***Đề thi dành* cho *học sinh phổ thông và sinh viên***

- Đề 1:

**Câu 1: Trong các tác phẩm đã đọc, tác phẩm nào có tác động mạnh mẽ đến tư duy của anh (chị), khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo, tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc.**

***Tác phẩm Chiếc lược ngà***

Văn học không chỉ là tấm gương phản chiếu cuộc sống mà còn là nguồn cảm hứng, khơi dậy trong mỗi con người những khát vọng, ý chí vươn lên. Trong số những tác phẩm đã đọc, **“Chiếc lược ngà”** của Nguyễn Quang Sáng để lại trong em nhiều suy nghĩ sâu sắc, giúp em hiểu hơn về tình cảm gia đình thiêng liêng giữa những biến cố khốc liệt của chiến tranh, từ đó khơi dậy trong em lòng biết ơn, ý chí phấn đấu và tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình, quê hương, đất nước.

Truyện ngắn “Chiếc lược ngà” kể về tình cảm cha con thiêng liêng giữa ông Sáu và bé Thu trong bối cảnh chiến tranh. Do hoàn cảnh, hai cha con xa cách từ khi Thu còn nhỏ. Đến khi ông Sáu trở về, bé Thu không nhận ra cha vì vết sẹo chiến tranh làm thay đổi khuôn mặt ông. Mãi đến lúc nhận ra cha, tình yêu thương mãnh liệt của em mới được bộc lộ, nhưng rồi người cha lại phải lên đường chiến đấu. Ở chiến khu, ông Sáu đã dồn hết tình cảm của mình để làm tặng con gái một chiếc lược ngà, nhưng đau đớn thay, ông đã hy sinh khi chưa kịp trao tận tay con món quà ấy. Hình ảnh chiếc lược ngà không chỉ là minh chứng cho tình phụ tử sâu nặng mà còn là biểu tượng của sự hy sinh, mất mát trong chiến tranh.

Câu chuyện để lại trong em những cảm xúc mãnh liệt, giúp em nhận thức rõ hơn về giá trị của tình thân và ý nghĩa của sự hy sinh. Chiến tranh đã lấy đi bao nhiêu điều quý giá, nhưng không thể xóa nhòa tình yêu thương và khát vọng hòa bình của con người. Từ đó, em ý thức được rằng thế hệ trẻ hôm nay cần trân trọng những giá trị mà cha ông đã đánh đổi bằng xương máu. Những người lính như ông Sáu không chỉ chiến đấu vì độc lập dân tộc mà còn để thế hệ sau có được cuộc sống tốt đẹp hơn. Vì vậy, em càng thấy rõ trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện, phấn đấu để xây dựng một đất nước giàu mạnh, hòa bình.

Hơn thế nữa, tác phẩm cũng khơi dậy trong em tinh thần tiên phong và sáng tạo. Nếu thế hệ cha ông đã cầm súng bảo vệ Tổ quốc, thì thế hệ trẻ hôm nay cần có ý chí vươn lên, làm chủ tri thức, khoa học công nghệ để đưa đất nước phát triển trong kỷ nguyên mới. Em hiểu rằng, lòng yêu nước không chỉ thể hiện qua những lời nói mà cần biến thành hành động thiết thực, đó là không ngừng học hỏi, rèn luyện bản thân, dám nghĩ, dám làm và có tinh thần cống hiến.

Tóm lại, “Chiếc lược ngà” không chỉ là một câu chuyện cảm động về tình cha con mà còn là một tác phẩm mang ý nghĩa sâu sắc, giúp em nhận ra giá trị của hòa bình, tình thân và trách nhiệm với quê hương, đất nước. Từ câu chuyện của ông Sáu và bé Thu, em tự nhắc nhở bản thân phải luôn trân trọng những gì mình đang có, nỗ lực học tập, sáng tạo và cống hiến để xứng đáng với những hy sinh mà thế hệ cha ông đã trải qua.

**Câu 2: Anh (chị) hãy viết một sáng kiến, kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách cho các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in… (*Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng*).**

SÁNG KIẾN THÚC ĐẨY VIỆC ĐỌC SÁCH CHO NGƯỜI DÂN Ở KHU VỰC KHÓ KHĂN

Đọc sách là một trong những phương thức quan trọng giúp con người tiếp thu tri thức, mở rộng hiểu biết và phát triển tư duy. Tuy nhiên, không phải ai cũng có điều kiện thuận lợi để tiếp cận sách, đặc biệt là những người dân ở khu vực biên giới, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, người dân tộc thiểu số, người cao tuổi và người khuyết tật chữ in. Chính vì vậy, để thúc đẩy văn hóa đọc trong những đối tượng này, cần có những sáng kiến cụ thể và thiết thực nhằm giúp họ tiếp cận tri thức dễ dàng hơn, từ đó góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển cộng đồng.

Mục tiêu chính của sáng kiến là tạo điều kiện cho những đối tượng gặp khó khăn trong việc tiếp cận sách có thể đọc và tiếp thu tri thức một cách thuận lợi hơn. Không chỉ giúp họ nâng cao hiểu biết, sách còn là cầu nối để họ có thêm động lực vươn lên trong cuộc sống, bảo tồn văn hóa, phát triển kinh tế và hòa nhập tốt hơn với xã hội. Ngoài ra, sáng kiến này cũng hướng tới việc lan tỏa thói quen đọc sách trong cộng đồng, tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững về văn hóa và giáo dục.

***Đối tượng hưởng lợi từ sáng kiến này gồm nhiều nhóm khác nhau:***

 Người dân ở khu vực biên giới, hải đảo: Do điều kiện địa lý xa xôi, họ ít có cơ hội tiếp cận sách và tài liệu học tập, điều này ảnh hưởng đến trình độ dân trí và sự phát triển kinh tế.

 Người dân ở vùng kinh tế - xã hội khó khăn, người dân tộc thiểu số: Họ thường thiếu thốn về sách vở, đặc biệt là sách bằng ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc tài liệu hướng dẫn về kỹ thuật sản xuất, chăm sóc sức khỏe, pháp luật…

 Người cao tuổi: Họ thường có nhu cầu đọc sách nhưng bị hạn chế bởi khả năng tiếp cận sách, đặc biệt là các loại sách có chữ lớn, sách nói.

 Người khuyết tật chữ in (khiếm thị, khó khăn trong đọc chữ thông thường): Họ cần sách chữ nổi, sách nói hoặc các thiết bị hỗ trợ để tiếp cận tri thức.

***Để thực hiện sáng kiến này, em đề xuất các nội dung công việc cụ thể như sau:***

 Xây dựng các tủ sách lưu động và thư viện cộng đồng: Tạo ra những tủ sách miễn phí đặt tại các điểm trung tâm ở làng, xã, các đồn biên phòng, trường học vùng khó khăn, nhà sinh hoạt cộng đồng. Những tủ sách này có thể được bổ sung sách thường xuyên từ các chương trình quyên góp sách từ thành phố hoặc các tổ chức thiện nguyện.

 Tổ chức chương trình “Sách đến tay”: Huy động sự tham gia của các đoàn tình nguyện, mang sách đến tận tay người dân ở các vùng sâu, vùng xa, giúp họ tiếp cận với sách dễ dàng hơn.

 Phát triển thư viện số và sách nói: Đối với người khuyết tật chữ in và người cao tuổi, việc xây dựng thư viện số với các bản sách nói hoặc sách chữ nổi là rất cần thiết. Những thư viện này có thể truy cập qua điện thoại hoặc máy tính, giúp họ có thể đọc sách mọi lúc, mọi nơi.

 Dạy kỹ năng đọc sách và hướng dẫn chọn sách phù hợp: Tổ chức các buổi hướng dẫn người dân chọn sách, đặc biệt là sách về kỹ năng sống, phát triển kinh tế, sách về pháp luật, sức khỏe để giúp họ áp dụng kiến thức vào cuộc sống. Đối với người cao tuổi, có thể tổ chức các nhóm đọc sách tập thể, vừa tạo cơ hội giao lưu, vừa giúp nâng cao kiến thức.

 Hợp tác với các đồn biên phòng, trường học, nhà văn hóa để đưa sách vào cuộc sống hàng ngày của người dân, tổ chức các buổi đọc sách chung, thảo luận nội dung sách, qua đó giúp họ hình thành thói quen đọc sách lâu dài.

***Dự kiến kết quả đạt được sau khi thực hiện sáng kiến này là:***

 Nâng cao văn hóa đọc trong cộng đồng, giúp người dân ở vùng khó khăn có thể tiếp cận với tri thức, từ đó cải thiện đời sống và phát triển kinh tế.

 Giúp người khuyết tật, người cao tuổi có cơ hội tiếp cận sách một cách thuận lợi hơn, góp phần nâng cao đời sống tinh thần, giúp họ cảm thấy được quan tâm và hòa nhập với xã hội.

 Góp phần bảo tồn và phát triển văn hóa của đồng bào dân tộc thiểu số, bằng cách cung cấp sách bằng tiếng mẹ đẻ hoặc tổ chức các buổi đọc sách bằng tiếng dân tộc.

 Xây dựng tinh thần học tập suốt đời trong cộng đồng, giúp mọi người hiểu rằng việc đọc sách không chỉ dành cho học sinh mà là một thói quen cần duy trì suốt cuộc đời.

Thực tế, nhiều sáng kiến tương tự đã được triển khai và mang lại hiệu quả tích cực, chẳng hạn như các mô hình “Tủ sách vùng biên” do các chiến sĩ biên phòng thực hiện, hay dự án “Sách nói cho người khiếm thị” đã giúp nhiều người khuyết tật tiếp cận tri thức dễ dàng hơn. Điều này cho thấy, nếu có sự chung tay của toàn xã hội, văn hóa đọc sẽ không còn là điều xa vời đối với những người ở vùng khó khăn.

Tóm lại, đọc sách không chỉ giúp mỗi cá nhân phát triển bản thân mà còn là chìa khóa để nâng cao chất lượng cuộc sống và xây dựng một xã hội văn minh, tiến bộ. Vì vậy, việc thúc đẩy văn hóa đọc cho những người dân ở khu vực biên giới, hải đảo, vùng khó khăn và các đối tượng yếu thế không chỉ là trách nhiệm của cá nhân hay tổ chức nào mà cần có sự chung tay của toàn cộng đồng. Nếu mỗi người đều góp một phần nhỏ bằng cách quyên góp sách, truyền cảm hứng đọc hoặc tham gia vào các chương trình thiện nguyện, chúng ta hoàn toàn có thể tạo ra một xã hội mà tri thức được lan tỏa rộng khắp, không ai bị bỏ lại phía sau trong hành trình tiếp cận ánh sáng của tri thức.