ chức truy bài 15 phút đầu giờ, học tổ, nhóm theo sự phân công của GVCN.

3. Lớp phó văn thể mĩ, Lớp phó lao động:

+ Có nhiệm vụ theo dõi hoạt động ngoài giờ, sinh hoạt tập thể, bắt hát 15phút đầu giờ và sau giờ giải lao vào lớp và các buổi lao động được nhà trường phân công, ...

4. Tổ trưởng, tổ phó:

Lấy ý kiến biểu quyết của tổ trên cơ sở gợi ý của giáo viên chủ nhiệm.

+ Tổ trưởng: Điều hành công việc chung, theo dõi, đôn đốc các hoạt động hằng ngày của tổ về việc thực hiện nội quy, học tập,… của tổ mình cuối tuần tổng hợp báo cáo trước tổ.

+ Tổ phó: Theo dõi, điều hành công việc thuộc về lao động, vệ sinh môi trường, hoạt động ngoài giờ, … cuối tuần tổng hợp gởi cho tổ trưởng tổng hợp báo cáo trước tổ.

Nội dung theo dõi của cán sự lớp được GVCN đưa ra dựa trên nội dung kiểm tra của nhà trường, đội và một phần của riêng lớp ghi vào sổ theo dõi và phát cho mỗi cán sự một cuốn có đầy đủ nội dung theo dõi, dựa vào đó để cán sự làm việc. Cán sự lớp theo dõi phải thật chính xác, công bằng đúng người, đúng việc.

**IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:**

\* Đầu năm học chất lượng khảo sát :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn thi | TSHS | Giỏi | | Khá | | Trung bình | | Yếu | |
| SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% |
| Toán |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ngữ Văn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiếng Anh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Cuối học kì I lớp đạt được :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hai mặt giáo dục | TSHS | Giỏi | | Khá | | Trung bình | | Yếu | |
| SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% |
| Hạnh kiểm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Học lực |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Cuối năm lớp đạt được :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hai mặt giáo dục | TSHS | Giỏi | | Khá | | Trung bình | | Yếu | |
| SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% |
| Hạnh kiểm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Học lực |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Trong năm học lớp tôi đã đạt được những thành tích đáng kể như sau:

- Đại đa số học sinh của lớp tôi chủ nhiệm có ý thức, kỉ luật cao. Biết phê bình, tự phê bình, có tinh thần thi đua trong học tập.

- Các em, tự rèn cho mình luôn luôn có ý thức giữ gìn trường, lớp sạch đẹp. Trong suốt buổi học lớp không có hiện tượng xả rác bừa bãi, không mang dép lê, tác phong đúng theo nội quy nhà trường.

- Từng tổ có ý thức trách nhiệm được giao như quản lí tổ, trực nhật đạt hiệu quả cao, có ý thức chấp hành nội quy của các em rất cao.

**\* Chất lượng mũi nhọn :**

**-** Thi HSG cấp huyện đạt:

+ Môn toán dự thi:

...........

+ Môn Ngữ văn dự thi:

............

+ MônTiếng anh dự thi:

...........

- Thi olimpic toán đạt 03 em cấp huyện

- Thi olimpic Tiếng anh đạt 02 em cấp huyện

\* Ngoài thành tích học tập trên lớp tôi còn đạt nhiều thành tích trong công tác hoạt động ngoài giờ như sau:

- Nhờ sự đoàn kết trong tập thể lớp nên lớp tôi tham gia bất cứ trò chơi dần gian nào mà đợt tổ chức cắm trại nhân ngày sinh nhật Đoàn 26/03,các em cũng đạt được nhiều giải cao như:

Giải nhất đổ nước vào chai, giải nhì bịt mắt nấu cơm, giải nhất trò chơi lớn, giải ba kéo co, giải nhất cắm trại, cổng trại, trình bày sản phẩm món ăn ngon đoạt giải nhất và đoạt giải nhất khối lớp 7, đoạt giải nhì toàn khối.

- Cuối năm học lớp tôi còn đạt danh hiệu lớp xuất sắc trong toàn trường.

**V. RÚT KINH NGHIỆM:**

Quá trình quản lí học sinh tôi rút ra kinh nghiệm như sau:

\* Đầu năm học nhận lớp tôi đã triển khai họp phụ huynh lớp thông qua nội quy của nhà trường cũng như nội quy của lớp để phụ huynh phối kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm một cách chặt chẽ về giáo dục học sinh, bên cạnh đó tôi thường xuyên nắm bắt kịp thời hoàn cảnh của từng em, chia sẻ niềm vui, nổi buồn cùng các em như một người thân để các em tâm sự những thắc mắc khó khăn của mình.

\* Xây dựng đội ngũ cán sự lớp giỏi trong học tập và ý thức đạo đức tốt, năng động, sáng tạo, mạnh dạn, là cánh tay đắt lực của giáo viên chủ nhiệm .

\* Sự kết hơp chặt chẽ của tổng phụ trách, giáo viên bộ môn, có biện pháp và hỗ trợ kịp thời cùng giáo viên chủ nhiệm làm tốt công việc được giao.

\* Động viên các em học chưa đều các môn cố gắng vươn lên.

\* Tổ chức sinh hoạt NGLL tạo nhiều trò chơi gây hứng thú cho các em.

\* Động viên, khuyến khích những em khi có sự chuyển biến tốt (dù chỉ là việc nhỏ).

\* GVCN sinh hoạt lớp không nên nóng vội, gây căng thẳng mà tạo nên tâm lí thoải mái cho các em.

\* Ngoài ra sự quan tâm của gia đình, kết hợp chặt chẽ cùng giáo viên chủ nhiệm bên cạnh đó nhờ sự giúp đỡ của BGH nhà trường và xã hội góp nên sự thành công trong công tác chủ nhiệm.

Trên đây là thành tích trong công tác chủ nhiệm lớp đã đạt được, mong sự đóng góp của các đồng nghiệp để tôi làm tốt hơn .

Xin chân thành cảm ơn!