

Môn: TIẾNG NHẬT

Thời gian làm bài: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi thử nhất: 25/12/2025

Đề thi gồm 12 trang

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.
- Tổng thời gian phần thi nghe là 30 phút.

SỐ PHÁCH

第1部 聴解 (5点)

- 聴解試験には4つの問題があります。
- それぞれの問題の最初に、「ピンポン」という音が流れます。これは、「これから問題が始まります」という合図です。
- 聴解試験は、指示が音声で示されます。音声の指示に従ってください。

問題1 問題1は2つの部分があります。各部分はそれぞれ1回だけ聞きます。まず、音声を聞いてください。それから文を聞いて、内容に合っていれば○、合っていなければ×を解答欄に書いてください。

(1番)

解答欄

[1]	[2]	[3]
-----	-----	-----

(2番)

解答欄

[4]	[5]	[6]
-----	-----	-----

問題2 問題2は1回だけ聞きます。まず、音声を聞いてください。それから、質問を聞いて、正しい答えを数字で解答欄に書いてください。

解答欄

(1番)	(2番)	(3番)	(4番)
------	------	------	------

問題3 問題3は1回だけ聞きます。まず、音声を聞いてください。それから質問文を聞いて、答えを_____に書いてください。書く時間が3分あります。

(1番)(書く時間が40秒あります。)

(2番)(書く時間が35秒あります。)

(3番)(書く時間が35秒あります。)

(4番)(書く時間が35秒あります。)

(5番)(書く時間が35秒あります。)

問題4 問題4は2回聞きます。まず、次の文章を読んでください。読む時間は1分です。それから、音声を聞いて、それぞれの_____に入る言葉を解答欄に書いてください。書く時間は2分あります。

海洋プラスチックごみの問題をシンプルに解説します。プラスチックは飲み物のペットボトルや食べ物の容器、文房具などに広く使われている[1] _____を便利にする材料です。日本ではプラスチックのごみはリサイクルされたり、燃やされたり、埋め立てられたり、[2] _____処理する方法が決まっています。しかし、ルールが守られずにそのまま捨てられたり、ルールを守っていても、きちんと回収されなかったりするのです。そのごみは雨、風によって[3] _____や川に落ちて、海へ流れ着きます。そして海洋プラスチックごみになるのです。

海洋プラスチックごみは波の力や太陽の光でぼろぼろになり、[4] _____となっても消えることがなく、海にたまり続けてしまいます。また、海洋プラスチックごみは海にたまるだけでなく、海の生き物のからだにからまったり、[5] _____食べられたりして傷つけてしまうことが問題。例えば、魚のおなかや貝からプラスチックが見つかっているのです。

魚や貝を食べても大丈夫なのでしょうか。説明しましょう。[6] _____、うんちに混ざって出ていくのです。プラスチックには有害物質が含まれていることがあります。さらに海で[7] _____、水の中の有害物質がくっつくのです。ただし、いまのところ、とても少ないので、体に問題はありません。でもこれから海のプラスチックの[8] _____、問題になるかもしれないのです。ただし、このまま海洋プラスチックごみが増え続けると、2050年までに海の[9] _____よりも多くなると言われています。

そこで世界の国々は重要な国際会議の場で、この問題について話し合い、プラスチックごみを減らすことに[10] _____のです。

解答欄

[1]	[6]
[2]	[7]
[3]	[8]
[4]	[9]
[5]	[10]

第2部 言語知識・読解 (8点)

問題1 次の文章には、例を除いて間違っているところが5か所あります。その5か所を探して、それに下線を引いて、正しく直して、例のように解答欄に書いてください。

人間の脳は特別に発達している。その仕組みの複雑さや仕事の速さはどんなに優れたコンピュータでも追いつけない。だから、この1400グラムほどの物体の中身を直接見ることはできない。そのため、脳に対してはまだはっきりわかっていないことが多い。

解答欄

[例] だから → だが

しかし、現在の科学では脳の画像を撮ったり脳を流れる血液や伝達物質の状態を調べたりすることによって、ようやく少しずつ脳の仕組みがわかってきた。脳の研究は脳の病気の原因が探り、その予防と治療法を見つけ出すために役に立つ。それだけでなく、どうすれば脳が活発に働くのかなど、これからの社会に生かされる研究テーマが多い。今後の研究成果が大いに期待されている。

[1].....

.....

[2].....

.....

[3].....

例えば、人がものを覚えるときの脳の働き方を調べることにより、いつどんな方法で学習すれば効果的なのかについて科学的な理論が立てられることになる。また、人間の脳が年齢とともにどのように変化するかがあきらかになれば、脳の働きをよくしたり老化を遅れたりする方法の研究がさらに進むことになる。

[4].....

.....

脳は人間の活動と深く関わっているため、専門家だけでなく、一般の人々も大いに感心がある。脳の研究は現在急速に進んでいるが、その成果を我々の実生活にどう生かすかが今後の課題となるだろう。

[5].....

.....

問題 2 次の[6]～[10]の_____言葉の意味が、それぞれの初めの文と最も近い意味で使われている文をA、B、C、D から一つ選んで、解答欄に書いてください。

- [6] がらがら...ラッシュアワーが終わった時間帯の電車はがらがらだった。
 A. 表の戸をがらがら開けて客が店に入ってきた。
 B. がけの上から石ががらがらと崩れ落ちてきた。
 C. 昨日カラオケで歌いすぎて、のどががらがらになってしまった。
 D. がらがらの映画館でホラー映画を見ていて怖くなった。
- [7] 軽い...健康のために、毎日軽い運動をすることにしている。
 A. 新製品はこれまでのものより軽くて便利です。
 B. あの人は口が軽くて困ります。
 C. 心配していたことをみんなに話したら、気持ちが軽くなった。
 D. ちょっとおなかですいたので、軽く食事でもしませんか。
- [8] くち...この町では若者が働くくちが少ない。
 A. 彼女はくちが肥えているので、レストランを選ぶのに気を遣う。
 B. 近所のくちがうるさいから、変なことはしないでね。
 C. 通訳のくちがあるという電話をもらった。
 D. くちがうまいだけの心の伴わない男にだまされるな。
- [9] こたえる...年をとって寒さがこたえるようになった。
 A. 親の期待にこたえて大きな会社に就職した。
 B. 子どもの質問にこたえるのは疲れることも多い。
 C. 歌手はみんなの声援に笑顔でこたえてくれた。
 D. 先生の一言が胸にこたえたので、真面目になった。
- [10] やま...「今夜がやまだと思います」と医者と言った。
 A. 祖父はやまに登るのが趣味で、まだまだ若い者には負けなと言っている。
 B. なんとかやまを越えたようだ聞いて、みんなほっとした。
 C. 彼女の部屋はゴミのやまだだった。
 D. やまをかけて覚えたところが、テストに出て合格できた。

解答欄

[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
-----	-----	-----	-----	------

問題 3 下の A、B、C、D の語を並べ替えて正しい文を作って、例のように解答欄に書いてください。

- [例] 急な仕事が入ったので、週末は_____。
 A. ながら B. 休めそうも C. 残念 D. ない
- [11] その営業マンは_____急に声を荒くした。
 A. 我慢できないと B. ばかりに C. 客にこれ以上 D. 文句を言われるのは
- [12] 新入社員_____と必死になっている。
 A. 営業成績を伸ばそう B. 負けるものかと C. ごときに D. ベテラン社員たちも
- [13] 彼は_____ようだ。
 A. 聴衆の満足に足る B. 出来ではなかった C. 今日の演奏は D. 期待される新人だが
- [14] X選手とY選手の2人は_____そのままゴールした。
 A. 走っていたが B. 抜きつ抜かれつで C. ゴール寸前で D. Y選手がスピードを上げて
- [15] 彼は_____してもらおうしまつだ。
 A. 周囲の反対を B. 親に借金の返済を C. 経営に失敗し D. 押し切って会社を作ったが

解答欄

[例] C→A→B→D	[11]	[12]
[13]	[14]	[15]

問題4 次の2つの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[16]～[25]の_____に入る最もよいものをA、B、C、Dから一つ選んで、解答欄に書いてください。

(1)

自然科学の書物を読んでいると、よく数式が[16]_____。そこまで苦勞して読んできたのに、数式を見ただけでいやになって読み進む意欲を失ってしまう。私自身、その経験があり、書物を投げ出したこともあった。[17]_____先輩は「すぐにあきらめないで、しばらくはその数式についてあれこれと考えてみるように」と忠告してくれた。「そこが君の脳を発達させるかどうかの[18]_____なんだよ」と。[19]_____みると、一見難しそうな数式もじっと見つめたり、分解したりしているうちに、なんとなくわかってくることもあった。そうしているうちに気がついたのだが、この先輩の忠告は、普通の書物を読むときにも[20]_____当てはまる読み方であった。

- [16] A. 出てきた B. 出てくる C. 出ていく D. 出ていった
 [17] A. それで B. それなのに C. それにたいして D. そのうえ
 [18] A. 別れ道 B. 坂道 C. 片道 D. 曲がり道
 [19] A. こう言われて B. そう言われて C. そう言って D. こう言って
 [20] A. 思わず B. やっと C. むしろ D. 十分に

解答欄

[16]	[17]	[18]	[19]	[20]
------	------	------	------	------

(2)

人間はその生活を維持し、その内容を充実させていくために、積極的に仕事をしていかななくてはならない。そのために、体は思うように動き、十分な力と、十分なスピードと、十分な持久力を持っていることが望ましい。これを体力と言っている。こうした体力は、[21]_____、男女ともに必要なものである。また、一方において我々は、ある程度の寒さや暑さには、平気で耐えていくだけの抵抗力や、少しぐらいの**ばい菌**は殺してしまうぐらいの免疫力を持っていなくては、どうてい[22]_____。こうした、体の能力も体力の一種である。そこで、体力を2つに分けて、前者のような体力を行動体力と呼び、後者のような体力を防衛体力と呼ぶことがある。防衛体力が[23]_____というまでもないことである。

[24]_____、また2つの要素が含まれている。その1つは、筋力、スピード、持久力といったもので、これらはエネルギーから見た体力ということができる。いかにたくさんのエネルギーを一時に、また長時間にわたって出すことができるかということであって、体の大きさ、筋肉の太さ、心臓の大きさなどが関係する。従って、これは一般に男子の方が女子の体力を上回るわけである。特に高校期以後には、そうである。ところが、もう一つの体力、すなわち、**こうせいせい**、**へいこうせい**、などといった調整力になってくると、[25]_____、体の大きさはあまり関係なく、また筋力や持久力とも関係が少ないので、男女の間にあまり違いがない。特に細かい動作の調整などは、女子の方が男子を上回るものである。

- [21] A. その共通はあっても B. 共有するように見えても
 C. 相違がないように見えても D. その差はあっても
 [22] A. 自然と闘いながらなんとか生活を維持することができる
 B. 自然環境の中で生活を維持していくことはできない
 C. 自然環境を少しずつ破壊しながら生活を続けなくてはならない
 D. 自然との闘いに負けてしまうときもあるのではない
 [23] A. 男子には重要でないこと B. 男女共通に必要なこと
 C. 女子には非常に必要なこと D. 男女共通に必要なこと
 [24] A. 行動体力の中には B. 防衛体力の中には
 C. 行動体力の他には D. 防衛体力の他には
 [25] A. どっちかという体力に支配されるものなので
 B. これもまた体力の働きによることが多いが
 C. 主として神経の働きによるものである
 D. これはほとんど神経に支配されていないが

解答欄

[21]	[22]	[23]	[24]	[25]
------	------	------	------	------

問題 5 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、下の A～E がそれぞれ[26]～[30]のどれに入るか、答えを解答欄に書いてください。

異文化間コミュニケーションを理解するうえでの難しさは、この分野の広さと多面性にある。なぜなら、“文化”と“コミュニケーション”という概念は、必然的に、文化人類学、民族学、社会学、心理学、教育学、言語学、情報学、哲学、歴史学、文学などと関係してくるからである。事実、この学問の領域は驚くほど学際的な性格を持っており、しかも、[26] _____。

かつて、『沈黙のことば』や『かくれた次元』により、異文化間理解についての認識把握の高まりのうえに大きな一石を投じた人類学者のホールは、文化そのものがコミュニケーションの一体系であると述べたことがあるが、実際に、人間の対人行動というものは、文化的背景と体験によって内在化された認識と行動のシステムによって、多大の影響を受けるものなのである。このため、[27] _____。

あらゆる生物が、コミュニケーションの仕方を、自分のいる環境の中から学ぶように、我々人間もまた、無意識のうちに、コミュニケーションの仕方を、自分の文化から学んでいる。つまり、[28] _____。このため、我々の話し方、話す話題、何に注目し何を無視するか、何についてどう考えるか、また、どのようなことにどういう意味づけをするかなどは、すべて、文化の強い制約を受けているものなのである。

ところが、[29] _____。つまり、コミュニケーションと文化は、互いに、影響を及ぼしあっている関係にあると言える。とはいえ、物の見方は、文化にかかわらず普遍的なはずだと無邪気に信じ込んでいる人は、異なったコミュニケーション行動が、異なった文化規範に基づいていることなど、まず気づくことはないのである。

しかしそもそも、“文化”とは一体何であろう。この疑問に対する解答が極めて難しいのは、人間の考え方や行動を規制するとはいっても、文化が、“国”のように絶対的なものではなく、また遺伝子のように明瞭な組織構造を持ったものではないからである。しかも[30] _____。

- A. また一方では、コミュニケーションの仕方そのものが、文化それ自体を形成し、定義づけ、そして存続させている
- B. 人間の認知作用と行動様式は、そのほとんどが、文化の産物といっても過言ではない
- C. 文化は、あまりに複雑かつ広範囲な領域を含んでいるため、単純化したり一般化したりすることがなかなかできない
- D. 異文化間コミュニケーションの理解は、まず、文化とコミュニケーションとの関係について知ることから始めなければならない
- E. それがまた、異文化間コミュニケーション研究の顕著な特徴でもあるわけなのである

解答欄

[26]	[27]	[28]	[29]	[30]
------	------	------	------	------

問題 6 次の文章の下線をつけた[31]～[35]の言葉を平仮名で、また[36]～[40]の言葉を漢字で解答欄に書いてください。それから、[41]～[45]の質問の答えを_____に書いてください。

中学、高校の 6 年間にわたって、英語の辞書には随分とお世話になったが、国語辞典を引いた記憶はあまりない。国語の先生が「せめて英語の辞書の半分くらい国語辞典を引いてくれたらな。どうせ本棚に入れっぱなしで、ほこりをかぶっているんだろうな」とよく[31] 嘆いていた。結局、私が国語辞典を引くようになったのは、社会人になってからのことだ。おそらく自国の言葉の意味をわざわざ辞書を引いて調べることは、そんなに多くはあるまい。

考えてみれば、国語辞典というのは[32] 几帳面である。まさか辞書を引く年齢になって「右」の意味がわからない人はいないだろう。しかし、辞書は皆が知っているからといって省略できるわけではない。だから仕方なく書いているというわけでもないだろうが、基本語の定義は、「右」を調べたら「左の反対」とあり、「左」を見たら「右の反対」というふうに、結局何も説明したことになっていないことが多い。ところが、いくつか辞書を読んでいると、時には面白い発見もある。

ある辞書の「右」の定義には「アナログ時計の[33] 文字盤に向かったときに、1時から5時までの表示の有る側」とあり、別の辞書には「[34] 正面を南に向けたときの西にあたる側。人体で通常、心臓のある方と反対側」とある。基本語の定義にこんな苦心の跡が見えると、辞書の[35] 執筆も大変なのだと思う一方で、定義や説明の仕方を通してその辞書の個性がうかがえて、親しみさえ覚える。

辞書を読むもう一つの楽しみは辞書にはない説明を考えて、頭の体操をやってみることだ。言葉の意味というものは、辞書の定義のほかに、実に様々な物事と結びついて、私たちの頭の中に[36] しゅうのうされている。だから、その取り出し方次第では、別の説明が可能になる。

例えば、「学校」という言葉。たいていの辞書には、「教師が学生を教育するところ」とあったが、いろいろな辞書にあたったところ、「学生が教育を受ける施設」と書かれたものを一つだけ発見した。このことから大人が作るとどうしても大人の視点で説明してしまうことがわかる。

「刑務所」はどうだろうか。[37] あんのじょう「受刑者を収容しておくところ」と書かれている。これではあまりに一方的で味気ない。反対の立場になって作文してみたらどうだろう。刑務所は「反省した末に、二度と[38] つみを犯さないと[39] ちかいを立てるところ」だろうか。それとも、「二度と[40] つかまらないように反省するところ」だろうか。視点を変えたとたんに、色々な世界が見えてきた。反省するどころか、「仲間と次の仕事の相談をするところ」だと言えないこともない。いろいろと言葉の世界を楽しめそう。

解答欄

[31]	[32]	[33]	[34]	[35]
[36]	[37]	[38]	[39]	[40]

[41] 「国語辞典というものは几帳面である」とありますが、どういう意味ですか。

[42] 基本語の定義はどんなものが多いですか。

[43] 「頭の体操」とありますが、それはどんなことですか。

[44] 刑務所の定義を読んで、筆者はなぜ「あんのじょう」と思ったのですか。

[45] 筆者が考える「言葉の世界を楽しめそう」とは、どういう意味ですか。本文のキーワードを使いながら自分の言葉で答えてください。

問題 7 次の文章を読んで、[46]～[55]の文が文章の内容に合っていれば○、合っていなければ×を解答欄に書いてください。

仕事場が大阪になり、月の半分ほどはマンションでの一人暮らしといっても、昼間は同僚と一緒にいるので、一人の時間がそれほど多いわけではない。まあなんとかやっているが、困るのはゴミの処理だ。ゴミ集積所に出せる曜日は決まっているし、最近では、燃えるゴミなのか、燃えないゴミなのかなどを分別しなければならない。今日は何のゴミの日だろうかと考えながら出すのは、結構面倒だ。

しかもたまたま、収集日に家にいないということになればすぐにゴミの山ができてしまう。スーパーマーケットで買い物をすれば、燃えないゴミになる発泡スチロールの容器がすぐゴミ袋いっぱいになる。郵便受けに放りこまれているちらしを積んでいくと、一週間で、これが一人分のゴミかしらと思うほど大量のものがたまる。ゴミの処理の面倒さだけでなく、無駄だ、もったいないという気持ちが出てきて憂うつになる。

こんなことは、ここ何十年もの間だれもが感じていたことだ。資源、エネルギー、環境の問題に悩みながら、プラスチックなどをゴミにしているのはおかしいと、ようやく「容器包装リサイクル法」が本格的に動き始めた。自治体やメーカーにリサイクルの義務が生じたということで、少しはホッとしている。

しかし一方では、日常生活で“おかしいな”とか“こうあったらよいのにな”と思うことがあっても、制度や法律になるまでにこれほど長い時間がかかることにがっかりさせられる。大きなものが動くことの大変さと、もどかしさを感じる。それに法律ができたからといって、すぐに事がうまく運ぶとは限らない。

最も目立つものとしてペットボトルが話題になり、リサイクルのための会社も生まれた。元の素材がペットボトルという繊維のワイシャツも作られている。

このように、社会の中に「リサイクルの道」ができ始めたのはありがたいことだ。だが、それでゴミの問題が全て解決したとはいえない。本来の姿は「リサイクル（廃物再生利用）」ではなく「サイクル（循環）」なのだ。

大学に入学して初めて、“生物化学”という分野に接した。そのときに、本当に驚いたのは、体の中では物質が常にぐるぐる回っていることだった。外から取り入れた糖분을分解してエネルギーを取り出すとき、必要な物質を作りながら、エネルギーに変えていく。しかも、次々と作られる物質は、どれひとつとして不要ということはない。つまり、必要なものを作った結果生じてしまったゴミを「リサイクル」するのではない。初めからゴミになるものを作らないで、全てを利用し合うという「サイクル」の形になっているのだ。

生物間でも同じことが起きている。植物、動物、微生物の間ではお互いを利用し合う「サイクル」ができていて、どれが必要でどれが不要という区別はない。それぞれがそれぞれの役割をしながら、全体の環を作っている。だからこそ、生物は続いてこられたのだ。製品とゴミとを明確に区別するのではなく、物質がうまく「サイクル」するような技術ができたとき、「持続可能社会」が生まれるのだと思う。

- [46] 生物間と体の中の物質には共通した点がある。
- [47] 「リサイクル」から「サイクル」への道は必要なものを作った結果として生じてしまったゴミを再利用することだ。
- [48] 初めからゴミになるものを作らないで、すべて利用したからこそ、資源やエネルギーも豊かになった。
- [49] 「容器包装リサイクル法」ができたからといって、もう心配することはないわけではない。
- [50] 今の社会は「サイクル」ができていることから、「持続可能社会」とも言える。
- [51] 体の中では、外から取り込まれたものを分解し、不要なものと必要なものを区別し、エネルギーに変えていく。
- [52] ゴミを分別して処理するのは、収集日は決まっていないが、燃えるゴミと燃えないゴミの区別は求められるため、面倒だ。
- [53] 社会の中にできたリサイクルの道はゴミ問題の理想的な解決法と考えられる。
- [54] 発泡スチロール容器やちらしは、たった一週間で非常にたくさんたまる。
- [55] プラスチックをゴミにするのは環境問題について悩んでいないからだ。

解答欄

[46]	[47]	[48]	[49]	[50]
[51]	[52]	[53]	[54]	[55]

問題 8 次の文章を読んで、[56]～[60]の質問に答えてください。答えはA、B、C、Dから最もよいものを一つ選んで、解答欄に書いてください。

能の世界をきわめた世阿弥の『花伝書』は私の座右の書ですが、その中に「やさしい言葉を所作に合わせると、不思議に自然と体も幽玄の所作になるものだ」と、言葉と動作の関わりに触れた部分があります。

同じような内容のことを話すにも、堅苦しく、ギスギスした言い方をすると、表情までこわばって、相手に反発を感じさせます。反対に柔らかい言葉を使えば、自然に微笑が浮かび相手に好感を与えるものです。

「我々総務部は、次のような場所が妥当ではないかということに意見の一致を見ました」——これがなんと、社内旅行の行き先を提案するために発言したOLの言葉。

「この際、逃避的な生き方は捨てて、現実^{じつじ}に直面すべきだと実感したの」とは、失意を乗り越えた称する女子学生です。これでは、①逃げ出した男性のほうに同情したくなります。なぜ同じことを言うのにも、もっと素直な女らしい表現をしないのでしょうか。②肩ヒジ張った難しい言い回しをしたほうが、内容豊かでもっともらしく聞こえるのでしょうか。

私の知り合いのマスコミ関係の人が、こんなことを言っていました。

「大衆の心をとらえるのが私たちの仕事。それには、女性的な発想のできる人、女性的な言葉を使える人でなければつとまりません」

彼の言う女性的な言葉は、何ものなよとして、「そうだわ」などという女言葉のことではありません。抽象的な言葉の代わりに、具体的な言葉を使うということです。例えば、疲労困憊したという代わりに、声も出ないほど疲れたと表現する——そうした相手の心のひだにしみ込んでいくような言葉を使うのです。

「目は口ほどにものをいい」「身ぶり手ぶりおもしろく……」などというように、身ぶりや表情は、会話を生かしも殺しもする重要な役割を果たします。

先代吉右衛門という人は、なかなか逸話の多い人でしたが、歌舞伎に出演中、楽屋にインタビューにくる雑誌記者に対する態度がその時々^{ときどき}の演出によって違っていたと言います。『右切梶原』に出ているときは、武将の梶原になりきっていて、何を聞いても、重々しくうなずく程度で、ほとんどしゃべらない。ところが、世話物の『縮屋新助』の商人役を演じているときだと、うって変わって③腰が低くなり、愛想よく何でもしゃべったと言います。

少し前に、テレビの報道番組で、フランスの作家、フランソワーズ・サガンが、ゲストで話しているのを見ることがあります。新しい小説を執筆中だというサガンは、パリ市内のアパルトマンの自室で、ごくくつろいだ姿で、インタビューを受けていました。

印象的だったのは、質問を受けたときに、ちょっと④眉をひそめるようにして考え込む、一瞬のポーズの女っぽさと、言葉が流れ出すや、それに呼応するように動く、手指の豊かな表情でした。世界中で最も美しいとされているフランス語ですが、サガンのような素晴らしいしゃべり手がいることで、これからもますますその美しさを保ち続けることだろうと思ったことでした。

[56] 「①逃げ出した男性のほうに同情したくなります」で、なぜ「同情したくなる」のですか。

- A. 何の考慮もなく、自分の言いたいことをはっきり言っているため
- B. 抽象的で、具体的な言葉ではないため
- C. 女性的な柔らかい言葉遣いではないため
- D. 相手の立場を考えず、自分本位で言っているため

[57] 「②肩ヒジ張った難しい言い回し」はどんなことですか。

- A. その場の雰囲気や相手の感情を害したりしないために、やや遠回しにいう表現
- B. 本当の言葉の意味を知らないくせに、無理して使ったために、なんだかぎこちなくなった表現
- C. 欲望や不満などを隠したりせずに、そのまま素直に言いたいことを言った表現
- D. 弱いところを他の人に見せまいとして、無理に難しい表現を選び、自分の力を見せかけた表現

[58] 「③腰が低くなり」はどんな意味ですか。

- A. 人に対してへりくだった態度である。
- B. 会話の途中で、別の話題を持ち出し、会話の流れを途切れさせる。
- C. 人に妥協しないで、自分の信念を貫く。
- D. 慎重なところがなく、軽々しく行動してしまう。

[59] 「④眉をひそめるようにして」はどんな様子ですか。

- A. 困った様子を顔に出すまいとして作り笑いをした様子
B. 怒りを顔で表現した様子
C. 不快や心配の気持ちを顔に出した様子
D. 病気のときのような少しやつれた様子

[60] 本文の内容と合わないものはどれですか。

- A. 抽象的な言葉より具体的な言葉を使った方が、相手の心に訴えやすい。
B. 堅苦しい言葉は男性には似合うが、女性には似合わない。
C. やさしい言葉遣いをすれば、動作や身のこなしも自然とやさしくなるものだ。
D. 何も難しく堅苦しく、ギスギスした言い方が立派であるとは言えない。

解答欄

[56]	[57]	[58]	[59]	[60]
------	------	------	------	------

問題9 次の日本語のニュースをベトナム語に訳してください。

「公害の町」という負のイメージを払拭しようと、地域の観光化に取り組んでいる川崎市が企画した工場見学ツアーが人気を呼んでいます。

「ドラマチック工場夜景ツアー」と銘打ったこの企画は、東京湾に立ち並ぶ工場の夜の姿を、外からだけでなく中からも見られるツアーで、協力企業の工場をめぐった後、川崎港の倉庫の屋上から夜景を鑑賞するというものです。ツアーには、定員 45 名に対し 767 人が応募、市の担当者には「次はいつやるのか」という問い合わせも多数寄せられているということです。産業都市として発展してきた川崎市につきまとう「公害の町」という印象を変えるために、公害の元凶ともいえるべき工場を前面に打ち出した今回の企画については、協力した企業にとってもリサイクルなど、環境保全活動に積極的に取り組んでいることをアピールできるよい機会となっています。

市は、ツアーの定期的な催行にはガイドの育成が不可欠だが、年に 1 度実施している「川崎産業観光検定試験」が、ガイドの発掘につながればと話しています。

[61]

問題1 下の図を基にして、大気汚染の仕組みについて300字以内で説明してください。

NOx
SOx

硝酸 (HNO₃)
硫酸 (H₂SO₄)

硫黄酸化物(SO_x)
揮発性有機化合物(VOC)
窒素酸化物(NO_x) など

酸性雨

光化学スモッグ
NO_x、VOC、紫外線

自然発生源
火山噴火、黄砂など

移動発生源
自動車、船舶、航空機、
鉄道車両など

固定発生源
工場・事業所、
一般家庭など

大気汚染物質による
人体への影響

呼吸器疾患、鼻炎、頭痛、
目のかゆみなど

[illegible]

																			200
																			300

問題 2 若者の「読書離れ」は、近年、社会全体で関心が高まっている課題です。読書習慣の復活を呼びかける文章を 700 字以内で書いてください。

																			100
																			200
																			300

																			400
																			500
																			600
																			700

----- HÉT -----

試験問題作成に際しては公表された資料をご参考にさせていただき、
 著作者の方々へ心より感謝申し上げます。



I. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Giám khảo chấm đúng như đáp án, thang điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. Nếu thí sinh có cách trả lời khác đáp án nhưng đúng thì giám khảo vẫn chấm điểm theo thang điểm của Hướng dẫn chấm thi.
3. Giám khảo không quy tròn điểm thành phần của từng câu, điểm của bài thi.

II. ĐÁP ÁN, THANG ĐIỂM

STT	Phần thi	Số câu hỏi	Điểm
1.	聴解	25	5,0
2.	言語知識・読解	61	8,0
3.	作文	2	5,0
4.	スピーチ	1	2,0
Điểm toàn bài			20,0

I. Ngày thi thứ nhất: 25/12/2025

第1部 聴解 (5,0 điểm)

問題 1

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
×	○	×	×	○	○

問題 2

(1 番)	(2 番)	(3 番)	(4 番)
2	4	4	3

問題 3

- (1 番) 新しい友達が作れるのが一番いいところです。
 (2 番) 予約が不要ということです。／予約せずに買えることです。
 (3 番) 15 万 3 千円です。
 (4 番) ダイエットすることが楽しいです。／ダイエットすることがゲームのようです。
 (5 番) チップを渡し忘れたことです。

問題 4

[1] わたしたちの暮らし (私たちの暮らし)	[2] ちいきごとに (地域ごとに)
[3] はいすいこう (排水溝)	[4] ちいさなかけら (小さな欠片)
[5] えさとまちがえて (餌と間違えて)	[6] しらずにたべても (知らずに食べても)
[7] ただようあいだに (漂う間に)	[8] りょうがふえると (量が増えと)
[9] さかなのそうじゅうりょう (魚の総重量)	[10] とりくみは始めている (取り組みは始めている)

第2部 言語知識・読解 (8,0 điểm)

問題 1

- | | |
|----------------------|--------------------|
| [1] に対して | → に関して／について |
| [2] (原因) が | → (原因) を |
| [3] (立てられる) こと (になる) | → (立てられる) よう (になる) |
| [4] 遅れたり | → 遅らせたり |
| [5] 感心 | → 関心 |

問題 2

[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
D	D	C	D	B

問題 3

[11]	[12]	[13]	[14]	[15]
C→D→A→B	C→B→D→A	D→C→A→B	B→A→C→D	A→D→C→B

問題 4

[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]
B	C	A	B	D	D	B	B	A	C

問題 5

[26]	[27]	[28]	[29]	[30]
E	D	B	A	C

問題 6

Đọc – Viết chữ Hán

[31] なげいて	[32] きちょうめん	[33] もじばん	[34] しょうめん	[35] しっぴつ
[36] 収納	[37] 案の定	[38] 罪	[39] 誓い	[40] 捕まらない

Trả lời câu hỏi

[41] 辞書は皆が知っている言葉だからといって、省略できるわけではないという意味です。／たとえ基本的で誰でも知っている言葉であっても、現在使われている言葉であれば、載せなければいけないという意味です。

[42] 何も説明したことになっていないものが多いです。

[43] 辞書にはない説明を考えてみるということです。

[44] 「学校」の定義と同様に、「刑務所」の定義の仕方は一方的で、味気ないと思ったからです。

[45] 辞書の定義とは異なる視点で言葉の意味を考えて、意味の広がりを実感することです。

問題 7

[46]	[47]	[48]	[49]	[50]	[51]	[52]	[53]	[54]	[55]
○	×	×	○	×	×	×	×	○	×

問題 8

[56]	[57]	[58]	[59]	[60]
C	D	A	C	B

問題 9

[61] (Chấp nhận phương án dịch tách câu khi dịch sang tiếng Việt)

内容：原文の意味を正確に、全体を漏れなく訳す

形式：ベトナム語の文体に合わせて自然に表現する

Đáp án dịch tham khảo:

Tour tham quan nhà máy trong nỗ lực phát triển du lịch địa phương nhằm xóa bỏ hình ảnh tiêu cực về một “thành phố ô nhiễm” của Kawasaki đang thu hút được sự quan tâm từ cộng đồng.

Tour du lịch mang tên “Đêm công xưởng ngoạn mục” được thiết kế để du khách không chỉ chiêm ngưỡng hình ảnh về đêm của các nhà máy nằm dọc Vịnh Tokyo từ bên ngoài, mà còn được tham quan không gian bên trong nhà máy. Sau một vòng ghé thăm các nhà máy của những doanh nghiệp hợp tác cùng chương trình, chuyến đi kết thúc bằng việc ngắm nhìn toàn cảnh thành phố từ sân thượng một kho hàng tại cảng Kawasaki.

Tour được quy định tối đa 45 người mỗi lần, nhưng bộ phận phụ trách của thành phố đã nhận được 767 lượt đăng ký, cùng hàng loạt các câu hỏi về thời gian tổ chức đợt tiếp theo. Việc đưa những nhà máy thường bị xem là nguyên nhân gây ô nhiễm làm điểm nhấn trong chương trình này nhằm làm thay đổi hình ảnh về một “thành phố ô nhiễm” vốn gắn liền với Kawasaki – thành phố công nghiệp phát triển, đã tạo ra cơ hội tốt để các doanh nghiệp hợp tác quảng bá những nỗ lực tích cực của họ cho các hoạt động bảo vệ môi trường như tái chế và các hoạt động khác.

Đại diện thành phố cho biết, để tổ chức tour định kỳ, việc đào tạo đội ngũ hướng dẫn viên là yếu tố không thể thiếu, đồng thời bày tỏ hy vọng kỳ thi “Kiểm tra kiến thức du lịch công nghiệp Kawasaki” được tổ chức mỗi năm một lần sẽ giúp phát hiện những người có tiềm năng trở thành hướng dẫn viên du lịch chuyên nghiệp.

第3部 作文 (5,0 点)

問題1

内容

- 余分な説明がなく、300字以内で図の全ての内容を述べられている
- 文の流れや論理構造が自然で、情報の関連性が明確

表現

- 文法や言葉遣いが正しく使われている
- 文体の一貫性が保たれている

問題2

内容

- 指定字数で内容が課題に沿って明確に述べられている
- 具体的な根拠や例を挙げて説明している
- オリジナルティーに富む

構成

- 序論、本論、結論の形が整っている

表現

- 文法や語彙・漢字が正しく使われている
- 適切で多様な表現が使われている
- 文体の一貫性が保たれている

Tổng điểm ngày thi thứ nhất: 18,0 điểm

II. Ngày thi thứ hai: 26/12/2025

スピーチ 2,0 点

内容

- 内容が課題に沿って明確に述べられている
- オリジナルティーに富む

構成

- 導入、本論、結論が明確で、話の流れがスムーズ

表現

- 文法や語彙が正しく使われている
- 適切で多様な表現が使われている

発音・流暢さ

- 発音やイントネーションは正確で聞き取りやすい
- スピーチがスムーズに進行している

Tổng điểm ngày thi thứ hai: 2,0 điểm

Tổng điểm hai ngày thi: 20,0 điểm