**PHỤ LỤC III**

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC
*(Ban hành kèm theo Thông tư số      /2023/TT-BNV ngày      tháng      năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ)*

|  |  |
| --- | --- |
|   | **STT**: ………………. |

**Kính chào Ông/Bà!**

Nhằm đánh giá chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, chúng tôi tiến hành lấy ý kiến phản hồi của **Ông/Bà**về các nội dung liên quan đến chất lượng chương trình, tài liệu bồi dưỡng thông qua việc trả lời các câu hỏi trong phiếu hỏi dưới đây. Các thông tin phản hồi của **Ông/Bà**sẽ góp phần tích cực nâng cao chất lượng chương trình bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

**Câu 1. Xin Ông/Bà cho biết một số thông tin sau đây:**

1. Họ và tên:

2. Mã số cán bộ, công chức, viên chức:

3. Tên khóa bồi dưỡng:

4. Thời gian tổ chức:

5. Đơn vị tổ chức:

6. Địa điểm tổ chức:

**Câu 2. Dưới đây là các tiêu chí đánh giá liên quan đến chất lượng chương trình, tài liệu bồi dưỡng mà Ông/Bà trực tiếp được học tập. Ông/Bà hãy lựa chọn mức đánh giá (con số) trong thang đánh giá mà mình thấy phù hợp nhất về từng tiêu chí, đánh dấu x hoặc √ vào ô số đó.**

**Mức độ đánh giá**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Không đạt | Đạt | Khá | Tốt | Rất tốt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Mức độ đánh giá** |
| 1 | Mục tiêu của chương trình được xác định rõ ràng | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Chuẩn đầu ra của chương trình được xác định rõ ràng, đáp ứng được các yêu cầu mà học viên cần đạt sau khi hoàn thành chương trình | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Nội dung tài liệu không trùng lặp với nội dung của các tài liệu khác | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Nội dung tài liệu bảo đảm kết hợp giữa lý luận và thực tiễn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Tài liệu được biên soạn bảo đảm cân đối giữa lý thuyết, câu hỏi thảo luận, thực hành và bài tập tình huống thực tiễn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Tài liệu có cấu trúc, trình tự logic; ngôn ngữ, chính tả và thể thức đúng quy định | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Đóng góp của mỗi phần, mỗi chuyên đề trong tài liệu đối với việc đạt chuẩn đầu ra là rõ ràng | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Tài liệu được thiết kế, biên soạn dựa trên chuẩn đầu ra của chương trình | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Câu 3. Những ý kiến đóng góp khác của Ông/Bà để nâng cao chất lượng chương trình, tài liệu bồi dưỡng**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN SỰ HỢP TÁC CỦA ÔNG/BÀ!**