

Số: /BGDĐT-TCCB
V/v định hướng sắp xếp, tổ chức lại
cơ sở giáo dục đại học công lập và
cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập

Hà Nội, ngày tháng 12 năm 2025

Kính gửi:

- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ;
- Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Văn bản số 59-CV/BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị, Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 của Ban Chỉ đạo về tổng kết thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Bộ, cơ quan ngang Bộ, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương triển khai xây dựng phương án sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục đại học công lập và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Mục đích: Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục, tinh gọn, giảm đầu mối tổ chức bộ máy; Nâng cao chất lượng hoạt động của từng cơ sở giáo dục, toàn hệ thống để các cơ sở giáo dục phát triển nhanh và mạnh hơn; Đẩy nhanh tốc độ phát triển, hiện đại hóa, nâng cao chất lượng đào tạo; Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước và tập trung đầu tư có trọng tâm, trọng điểm; Tập trung nguồn lực đào tạo nhân lực chất lượng cao, tăng cường nghiên cứu khoa học, công nghệ để phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của đất nước; Tăng cường phân cấp quản lý cơ sở giáo dục về chính quyền địa phương.

- Yêu cầu: Các Bộ, ngành, địa phương quán triệt và thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Đảng về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức, quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục; Bảo đảm tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục; Bảo đảm các cơ sở giáo dục sau khi sắp xếp, tổ chức lại hoạt động tốt hơn, thông suốt, hiệu quả; Bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của người học, viên chức, các đối tượng khác có liên quan theo quy định của pháp luật.

2. Nguyên tắc, tiêu chí sắp xếp, tổ chức lại

- Việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục đảm bảo phù hợp với Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 452/QĐ-TTg ngày 27/02/2025, Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10/02/2023 và các quy hoạch quốc gia, quy hoạch ngành, lĩnh vực, quy hoạch vùng, địa phương có liên quan đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

- Đảm bảo sau khi sắp xếp, tổ chức lại tổng thể, các cơ sở giáo dục hoạt động đào tạo và nghiên cứu hiệu quả, chất lượng cao hơn, đa ngành, đa lĩnh vực, nguồn lực mạnh và quy mô tuyển sinh lớn.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc Bộ, ngành tập trung đào tạo nguồn nhân lực phục vụ chức năng quản lý nhà nước, hoạt động nghề nghiệp đặc thù, có tính chuyên biệt, chuyên môn sâu của Bộ, ngành quản lý trực tiếp.

- Không căn cứ mức độ tự chủ tài chính để tiến hành sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục.

- Việc sắp xếp, tổ chức lại cần căn cứ vào vị trí địa lý, không gian, tình hình kinh tế - xã hội, nhu cầu nhân lực của địa phương, của cả nước; căn cứ vào ngành nghề đào tạo, thực tế hoạt động của các cơ sở giáo dục; có đánh giá tới yếu tố thương hiệu, tầm ảnh hưởng trong nước, quốc tế của đơn vị.

- Khuyến khích tự sắp xếp, tổ chức lại các phân hiệu, địa điểm đào tạo, cơ sở đào tạo của các cơ sở giáo dục nhằm hạn chế các địa điểm, cơ sở đào tạo có diện tích nhỏ, manh mún, thiếu tập trung nhằm giảm chi phí quản lý hành chính đối với các cơ sở giáo dục.

- Tiêu chí xác định cơ sở thuộc diện phải tiến hành sắp xếp, tổ chức lại:

+ Mức độ đáp ứng các điều kiện và đạt chuẩn: Các cơ sở giáo dục không đảm bảo điều kiện thành lập theo quy định của pháp luật hiện hành hoặc các ngành đào tạo không đảm bảo điều kiện mở ngành, duy trì ngành đào tạo. Ngoài ra, nghiên cứu sắp xếp, tổ chức lại đối với cơ sở giáo dục đại học không đảm bảo chuẩn cơ sở giáo dục đại học theo quy định tại Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học. Khi văn bản quy phạm pháp luật về chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp được ban hành và có hiệu lực, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cần được đánh giá việc đáp ứng chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

+ Ngành và lĩnh vực đào tạo: Cơ sở đào tạo và nghiên cứu nhiều lĩnh vực, phục vụ phát triển nhiều ngành kinh tế - xã hội nhưng tỉ trọng quy mô đào tạo, thành tích nghiên cứu trong một lĩnh vực rất nhỏ (trừ khối ngành quốc phòng và an ninh, sức khỏe và nghệ thuật). Tiến tới giảm số lượng cơ sở đào tạo đơn ngành.

+ Tính phục vụ chức năng quản lý nhà nước: Lĩnh vực đào tạo không phục vụ đào tạo nguồn nhân lực để phục vụ chức năng quản lý nhà nước, hoạt

động nghề nghiệp đặc thù, có tính riêng biệt, phức tạp cao, chuyên môn sâu của Bộ, ngành, địa phương quản lý trực tiếp cơ sở.

+ Tính thiết yếu: Lĩnh vực đào tạo của cơ sở giáo dục không đóng vai trò thiết yếu (không thể thay thế) đối với việc hỗ trợ thực hiện chức năng quản lý nhà nước, hoạt động nghề nghiệp đặc thù, có tính riêng biệt, phức tạp cao, chuyên môn sâu của bộ, ngành, địa phương quản lý trực tiếp cơ sở giáo dục hoặc lĩnh vực đào tạo không thể tuyển sinh, xã hội không có nhu cầu.

+ Tính đặc thù: (i) Bộ Quốc phòng, Bộ Công an tự rà soát và quyết định phương án, lộ trình sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục trực thuộc phù hợp với yêu cầu của đơn vị, đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả. (ii) Bộ Y tế, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tự rà soát và quyết định phương án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục trực thuộc đào tạo chuyên sâu khối ngành sức khỏe và nghệ thuật phù hợp với đặc thù chuyên môn, đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- Các hình thức sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục:

+ Tái cấu trúc: Chuyển đổi loại hình; tái cơ cấu lĩnh vực, ngành đào tạo; đổi tên; tăng cường đầu tư, thay đổi định hướng phát triển kèm theo tái cấu trúc bên trong của cơ sở đảm bảo phù hợp với các tiêu chí sắp xếp, tổ chức lại theo quy định.

+ Đối với các cơ sở giáo dục đại học không đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học nhưng tiếp tục duy trì, Bộ, ngành, địa phương quản lý trực tiếp phải có phương án, lộ trình đầu tư, đào tạo bồi dưỡng, phát triển cơ sở và có văn bản cam kết các cơ sở đến năm 2030 sẽ đảm bảo đạt các điều kiện, tiêu chí chuẩn cơ sở giáo dục đại học theo quy định. Sau năm 2030, kiên quyết tiến hành sắp xếp, tổ chức lại đối với các cơ sở giáo dục đại học không bảo đảm điều kiện, tiêu chí theo quy định. Áp dụng tương tự đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (sau khi chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp được ban hành).

+ Chuyển giao cơ sở giáo dục về Bộ, ngành có phạm vi quản lý nhà nước phù hợp với lĩnh vực, ngành đào tạo của các cơ sở giáo dục.

+ Chuyển giao cơ sở giáo dục về địa phương quản lý khi được cam kết hỗ trợ đầu tư của địa phương, đảm bảo phục vụ đào tạo nhân lực cho phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và khu vực.

+ Hợp nhất với cơ sở giáo dục khác (qua sáp nhập hoặc tổ chức lại thành phân hiệu) để tập trung nguồn lực phát triển, không hợp nhất theo hình thức "cơ học". Việc xác định cụ thể phương án hợp nhất cần căn cứ vào sự phù hợp của các lĩnh vực, ngành đào tạo, nguồn lực, cơ sở vật chất, vị trí địa lý và có phương án cụ thể tăng cường hiệu quả hoạt động đào tạo, nghiên cứu. Khuyến khích cơ sở đào tạo đa ngành, có uy tín ở trung ương tiếp nhận các cơ sở giáo dục đang khó khăn, yếu kém hoặc hợp nhất các cơ sở giáo dục đào tạo đơn ngành để hình thành cơ sở đào tạo đa ngành.

+ Giải thể và chuyển nguồn lực sang cơ sở giáo dục khác cùng địa bàn hoặc có ngành, lĩnh vực đào tạo phù hợp để sử dụng hiệu quả, đúng mục đích.

+ Các phương án sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục khác phù hợp với quy định của pháp luật.

- Các cơ sở giáo dục không thuộc diện phải sắp xếp, tổ chức lại thì tiến hành tự rà soát, thực hiện sắp xếp lại tổ chức bộ máy bên trong, xóa bỏ cấp trung gian, bảo đảm bộ máy quản trị tinh gọn, thống nhất, hiệu quả theo quy định.

- Đối với trường trung học nghề (áp dụng từ ngày 01/7/2026 theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2025):

+ Chuẩn bị phương án để hình thành trường trung học nghề trên cơ sở sắp xếp, tổ chức lại trường trung cấp, trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn xã, phường hoặc liên phường, xã.

+ Không tổ chức trường trung học nghề trên địa bàn xã, phường hoặc liên phường, xã trong trường hợp đã có trường cao đẳng hoặc trường trung cấp mà trường đó có tổ chức đào tạo chương trình trung học nghề.

+ Việc hình thành trường trung học nghề thực hiện theo quy định của cấp có thẩm quyền về việc hướng dẫn, triển khai thực hiện Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2025.

3. Nhiệm vụ, giải pháp

Các Bộ, ngành, địa phương triển khai một số công tác sau:

- Tiến hành khảo sát, đánh giá tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục; xác định các cơ sở giáo dục thuộc diện sắp xếp, tổ chức lại, làm rõ nguyên nhân, vấn đề đang tồn tại. Trên cơ sở tình hình thực tế, tiến hành xây dựng phương án, lựa chọn hình thức sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý, đảm bảo đúng nguyên tắc, tiêu chí nêu trên và phù hợp với tình hình thực tiễn, đặc thù của từng ngành, lĩnh vực, địa phương và cả nước. Ngoài ra, việc rà soát, đánh giá tình hình hoạt động, xác định phương án sắp xếp, tổ chức lại để tăng hiệu quả hoạt động cần tiến hành định kỳ.

- Ưu tiên đầu tư hiện đại hoá hạ tầng kỹ thuật, mở rộng không gian phát triển cho các cơ sở giáo dục đảm bảo đạt chuẩn, nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển thành đơn vị đào tạo trọng điểm, đào tạo nhân lực chất lượng cao phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội theo từng thời kỳ.

- Tăng cường phân cấp, phân quyền, đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả theo quy định của pháp luật.

4. Tổ chức thực hiện

Các Bộ (trừ Bộ Công an và Bộ Quốc phòng), cơ quan ngang Bộ, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương xây dựng phương án sắp xếp, tổ chức lại cơ sở thuộc thẩm quyền quản lý và gửi báo cáo bằng văn bản về Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31/01/2026 để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

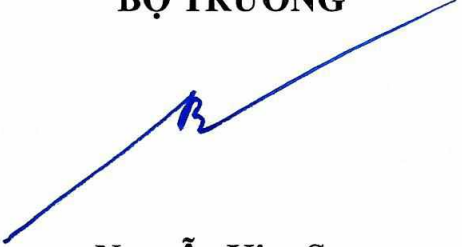
Căn cứ phương án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở được cấp có thẩm quyền phê duyệt, các cơ quan, đơn vị hoàn thiện hồ sơ và trình cấp có thẩm quyền thẩm định, quyết định theo quy định của pháp luật (hoàn thành trước ngày 30/6/2026).

Trân trọng./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- Phó TTgCP Lê Thành Long (để b/c);
- Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW (để b/c);
- Ban Tổ chức Trung ương (để b/c);
- Các Thứ trưởng;
- Bộ Nội vụ;
- Văn phòng Chính phủ;
- Tòa án nhân dân tối cao;
- Viện Kiểm sát nhân dân tối cao;
- Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh;
- Ban Thường vụ Đảng ủy Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TCCB.

BỘ TRƯỞNG



Nguyễn Kim Sơn