

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỲ THI THỬ NGHIỆM TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2026
THÀNH PHỐ CẦN THƠ

ĐÁP ÁN, THANG ĐIỂM

Môn thi: NGŨ VĂN

(Đáp án, thang điểm gồm 03 trang)

I. LƯU Ý CHUNG

- Đáp án được xây dựng theo yêu cầu đánh giá năng lực nên giám khảo cần tập trung xem xét phương hướng và cách thức giải quyết vấn đề của thí sinh; chú ý đánh giá nội dung bài làm theo hướng mở, khuyến khích sáng tạo, tránh áp đặt.
- Giám khảo tuân thủ Đáp án (nếu cần thiết, có thể xây dựng Hướng dẫn chấm phù hợp), không tự xây dựng đáp án khác. Đối với những bài làm có ý tưởng riêng và cách diễn đạt, triển khai khác với Đáp án, giám khảo cần xem xét tính thuyết phục của bài viết để chấm điểm hợp lí.
- Khi chấm bài, giám khảo đánh giá bao quát cả nội dung và hình thức; phát hiện và chấm điểm những bài viết có cá tính, sáng tạo, chân thực và trong sáng; đối với những câu trả lời sai hoặc không trả lời thì chấm điểm 0.

II. ĐÁP ÁN

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
		- Giám khảo đánh giá bài làm của thí sinh theo các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu thơ của Chương trình Ngữ văn 2018, cụ thể: + Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của thơ trữ tình hiện đại; đánh giá được vai trò của những chi tiết quan trọng trong việc thể hiện nội dung văn bản. + Biết liên tưởng mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn văn bản được đọc. - Bài làm chỉ cần trả lời ngắn gọn, đúng yêu cầu trọng tâm của các câu hỏi đọc hiểu; chấp nhận cách trình bày gạch đầu dòng các ý cần nêu.	
	1	Số chữ trong các dòng thơ không bằng nhau là dấu hiệu nhận biết thể thơ tự do của văn bản.	0,5
	2	Hình ảnh <i>những ngôi nhà</i> được miêu tả: <i>giấc đốt hôm xưa; cỏ mọc um tùm</i> .	0,5
	3	- Chỉ ra được biện pháp tu từ điệp từ: <i>Những</i> . - Tác dụng: + Nhấn mạnh sự nguy hiểm cùng nỗi vất vả của người lao động sau chiến tranh; trân trọng sự kiên cường, nhẫn nại của con người khi đối diện với khó khăn. + Tạo nhịp điệu, tăng sức gợi hình, gợi cảm.	1,0
	4	Nội dung của những dòng thơ: - Thể hiện tình cảm gắn bó sâu sắc của chủ thể trữ tình với quê hương, đất nước. - Khắc họa vẻ đẹp của sự sống mới trên vùng đất từng chịu nhiều đau thương.	1,0
II	5	Điểm tương đồng: + Thể hiện sức sống mãnh liệt, niềm tin vượt qua mất mát, hi sinh. + Khuyến khích thái độ sống tích cực, vượt lên nghịch cảnh.	1,0
		VIẾT	6,0

	Giám khảo cần xem xét, đánh giá bài làm của thí sinh theo các yêu cầu cần đạt về viết văn nghị luận của Chương trình Ngữ văn 2018, cụ thể: - Xác định, triển khai và làm sáng tỏ được vấn đề nghị luận theo một cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc rõ ràng. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm phù hợp với bố cục đoạn văn hoặc bài văn nghị luận; bảo đảm yêu cầu cả về ý tưởng và hành văn. - Lựa chọn được các thao tác nghị luận phù hợp; trình bày, sử dụng các lí lẽ xác đáng và bằng chứng thuyết phục. - Thể hiện được ý tưởng cá nhân, có cách nhìn mang đậm cá tính.	
1	Anh/Chị hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích hình tượng đất hồi sinh trong văn bản ở phần Đọc hiểu.	2,0
	Đoạn văn đáp ứng được các yêu cầu sau: a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; bảo đảm yêu cầu về hình thức, dung lượng - Vấn đề nghị luận: hình tượng đất hồi sinh trong văn bản. - Hình thức: có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, phối hợp... - Dung lượng: khoảng 200 chữ.	0,5
	b. Yêu cầu cụ thể: thí sinh triển khai đoạn văn theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận. b1. Phân tích được hình tượng “đất hồi sinh” qua những bằng chứng lấy từ văn bản đọc hiểu - Phản ánh sự chuyển mình của quê hương từ mảnh đất hoang tàn, đầy dấu tích chiến tranh với <i>cỏ mọc um tùm, kẽm gai, đầu đạn</i> trở thành không gian âm no, giàu sức sống nhờ sự cần cù và hy sinh của con người trong lao động: <i>lúa chín vàng, nước chảy lên non, em thơ đến lớp, cháu bé ra đời...</i> - Khẳng định sức sống mãnh liệt của dân tộc và niềm tin vào tương lai tươi sáng của đất nước.	1,0
	b2. Đánh giá được hình tượng “đất hồi sinh” Đất hồi sinh là biểu tượng cho ý chí kiên cường của con người Việt Nam; thể thơ tự do, ngôn ngữ gần gũi, giàu sức gợi; hình ảnh đối lập, kết hợp giữa các chi tiết hiện thực và bút pháp lãng mạn...	0,25
	b3. Sáng tạo - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài Đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo.	0,25
2	Từ kết quả đọc hiểu văn bản <i>Trăn trở đất hồi sinh</i> và sự trải nghiệm của bản thân, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) về trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc xây dựng đất nước.	4,0
	Bài văn đáp ứng được các yêu cầu sau: a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; bảo đảm yêu cầu về dung lượng và sử dụng bằng chứng - Vấn đề nghị luận: trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc xây dựng đất nước. - Dung lượng: khoảng 600 chữ. - Bằng chứng: thực tế đời sống và văn bản ở phần Đọc hiểu.	1,0

	b. Yêu cầu cụ thể: thí sinh triển khai bài viết theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận. b1. Viết được mở bài và kết bài cho bài văn nghị luận xã hội - Mở bài: giới thiệu được vấn đề nghị luận. - Kết bài: khẳng định được vấn đề nghị luận. b2. Giải thích được vấn đề nghị luận - <i>Trách nhiệm:</i> ý thức và hành động tự giác của con người trong việc thực hiện nghĩa vụ của mình. - <i>Xây dựng đất nước:</i> sự đóng góp, cống hiến của con người, trong đó có thế hệ trẻ, trong học tập, lao động, bảo vệ và phát triển đất nước. b3. Phân tích, chứng minh được vấn đề nghị luận - Phân tích, chứng minh được vì sao thế hệ trẻ cần có trách nhiệm xây dựng đất nước: + Thế hệ trẻ là những người đang và sẽ trực tiếp kiến tạo tương lai đất nước, có trách nhiệm gìn giữ, tiếp nối và bảo vệ những giá trị mà cha ông đã gây dựng. + Với lợi thế về sức trẻ và sự nhạy bén công nghệ, thế hệ trẻ là nhân tố quyết định cho sự phát triển của đất nước. - Phân tích, chứng minh được ý nghĩa của vấn đề nghị luận: + Đối với bản thân: hình thành lý tưởng sống cống hiến; khẳng định giá trị, bản lĩnh và năng lực cá nhân. + Đối với đất nước: tạo nên thế hệ năng động, sáng tạo trong thời đại mới giúp đất nước hội nhập và vươn mình. b4. Mở rộng, trao đổi ý kiến trái chiều và rút ra bài học - Mở rộng, trao đổi ý kiến trái chiều: + Việc xây dựng đất nước là trách nhiệm chung của mọi người. + Phê phán một bộ phận giới trẻ còn sống thờ ơ, ích kỷ, có tư tưởng hưởng thụ, ngại gian khổ. - Rút ra bài học: sống có trách nhiệm; không ngừng hoàn thiện bản thân; hành động thiết thực và sẵn sàng cống hiến, hy sinh để xây dựng đất nước. b5. Sáng tạo - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài Đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo.	3,0 0,5 0,5 1,0 0,5 0,5
	Tổng điểm	10,0

----- HẾT -----