

Số: /KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024**  
**của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố**

Căn cứ Công văn số 5201/BGDĐT-GDTEX ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1889/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 5701/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**”, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân, giúp nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, học từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong Nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng

xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố.

Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học thuộc Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (tiêu chí 2.6.1).

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tuyên truyền**

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời góp phần hoàn thiện của mỗi cá nhân, tạo sự gắn kết xã hội.

Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục (*theo Phụ lục I đính kèm*); tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền (*theo Phụ lục II đính kèm*).

Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong suốt thời gian Tuần lễ năm 2024 được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024.

### **2. Các hoạt động trong Tuần lễ**

- Phối hợp tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 và khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu năm 2023 Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố vào 8 giờ 00, thứ Năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024 tại Nhà hát Bến Thành Quận 1, số 06 đường Mạc Đĩnh Chi, phường Bến Nghé, Quận 1.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường có điều kiện hạn chế; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; tăng cường học liệu cho các thư viện số; khuyến khích các thư viện công cộng, thư viện nhà trường, thư viện của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ tin học đảm bảo thời gian quy định mở cửa,

tăng cường các hoạt động phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách, hợp tác chia sẻ tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Tổ chức giới thiệu sách, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, sinh viên, học viên, phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các nhiệm vụ và mục tiêu của Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 4 năm 2024 triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024, Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”

ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục Thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học**

Là bộ phận thường trực, chủ trì tham mưu, phối hợp với các phòng, trung tâm thuộc Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tham mưu Lãnh đạo Sở nội dung triển khai thực hiện Kế hoạch.

Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của các sở, ban, ngành, đoàn thể, thành phố Thủ Đức, các quận, huyện và các đơn vị có liên quan, tham mưu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố trước ngày 30 tháng 10 năm 2024.

#### **2. Các phòng thuộc Sở, Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học**

Tùy theo chức năng và nhiệm vụ, chủ động nghiên cứu, tham mưu nội dung cụ thể, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT, Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT.

Tham dự Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực trong Tuần lễ.

Thực hiện báo cáo kết quả các hoạt động đã triển khai cho Phòng Giáo dục Thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học để tổng hợp, báo cáo Ban Giám đốc Sở và Ủy ban nhân dân Thành phố trước ngày 17 tháng 10 năm 2024.

#### **3. Các phòng GDĐT**

Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT, Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT.

Chỉ đạo cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các chuyên đề, tập huấn, hội thảo, hoạt động trong Tuần lễ theo hướng dẫn tại phần II, với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực

Căn cứ nội dung Kế hoạch, hướng dẫn các phòng, ban, đoàn thể và các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng trong phạm vi quản lý và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

Tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của các phòng, ban, đoàn thể, cơ sở giáo dục trực thuộc và các đơn vị có liên quan trên địa bàn, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (qua liên kết <https://forms.office.com/r/um3HaTt7Sw>) trước ngày 17 tháng 10 năm 2024.

#### **4. Các cơ sở giáo dục và đào tạo trực thuộc**

Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị. Tùy theo chức năng và nhiệm vụ, thực hiện tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động trong Tuần lễ hướng dẫn tại phần II với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

Đối với các trường THPT trên địa bàn Quận 1, cử thêm giáo viên và 10 học sinh tiêu biểu đại diện tham dự Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 vào 8 giờ 00, thứ Năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024 tại Nhà hát Bến Thành Quận 1, số 06 đường Mạc Đĩnh Chi, phường Bến Nghé, Quận 1.

Báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua liên kết <https://forms.office.com/r/um3HaTt7Sw>) trước ngày 17 tháng 10 năm 2024.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, các vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị liên hệ Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục thường xuyên – Chuyên nghiệp và Đại học) để được phối hợp, hướng dẫn thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Vụ GDTX, Bộ GDĐT;
- Giám đốc Sở GDĐT;
- Hội Khuyến học TP;
- UBND TP Thủ Đức, quận, huyện;
- Các Phòng, TT thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT TP Thủ Đức và các quận, huyện;
- Trường THPT, TT GDTX, các trường cao đẳng, trung cấp trực thuộc, các cơ sở giáo dục khác trực thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTXCNDH(K).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Hoài Nam**

**Phụ lục I**  
**MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN**  
**TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024**  
*(Ban hành kèm theo Công văn số /KH-SGDĐT*  
*ngày tháng năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

---

1. Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.
2. Thành phố Hồ Chí Minh là thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.
3. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
4. Học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
5. Học, học nữa, học mãi (Lenin).
6. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
7. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
8. Chăm chỉ đọc sách và đọc nhiều sách là điều đáng trân trọng (Hồ Chí Minh).
9. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
10. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
11. Đọc và học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
12. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
13. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh.
14. Đọc sách mỗi ngày, cuộc sống tươi đẹp hơn.
15. Đọc sách nuôi dưỡng trí tuệ.
16. Đọc sách là hành động thiêng liêng nhất để phát triển tâm hồn./.

**Phụ lục II**  
**ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN**  
**TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024**  
(Ban hành kèm theo Công văn số /KH-SGDĐT  
ngày tháng năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Kính thưa các bạn!

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đặt ra mục tiêu mọi công dân tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu. Năm nay, sự kiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức với chủ đề “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm nay gửi đến toàn thể chúng ta một thông điệp: mỗi người chúng ta cần tự giác rèn luyện thói quen đọc sách. Hãy dành ra một ít thời gian mỗi ngày để đọc sách, dù là một truyện ngắn, một bài báo hay một cuốn sách chuyên môn. Hãy biến việc đọc sách thành một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày, là cơ hội để thay đổi, để tiếp cận tri thức của nhân loại, mở ra cho mọi người cơ hội học tập thường xuyên, cơ hội học tập suốt đời mọi lúc, mọi nơi.

Thành phố của chúng ta vừa vinh dự được UNESCO công nhận là thành phố học tập toàn cầu. Đây là một niềm tự hào lớn, đồng thời cũng là một trách nhiệm to lớn. Để xứng đáng với danh hiệu này, mỗi người dân cần chung tay góp sức xây dựng một thành phố không ngừng học hỏi và phát triển. Và việc làm đầu tiên, quan trọng nhất chính là phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời.

Đọc sách không chỉ là một sở thích mà còn là một hành trình khám phá tri thức, mở rộng tầm nhìn và rèn luyện tư duy. Thông qua sách, chúng ta được tiếp cận với những kiến thức mới, những nền văn hóa khác nhau, những câu chuyện cảm động và những bài học quý giá. Đọc sách giúp chúng ta nâng cao vốn từ vựng, cải thiện khả năng viết, phát triển tư duy logic và sáng tạo.

Để khuyến khích mọi người đọc sách, chúng ta cần tạo ra một môi trường đọc thật sự hấp dẫn. Các thư viện cần được đầu tư hiện đại, không chỉ là nơi lưu trữ sách mà còn là không gian văn hóa, nơi tổ chức các hoạt động đọc sách, tọa đàm, triển lãm sách. Các trường học cần lồng ghép việc đọc sách vào chương trình giảng dạy, khuyến khích học sinh đọc sách thường xuyên. Các cơ quan, doanh nghiệp cũng cần tạo điều kiện cho nhân viên được tiếp cận với sách và tham gia các hoạt động đọc.

Bên cạnh đó, chúng ta cần tận dụng công nghệ để thúc đẩy văn hóa đọc. Việc phát triển các ứng dụng đọc sách, các thư viện số sẽ giúp mọi người dễ

dàng tiếp cận sách hơn. Các hoạt động quảng bá sách trên mạng xã hội, các kênh truyền thông trực tuyến cũng cần được đẩy mạnh.

Cuối cùng, chúng ta cần ủng hộ xây dựng thư viện sách nói, giúp những người không may mắn khiếm thị có cơ hội tiếp cận với vô vàn thông tin, từ văn học, khoa học đến xã hội. Sách nói không chỉ mang đến kiến thức mà còn là nguồn giải trí, giúp người khiếm thị tự tin hòa nhập cộng đồng.

Kính thưa các bạn!

Việc phát triển văn hóa đọc là một quá trình lâu dài và cần sự chung tay của toàn xã hội. Hãy cùng nhau xây dựng một thành phố học tập, nơi mà việc đọc sách trở thành một thói quen đẹp, nơi mà tri thức được lan tỏa và chia sẻ./.