

**UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **3638** /SGDDĐT-QLT

Hà Nội, ngày **06** tháng 10 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
công tác thi, tuyển sinh và kiểm
định chất lượng giáo dục
năm học 2023 - 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông; trường phổ thông có nhiều cấp học (*trong đó có cấp trung học phổ thông*); trường mầm non, tiểu học, phổ thông cơ sở trực thuộc Sở;
- Giám đốc các trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành giáo dục; Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc sửa đổi Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 5259/BGDĐT-QLCL ngày 27/9/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023 - 2024;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã; các trường trung học phổ thông (THPT), trường phổ thông có nhiều cấp học (*trong đó có cấp THPT*), các trường mầm non, tiểu học, phổ thông cơ sở trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và các trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) thực hiện nhiệm vụ công tác thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Chuẩn bị chu đáo và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 trên địa bàn Thành phố theo hướng giữ ổn định cơ bản như năm 2023; tiếp tục tham gia xây dựng và tích cực truyền thông về phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thực hiện đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia, dự thi Olympic khu vực và quốc tế theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp Thành phố, chọn đội tuyển Thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia và quốc tế, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và các kỳ thi khác theo chỉ đạo của UBND Thành phố;

u

tiếp tục triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; tiếp tục định hướng triển khai công tác đánh giá ngoài đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên thông qua các đơn vị kiểm định chất lượng độc lập. Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục; triển khai thống nhất trên địa bàn toàn Thành phố xây dựng cơ sở dữ liệu về công tác tự đánh giá và kết quả công nhận kiểm định chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục. Tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt quan tâm đến công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.

4. Tiếp tục xây dựng và triển khai phương án tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6; tuyển sinh vào lớp 6 Trường THPT chuyên Hà Nội-Amsterdam; các kỳ thi và tuyển sinh Chương trình song ngữ tiếng Pháp. Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để cải tiến hình thức tuyển sinh trực tuyến trong công tác tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6, xác nhận nhập học vào lớp 10 THPT và đăng ký dự tuyển vào các trường THPT tư thục nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho người dân, giúp cho công tác quản lý được minh bạch, khoa học, ổn định.

5. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc về công tác hướng dẫn chuyển trường và tiếp nhận học sinh, học viên theo hướng đẩy mạnh phân cấp¹ cho các nhà trường theo đúng chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 1015/QĐ-TTg ngày 30/5/2022 về việc phê duyệt phương án phân cấp trong giải quyết thủ tục hành chính thuộc phạm vi quản lý của các bộ và cơ quan ngang bộ; triển khai hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) năm học 2023 - 2024, công tác quản lý và cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, yêu cầu trau dồi phẩm chất, năng lực và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ tham gia công tác thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC THI, TUYỂN SINH VÀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT và công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2024

a) Tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 trên địa bàn Thành phố định hướng giữ ổn định về cơ bản như năm 2023, tham gia xây dựng và tích cực truyền thông về phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025

¹ Quyết định số 1257/QĐ-SGDĐT ngày 25/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc phân cấp thẩm quyền giải quyết thủ tục hành chính của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy cao và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông. Cụ thể:

- Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 và định hướng tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm tra, giám sát; gắn kết trách nhiệm của UBND quận, huyện, thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo và trường THPT trong chỉ đạo, tổ chức, triển khai Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 trên địa bàn.

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; tăng cường quán triệt Quy chế và hướng dẫn thi tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức các khâu của Kỳ thi.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp THPT để phục vụ công tác chỉ đạo điều hành, quản lý chuyên môn và tham mưu về chính sách dạy và học ở các cấp học, các cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi.

b) Công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng: chỉ đạo các đơn vị được giao nhiệm vụ hướng dẫn thí sinh cập nhật hồ sơ đăng ký dự tuyển lên hệ thống quản lý thi của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chuẩn bị đủ cơ sở vật chất, thiết bị để cập nhật, quản lý thông tin đăng ký dự tuyển của thí sinh đảm bảo chính xác, đúng tiến độ thời gian quy định. Tiếp tục tập huấn cho cán bộ làm công tác tuyển sinh nắm vững Quy chế tuyển sinh, nhất là các chính sách ưu tiên trong tuyển sinh để có đủ năng lực hướng dẫn, hỗ trợ thí sinh.

2. Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025

- Tiếp tục triển khai tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập năm học 2024 - 2025 theo phương thức "thi tuyển"; tiếp tục nghiên cứu và đề xuất với các cấp có thẩm quyền điều chỉnh phương án tuyển sinh nhằm thu hút để tuyển chọn được những học sinh học giỏi, đảm bảo kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, nâng cao chất lượng tuyển sinh vào các trường THPT; phối hợp với phòng Giáo dục trung học chuẩn bị phương án tuyển sinh vào lớp 10 từ năm học 2025 - 2026 theo định hướng đánh giá năng lực, phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Chủ động chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức kỳ thi. Thực hiện việc lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi theo đúng quy định giao chỉ tiêu của Sở Giáo dục và Đào

tạo; tăng cường quán triệt, vận dụng Quy chế thi tốt nghiệp THPT cho Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức các khâu của Kỳ thi.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để nghiên cứu, xây dựng công cụ hỗ trợ công tác tổ chức Kỳ thi, đặc biệt là công cụ xác nhận nhập học trực tuyến vào lớp 10 THPT nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho người dân, giúp cho công tác quản lý được minh bạch, khoa học, ổn định. Thực hiện công tác dữ liệu thi, tuyển sinh gắn với ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử, đảm bảo chính xác, đúng thời hạn quy định.

- Triển khai công tác đăng ký tuyển sinh trực tuyến vào các trường THPT tư thục nhằm tạo thuận lợi cho học sinh, giúp cho công tác quản lý được khoa học, thống nhất, công khai, chính xác.

3. Tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2024 - 2025

- Tăng cường chỉ đạo và kiểm tra công tác điều tra số trẻ ở từng độ tuổi tuyển sinh, phân tuyến hợp lý, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh, kiên quyết không để xảy ra điểm nóng về tuyển sinh.

- Tiếp tục thực hiện 5 rõ trong công tác tuyển sinh: rõ tuyến tuyển sinh, rõ chỉ tiêu tuyển sinh, rõ thời gian tuyển sinh, rõ phương thức tuyển sinh và rõ trách nhiệm trong công tác tuyển sinh. Thực hiện công khai kế hoạch tuyển sinh và số điện thoại đường dây nóng về tuyển sinh của các quận, huyện trên cổng thông tin điện tử của các trường, các phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục phối hợp với các đơn vị liên quan nghiên cứu thực hiện các giải pháp có hiệu quả nhằm: tăng quy mô tuyển sinh, tăng chất lượng công tác tuyển sinh, tăng cường cơ sở vật chất cho các trường học, giảm số học sinh trái tuyến, giảm số học sinh trên một lớp; tăng số học sinh được học 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục áp dụng và cải tiến hình thức tuyển sinh trực tuyến trong tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2024 - 2025; phối hợp với Công an Thành phố rà soát thông tin cư trú trong công tác đăng ký dự thi và tuyển sinh theo chỉ đạo của UBND Thành phố tại Công văn số 838/UBND-KGVX ngày 27/3/2023 giúp cho công tác thi và tuyển sinh được khoa học, bảo mật, an toàn, chính xác, khách quan, tạo thuận lợi cho nhân dân.

- Tổ chức tốt công tác tuyển sinh vào lớp 6 Trường THPT chuyên Hà Nội-Amsterdam đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng Quy chế.

4. Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thành phố các môn văn hóa lớp 12 cấp THPT, Kỳ thi chọn học sinh giỏi vào các đội tuyển Thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia và Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thành phố các môn văn hóa lớp 9 cấp THCS

Tiếp tục đổi mới tổ chức tốt các Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thành phố các môn văn hóa lớp 12 cấp THPT, Kỳ thi chọn học sinh giỏi vào các đội tuyển Thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia và Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thành phố

các môn văn hóa lớp 9 cấp THCS, đảm bảo an toàn, nghiêm túc, chính xác, khách quan, công bằng, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, đổi mới công tác quản lý, công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi của ngành Giáo dục.

5. Đối với các Kỳ thi và tuyển sinh Chương trình song ngữ tiếng Pháp

- Triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thi và xét tốt nghiệp Chương trình song ngữ tiếng Pháp (đối với cấp THCS và cấp THPT) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tuyển sinh đầu cấp trong khuôn khổ Chương trình song ngữ và tăng cường tiếng Pháp; căn cứ số lượng học sinh thực tế ở mỗi cấp học, số lượng giáo viên và cơ sở vật chất hiện có ở các quận tham gia Chương trình song ngữ tiếng Pháp để xây dựng phương án tuyển sinh cho phù hợp, khoa học, không gây xáo trộn nhiều để ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng phương án tuyển sinh vào lớp 10 Chương trình song ngữ tiếng Pháp và các Chương trình thí điểm ngoại ngữ tại một số trường THPT trong những năm học tiếp theo đảm bảo phù hợp với quy định tại Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên ban hành kèm theo Thông tư 05/2023/TT-BGDĐT ngày 28/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Tham gia các chương trình đánh giá học sinh quốc gia, quốc tế

- Tiếp tục triển khai nghiêm túc các chương trình đánh giá học sinh quốc gia, quốc tế do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Khảo sát thử nghiệm trên máy tính Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) năm 2024 và khảo sát chính thức trên máy tính năm 2025; khảo sát chính thức trên máy tính Chương trình đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS) vào tháng 3 và tháng 4 năm 2024; khảo sát chính thức Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA PLM) vào tháng 4 năm 2024.

- Các đơn vị thực hiện tốt công tác chuẩn bị dữ liệu Hiệu trưởng, giáo viên và học sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát theo các yêu cầu kỹ thuật của quốc tế và của Việt Nam.

- Tham gia triển khai "Đề án phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030" ban hành kèm theo Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiếp tục triển khai nghiêm túc công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo các quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về

kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông nhiều cấp học và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 về việc hướng dẫn thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục đối với trung tâm GDNN - GDTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; xây dựng kế hoạch khả thi, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và hoạt động kiểm định chất lượng đối với cơ sở giáo dục thường xuyên để triển khai có hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục trên địa bàn; thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục trung tâm GDNN - GDTX theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị,... cho các cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn nhưng hiện tại bị xuống cấp, không bảo đảm điều kiện duy trì kết quả.

3. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục về việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá; tiếp tục xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường. Lưu ý việc rà soát, đánh giá đối với các cơ sở giáo dục đã hết thời hạn công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông, tập huấn chuyên sâu về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ tham gia công tác tự đánh giá, công tác đánh giá ngoài; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia đánh giá ngoài để đáp ứng yêu cầu đánh giá ngoài theo kế hoạch. Triệt để sử dụng đội ngũ lãnh đạo, chuyên viên các phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo các nhà trường đã tham gia đánh giá ngoài làm cán bộ cốt cán để hướng dẫn nghiệp vụ cho các trường thực hiện công tác tự đánh giá, thẩm định báo cáo tự đánh giá, đảm bảo chất lượng báo cáo tự đánh giá đúng cấu trúc, đủ nội hàm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cấp học; nghiên cứu xây dựng cơ sở dữ liệu thống nhất về công tác tự đánh giá và công nhận kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố, hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai công tác tự đánh giá đảm bảo chính xác, khoa học, đồng bộ giúp cho các cơ sở giáo dục dễ dàng nhận thấy điểm mạnh, điểm yếu của đơn vị và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng một cách hiệu quả, khả thi.

6. Tiếp tục tham gia với Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng các Thông tư sửa đổi, bổ sung Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-

BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT nhằm cập nhật những văn bản chỉ đạo mới ban hành của Chính phủ, Quốc hội và các Bộ, Ban, Ngành, khắc phục những tồn tại, hạn chế, đảm bảo phù hợp với thực tế của các địa phương.

7. Khuyến khích việc trao đổi, học tập kinh nghiệm về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia giữa các quận, huyện, thị xã và giữa các đơn vị bằng hình thức phù hợp, hiệu quả.

III. CÔNG TÁC CHUYÊN TRƯỞNG VÀ TIẾP NHẬN HỌC SINH, HỌC VIÊN; XÉT TỐT NGHIỆP THCS; QUẢN LÝ VÀ CẤP PHÁT BẰNG TỐT NGHIỆP THCS, BẰNG TỐT NGHIỆP THPT; BÁO CÁO ĐỊNH KỲ

1. Thực hiện nghiêm túc công tác chuyên trường và tiếp nhận học sinh, học viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nghiên cứu, xây dựng các văn bản hướng dẫn về công tác chuyên trường và tiếp nhận học sinh, học viên đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đẩy mạnh phân cấp ủy quyền² cho các cơ sở giáo dục theo đúng chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 1015/QĐ-TTg ngày 30/5/2022.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường THCS, các trung tâm GDNH - GDTX và các cơ sở giáo dục khác có dạy chương trình THCS trên địa bàn thực hiện công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan và thống nhất trên công cụ hỗ trợ trực tuyến của Thành phố; đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục, tiếp tục xây dựng dữ liệu của Ngành tập trung, thống nhất toàn Thành phố.

3. Tiếp tục triển khai nghiêm túc công tác quản lý và cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT theo đúng quy định tại Quyết định số 493/QĐ-SGDĐT ngày 24/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT thuộc phạm vi quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Tiếp tục phối hợp hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

5. Báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện nhiệm vụ công tác thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 theo đúng biểu mẫu và đúng kế hoạch.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kèm theo hướng dẫn có Lịch triển khai các nhiệm vụ về công tác thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội. Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ

² Quyết định số 1257/QĐ-SGDĐT ngày 25/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc phân cấp thẩm quyền giải quyết thủ tục hành chính của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

vào tình hình cụ thể của đơn vị và địa phương, phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã; các trường THPT, các trường phổ thông có nhiều cấp học (trong đó có cấp THPT), các trường mầm non, tiểu học, phổ thông cơ sở trực thuộc Sở, các trung tâm GDNH - GDTX xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024; tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ công tác thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024; lập báo cáo đánh giá và tự chấm điểm tiêu chí thi đua năm học gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Quản lý thi và Kiểm định chất lượng giáo dục) trước ngày 30/6/2024.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh, đề nghị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Quản lý thi và Kiểm định chất lượng giáo dục, email: qlt-kdcl@hanoiedu.vn hoặc pqltkdcl_sogddt@hanoi.gov.vn; điện thoại: 024.39387312 hoặc 0243.825.3743) để kịp thời xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Cục Quản lý chất lượng, Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Công thông tin điện tử của Ngành;
- Lưu: VT, QLT. *76*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Quang Tuấn

76

**LỊCH TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ VỀ CÔNG TÁC THI, TUYỂN SINH
VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024**

*(Kèm theo Công văn số 3638/SGDDT-QLT ngày 06/10/2023 của Sở Giáo dục
và Đào tạo Hà Nội)*

| Thời gian | Nội dung công việc |
|------------------|---|
| 9/2023 | 1- Xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 |
| | 2- Tổng hợp, thống kê tuyển sinh đầu cấp năm học 2023-2024 |
| | 3- Chuẩn bị kiểm tra công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023-2024 |
| | 4- Phối hợp với Cục QLCL tổ chức tập huấn công tác đánh giá ngoài (nếu có). Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch. |
| | 5- Hoàn thành cấp bằng tốt nghiệp THCS, THPT năm 2023 |
| | 6- Hoàn thành duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024 |
| | 7- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thành phố các môn văn hóa lớp 12 cấp THPT năm học 2023-2024 (ngày 30/9) |
| 10/2023 | 1- Hoàn thiện hồ sơ lưu trữ về các kỳ thi và tuyển sinh năm 2023 |
| | 2- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12 tham gia dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2023-2024 (dự kiến ngày 21-22/10) |
| | 3- Tiếp tục hoàn thiện cấp phát và quản lý bằng tốt nghiệp THCS, THPT năm 2023 |
| | 4- Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch |
| | 5- Tổ chức đánh giá các kỳ thi, tuyển sinh trong năm học 2022-2023 |
| | 6- Hoàn thành bàn giao danh sách học sinh trúng tuyển sinh năm học 2023-2024 về các cơ sở giáo dục |
| | 7- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục cập nhật dữ liệu tự đánh giá lên hệ thống |
| 11/2023 | 1- Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch |
| | 2- Xây dựng phương án tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6, lớp 10 năm học 2024-2025 |
| | 3- Rà soát, chỉnh sửa, nâng cấp các công cụ phục vụ các nghiệp vụ về thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục |
| | 4- Chuẩn bị tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia tại Hà Nội năm 2024 và xây dựng phương án coi thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm 2024 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo |
| 12/2023 | 1- Quyết toán kinh phí các hoạt động thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục |
| | 2- Sơ bộ tổng hợp công tác chỉ đạo và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục năm 2023 |
| | 3- Tiếp tục rà soát, chỉnh sửa, nâng cấp các công cụ phục vụ các nghiệp vụ về thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục |

| Thời gian | Nội dung công việc |
|-----------|---|
| | 4- Trình UBND Thành phố phê duyệt phương án tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6, lớp 10 năm học 2024-2025 5- Hướng dẫn công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh đợt đầu học kỳ II năm học 2023-2024 6- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2023-2024 tại Hội đồng thi thành phố Hà Nội và tham gia coi thi chọn học sinh giỏi quốc gia tại Hội đồng thi của các tỉnh, Thành phố theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<i>dự kiến cuối tháng 12/2023</i>) |
| 01/2024 | 1- Hoàn thiện phương án tuyển sinh năm học 2024-2025 2- Giải quyết chuyển trường cho học sinh đợt đầu học kỳ II năm học 2023-2024 3- Kiểm tra dữ liệu trên hệ thống trực tuyến của Ngành chuẩn bị công tác thi, tuyển sinh năm 2024 4- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp THCS năm học 2023-2024 (<i>dự kiến ngày 14/01/2024-Chủ nhật</i>) |
| 02/2024 | 1- Thu thập số liệu thống kê phục vụ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 và tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 2- Cập nhật dữ liệu thi tốt nghiệp THPT năm 2024 theo quy định; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về dữ liệu sơ bộ kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 thành phố Hà Nội 3- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 4- Rà soát, xây dựng mức chi cho các kỳ thi, tuyển sinh năm 2024 |
| 3/2024 | 1- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 2- Dự thảo Hướng dẫn công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 3- Báo cáo số 1 về thi tốt nghiệp THPT năm 2024 4- Rà soát cơ sở vật chất, đội ngũ chuẩn bị tổ chức các kỳ thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh năm 2024 5- Chuẩn bị và triển khai khảo sát TALIS, SEA-PLM, PISA,... 6- Hoàn thiện phương án mức chi cho các kỳ thi, tuyển sinh năm 2024 |
| 4/2024 | 1- Tổ chức Hội nghị Hướng dẫn tuyển sinh vào các lớp đầu cấp 2- Hướng dẫn thi tốt nghiệp THPT, xét tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 3- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 4- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho các kỳ thi và tuyển sinh năm 2024 5- Chuẩn bị tổ chức thi tốt nghiệp song ngữ tiếng Pháp cấp THCS và THPT 6- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 7- Tiếp nhận đăng ký dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 8- Chuẩn bị dữ liệu vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 9- Tổ chức khảo sát TALIS và SEA-PLM |
| 5/2024 | 1- Hoàn thành dữ liệu đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT năm 2024 |

| Thời gian | Nội dung công việc |
|-----------|--|
| | 2- Tiếp tục tiếp nhận đăng ký dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 3- Hoàn thiện dữ liệu tuyển sinh vào 10 THPT năm học 2024-2025 4- Tổ chức xét tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 5- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 6- Tổ chức thi tốt nghiệp song ngữ tiếng Pháp cấp THCS và THPT 7- Hướng dẫn các trường cấp phát mã số học sinh tuyển sinh trực tuyến 8- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch |
| 6/2024 | 1- Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 2- Tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 (dự kiến đầu tháng 6/2024) 3- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 4- Triển khai khảo sát tiếng Anh của học sinh hết cấp tiểu học và hết cấp THCS theo đề án ngoại ngữ 5- Tổ chức tuyển sinh vào các lớp đầu cấp thuộc các trường được UBND Thành phố công nhận trường chất lượng cao 6- Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 (dự kiến cuối tháng 6/2024) 7- Các đơn vị báo cáo đánh giá, xếp loại thi đua |
| 7/2024 | 1- Tổ chức tuyển sinh vào lớp 1 song ngữ tiếng Pháp 2- Triển khai duyệt điểm chuẩn vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 3- Tổ chức tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2024-2025 (dự kiến tuyển sinh trực tuyến từ 01-09/7/2024) 4- Tổ chức tiếp nhận học sinh trúng tuyển; duyệt kết quả tuyển sinh 5- Hoàn thành các khâu tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp năm 2024 6- Tổng hợp kết quả các kỳ thi 7- Hoàn thiện đăng ký cấp phôi bằng tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 8- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 9- Hướng dẫn công tác chuyển trường đợt đầu năm học 2024-2025 10- Tổng hợp đánh giá, xếp loại thi đua của các đơn vị |
| 8/2024 | 1- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 theo kế hoạch 2- Giải quyết học sinh chuyển trường đợt đầu năm học 2024-2025 3- Triển khai cấp phát bằng tốt nghiệp THCS và THPT năm học 2023-2024 4- Chuẩn bị tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp Thành phố các môn văn hóa lớp 12 năm học 2024-2025 5- Hoàn thành dữ liệu và duyệt kết quả tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 |

Ghi chú: Lịch công tác có thể được điều chỉnh theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố cho phù hợp với tình hình thực tế./.