



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM HỌC 2025 - 2026

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn: **Tiếng Pháp**

Thời gian làm bài: **180 phút** (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi thứ nhất: **25/12/2025**

Đề thi gồm 10 trang

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.
- Tổng thời gian phần thi nghe: 25 phút.

SỐ PHÁCH

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

(4 points)

Vous allez entendre 2 documents sonores. Pour chaque document,

- vous aurez 2 minutes pour lire les questions, puis vous entendrez 3 fois l'enregistrement avec une pause de 1 minute entre deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore 1 minute pour compléter vos réponses.

Pour chacune des questions, choisissez la meilleure réponse puis reportez-la dans le tableau à la fin de chaque exercice. (0,25pt/bonne réponse)

Exercice 1

/2 pts

1. Quel est le message que le président Lula a voulu transmettre au début du document ?
 - a. Le devoir de protéger les forêts tropicales en Amazonie.
 - b. L'urgence d'agir face au réchauffement climatique.
 - c. L'opportunité de coopération pour protéger l'environnement.
 - d. La nécessité de créer de nouvelles réserves naturelles.
2. Quelle mesure le président Lula préconise-t-il pour préserver l'environnement ?
 - a. Investir massivement dans les énergies renouvelables.
 - b. Accélérer des projets d'énergie solaire et éolienne.
 - c. Promouvoir l'efficacité énergétique dans les industries.
 - d. Favoriser le passage aux sources d'énergie verte.
3. Pourquoi la tenue de la COP 30 à Belém représente-t-elle un symbole particulièrement fort ?
 - a. Parce que la conférence se déroule au cœur d'un écosystème exceptionnel.
 - b. Parce que l'Amazonie y enregistre les températures les plus fraîches du pays.
 - c. Parce que Belém est la plus grande métropole en Amazonie.
 - d. Parce que c'est la première fois qu'une COP est organisée en Amérique du Sud.
4. Quel comportement, d'après Lula, entrave le combat contre le réchauffement climatique ?
 - a. Refuser d'adopter les sources d'énergie renouvelable.
 - b. Ne pas développer d'innovations technologiques.
 - c. Propager des mensonges des forces extrémistes.
 - d. Encourager une surproduction industrielle.
5. Qu'indiquent les prévisions des Nations Unies concernant l'évolution du climat ?
 - a. Que le réchauffement se stabilisera à +1,5°C.
 - b. Qu'une hausse d'environ 2,5°C est possible.
 - c. Que les émissions de CO₂ diminueront après 2025.
 - d. Que la température des mers augmentera de 2°C.
6. Quelle conséquence économique se produira, toujours selon les Nations Unies ?
 - a. Un tiers des économies mondiales en déclin.
 - b. Une chute de 30% du PIB mondial actuel.
 - c. Une division par trois du PIB mondial actuel.
 - d. Une crise économique dans des pays industrialisés.

7. Selon Lula, qu'est-ce qui est indispensable pour sortir de la crise du climat ?
 - a. La signature d'un accord multilatéral.
 - b. La réduction de la consommation dans le monde.
 - c. La reconnaissance des différences entre les pays.
 - d. La résolution des injustices climatiques dans le monde.
8. Quel constat d'Antonio Guterres est repris dans le reportage ?
 - a. L'objectif du Sommet de Paris n'a pas été atteint.
 - b. Les pays ont échoué à établir la justice climatique.
 - c. Les émissions mondiales ont diminué depuis 2024.
 - d. Les Accords de Paris ont réduit l'écart entre pays riches et pauvres.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

Exercice 2

/2 pts

9. Qu'est-ce qui a apparu dans la cour du collège Évariste Galois ?
 - a. Une piscine intérieure.
 - b. Un espace de tennis de table.
 - c. Un parking supplémentaire.
 - d. Un terrain de jeux avec toboggans.
10. Quel est l'effet positif de la nouvelle mesure appliquée dans les collèges ?
 - a. Elle favorise les échanges virtuels.
 - b. Elle améliore les notes.
 - c. Elle facilite les interactions réelles.
 - d. Elle renforce la concentration.
11. Quel sentiment la fille interviewée exprime-t-elle à propos de cette mesure ?
 - a. Une obéissance exemplaire.
 - b. Une envie de violer la règle.
 - c. Une indifférence générale.
 - d. La colère envers le personnel de l'école.
12. À quelle fréquence la fille utilise-t-elle son smartphone ?
 - a. Elle le regarde jusqu'à six heures du matin.
 - b. Elle le regarde jusqu'à ce qu'elle soit fatiguée.
 - c. Elle le regarde jusqu'à six heures du soir.
 - d. Elle le regarde jusque tard le soir.
13. Qu'en pensent ses parents ?
 - a. Ils respectent le choix de leur enfant.
 - b. Ils craignent une dépendance chez leur enfant.
 - c. Ils s'inquiètent des résultats scolaires de leur enfant.
 - d. Ils sont prêts à coopérer avec le collège.
14. Quel est le paradoxe du garçon interrogé ?
 - a. Il reconnaît les impacts du smartphone mais il ne s'en débarrasse pas.
 - b. Il est choqué par ce qu'il regarde mais il n'y fait pas attention.
 - c. Il ne regarde pas les vidéos sur Internet même si elles sont intéressantes.
 - d. Il se sert du téléphone pour les loisirs mais pas pour les études.
15. D'après le professeur interviewé, que doit-on accepter ?
 - a. La différence des jeunes collégiens.
 - b. L'affaiblissement de l'autorité des professeurs.
 - c. La fin de l'école traditionnelle.
 - d. L'envahissement des technologies.
16. Pourquoi le smartphone est-il parfois autorisé par ce professeur ?
 - a. Pour favoriser les échanges entre élèves.
 - b. Pour faciliter la prise des notes des élèves.
 - c. Pour téléverser des documents sur Internet.
 - d. Pour réaliser des recherches pendant les cours.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(5 points)

Exercice 1 : Complétez le document ci-dessous en choisissant 10 parmi les 15 éléments proposés. /1 pt

causalité – comportements – économie – entourage – indépendance – luxe – mises en relief – montée – onéreux – psychologiques – réflexions – reléguées – réponse – sophistiqués – vestiges

Tout comme l'argent, la consommation fait-elle le bonheur ?

Depuis le début des années 1970, le/la/l' _____ (17) du bonheur constitue un courant de recherche, au sein de la science économique, qui se propose de décrypter comment les _____ (18) des individus influencent leur niveau de bonheur. De plus en plus de chercheurs s'intéressent désormais à la relation entre consommation et bonheur, sur un plan quantitatif comme qualitatif.

Est-on d'autant plus heureux que l'on consomme ? À l'instar de la relation entre revenus et bonheur, le/la/l' _____ (19) est clairement affirmative. Cependant, il existe beaucoup de personnes qui sont heureuses tout en consommant peu et, inversement, des individus très dépensiers qui sont insatisfaits de leur vie.

Cette absence de/d' _____ (20) entre niveau de consommation et niveau de bonheur s'explique en grande partie par plusieurs mécanismes _____ (21).

La consommation, notamment de biens matériels, fait partie de ces événements qui ne laissent plus aucune trace sur le bonheur à moyen ou long terme. Une fois l'achat effectué, nos consommations sont vite _____ (22) à l'arrière-plan de nos vies. Cette règle s'applique autant pour les petits achats que pour les biens durables très _____ (23), comme la voiture ou le logement.

Ce n'est pas seulement notre propre consommation qui est importante pour le bonheur, mais également celle de notre _____ (24) immédiat.

Les désirs se renouvellent et progressent constamment. Plus le niveau de vie augmente, plus les aspirations s'élèvent. Ce/Cette/Cet _____ (25) en gamme s'applique à tout : logement, voiture, vêtements, restaurant, loisirs, etc. Dans nos armoires ou sur nos étagères, les consommations passées sont les _____ (26) visibles de désirs aujourd'hui dépassés.

D'après www.slate.fr

Reportez vos réponses dans ce tableau :

17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.

Exercice 2 : Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la meilleure réponse ou en écrivant l'information demandée. /4 pts

La dépendance numérique menace les générations de demain ?

Les études conduites dans le monde entier ont montré une corrélation positive chez les bébés à six mois entre le temps d'écran et des retards cognitifs et de langage. De même, il a été révélé qu'un temps d'écran supérieur à deux heures par jour, à l'âge de cinq ans, est associé à un risque accru de troubles du comportement et en particulier de difficultés d'attention. Cette association est plus importante que pour tout autre facteur de risques, y compris le sommeil, le stress parental et les facteurs sociaux économiques.

Pour ce qui concerne les enfants plus âgés, au-delà du support, ce sont les contenus qui doivent être observés : l'analyse des connexions révèle que les jeux, la violence, la pornographie, le commerce, les informations fallacieuses sont les principales clefs d'usage. Élèves et étudiants dont l'attention est monopolisée par les écrans, partout et tout le temps, distraits, hyperactifs, irascibles, voient leurs résultats sombrer avec eux. Le temps passé devant un écran est progressivement supérieur à celui passé en classe, jusqu'à tripler entre la maternelle et la terminale.

Les réseaux sociaux sont également devenus des « *armes de destruction massive* » de la santé mentale des enfants et des adolescents dont le cortex frontal est en construction : la génération née après 1995 fut la première, nous apprend le chercheur américain Jonathan Haidt, à grandir « *avec un portail en poche qui les attire dans un univers alternatif excitant, addictif et instable* ». Si les réseaux sociaux

ont pu apparaître comme un facteur de sociabilité, ils sont devenus, notamment pour les plus fragiles, des espaces de désinhibition¹ et de harcèlement, d'activités coupables que favorise l'anonymat des échanges. Cet environnement, qui aurait pu être celui de l'accès aux savoirs, à la création, est devenu celui de tous les dangers mettant impunément en péril les principes fondamentaux et les structures de nos sociétés.

Avec la diminution de toutes les interactions possibles dans l'environnement humain, c'est notamment l'érosion du lien affectif et la sédentarité associées à leurs dérives qui résultent de la surexposition constatée. Toutes les classes d'âge sont touchées. Au lien affectif est substituée la dépendance narcissique ou la relation virtuelle. La désagrégation du langage l'accompagne, tout comme la capacité à argumenter, à se concentrer et à patienter. L'accès aux formes de vie intérieure, au silence salvateur ou à l'Autre est entravé. Ce contexte est aggravé par les stratégies mercantiles des réseaux sociaux qui visent l'instauration d'un régime de dépendance, l'asservissement et l'activité volontaire.

Le livre demeure le meilleur maître...

Il y a davantage de richesses linguistiques dans les livres préscolaires les plus pauvres que dans les productions verbales les plus prépondérantes ou les programmes audiovisuels éducatifs. Lire, c'est apprendre. Le temps offert à la lecture personnelle affecte la trajectoire scolaire et professionnelle des individus.

Cependant, les écrans menacent la lecture profonde, essentielle à la formation de l'esprit des enfants et des adolescents. La manière de lire concerne tous les lecteurs : la lecture en diagonale, norme imposée par l'usage des écrans, a des conséquences sur l'activation des processus de lecture intensive et sur la compréhension du texte. Pour ce qui concerne les jeunes lecteurs, l'immersion continue dans un environnement numérique entrave la formation des processus cognitifs que sont la pensée critique, la réflexion, l'effort d'imagination et d'empathie indispensables à la lecture profonde. Leur attention est détournée ; la construction d'une base personnelle de données et d'un imaginaire est contrariée, tout comme la capacité à penser par soi-même. [...]

Face à ce constat, quel rôle l'École doit-elle jouer ?

L'École ne peut se rendre involontairement complice de la déstructuration cérébrale de ses élèves et de la dépendance au numérique. Elle est le lieu de l'émancipation par le savoir et le raisonnement, non le théâtre de l'amplification des attentes asservissantes du marché et de la construction d'une société de nomades festifs et narcissiques, d'esclaves consentants du marché, tirant chaînes et boulets numériques : quelle France souhaitons-nous bâtir avec son concours ? Celle de ces couples, en tête à tête avec leurs écrans, étrangers au monde ; celle de ces bébés incapables de lâcher prise, hypnotisés ; de ces adolescents qui ont chu avec leurs parents dans une virtualité ludique addictive, où jamais les désirs, les opinions et les actions n'ont été à ce point exploités, en s'opposant au principe de liberté qui fonde nos sociétés démocratiques ?

Il faut alors que l'École envisage une réaction pédagogique pour montrer à ses élèves ce qu'il y a au-delà de l'individu, leur apprendre à résister à l'enrôlement² du moi, à l'exhibition volontaire et généralisée. Elle doit imposer à nouveau la recherche de l'excellence et de l'exigence pour tous, le désir d'apprendre et de grandir par la force du savoir. [...]

D'après www.lefigaro.fr

¹Désinhibition : Le fait de libérer quelqu'un de ses limites.

²Enrôlement : Le fait d'amener quelqu'un à participer à une action de groupe.

27. Quel est le ton dominant dans le texte ? /0,3pt

- ☐ a. Satirique. ☐ b. Alarmant. ☐ c. Neutre. ☐ d. Optimiste.

28. Quels principaux facteurs sont à retenir dans les études sur la dépendance numérique chez les différentes catégories d'utilisateurs ? /0,6pt

.....

29. Qu'est-ce qui **ne** ferait pas partie des contenus qui retiennent l'attention des jeunes sur leurs smartphones ? /0,3pt

- ☐ a. Les histoires humoristiques. ☐ b. Les vidéos de combat de rue.
☐ c. Le streaming de vente en ligne. ☐ d. Les contenus mensongers.

30. Expliquez ce que signifie « un portail en poche qui les attire dans un univers alternatif excitant, addictif et instable. » /0,6pt

.....

.....

31. Quelle est la conséquence de la diminution des interactions humaines ? /0,3pt

- ☐ a. Les gens deviennent plus altruistes et empathiques.
- ☐ b. Les gens consacrent davantage de temps à eux-mêmes.
- ☐ c. Les gens sont de plus en plus paniqués par les canulars.
- ☐ d. Les gens ont des difficultés à exprimer leurs idées.

32. Qu'entendez-vous par « les plus fragiles » dans la phrase « [les réseaux sociaux] sont devenus, notamment pour les plus fragiles, des espaces de désinhibition et de harcèlement, d'activités coupables. » ? /0,3pt

.....

.....

33. VRAI ou FAUX ?

Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document.

/0,4pt

	Vrai	Faux
Les créateurs de contenus des plateformes sociales cherchent à assujettir et à manipuler les internautes.		
Justification :		

34. Selon le texte, quel contraste est établi entre les livres et les écrans ? /0,3pt

- ☐ a. Les écrans favorisent mieux la lecture intensive.
- ☐ b. Les livres offrent davantage d'informations que les écrans.
- ☐ c. Les écrans infligent une différente manière de s'informer.
- ☐ d. Les livres sont réservés aux adultes, les écrans aux jeunes.

35. Qu'est-ce qui se passerait si l'École ne parvenait pas à réagir ? /0,3pt

- ☐ a. Les jeunes deviendraient plus pessimistes.
- ☐ b. La société en subirait les conséquences.
- ☐ c. La liberté individuelle serait restreinte.
- ☐ d. Les parents et les enfants s'entendraient moins bien.

36. Selon le texte, l'École doit montrer à ses élèves « ce qu'il y a au-delà de l'individu, leur apprendre à résister à l'enrôlement du moi, à l'exhibition volontaire et généralisée ». Comment comprenez-vous cette idée ? /0,6pt

.....

.....

.....

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE

(5 points)

A. Choisissez le mot qui a le sens opposé du mot souligné dans chaque phrase.

/0,5 pt

37. Elle ne sait pas se comporter humblement.

- a. indifféremment b. arrogamment c. modestement d. courtoisement

38. Le texte juridique s'avère rigoureux, chaque paragraphe martelant avec force les obligations du contractant.

- a. polémique b. exhaustif c. modéré d. persuasif

39. Le gouvernement a promulgué un décret visant à augmenter le salaire des enseignants.

- a. abrogé b. appliqué c. amendé d. signé

40. Il essaie d'élucider ce problème inquiétant.

- a. interpréter b. expliquer c. noircir d. embrouiller

41. Le directeur, habituellement capricieux, a soudainement adopté une ligne de conduite stable.

- a. prévisible b. impulsif c. erratique d. irréflecti

Reportez vos réponses dans ce tableau :

37.	38.	39.	40.	41.
-----	-----	-----	-----	-----

B. Choisissez le mot qui a le même sens du mot souligné dans chaque phrase. /0,5 pt

42. Il a réussi à contourner les difficultés pour obtenir son contrat.
a. aggraver b. ignorer c. esquiver d. limiter
43. L'exigence de précision imposée par le comité a contraint chaque service à revoir ses procédures.
a. La demande b. L'enjeu c. Le devoir d. L'ordonnance
44. L'expert utilise des termes si alambiqués que l'auditoire ne peut saisir la complexité de son exposé.
a. confus b. précieux c. archaïques d. sophistiqués
45. La direction cherche un moyen de tasser la contestation du syndicat.
a. concentrer b. raviver c. étouffer d. rehausser
46. Le cours du fleuve descendait inexorablement, même lorsque la pluie avait cessé, emportant tout sur son passage.
a. progressivement b. impétueusement c. inconsciemment d. silencieusement

Reportez vos réponses dans ce tableau :

42.	43.	44.	45.	46.
-----	-----	-----	-----	-----

C. Choisissez l'expression qui a le même sens que l'expression soulignée dans chaque phrase. /0,5 pt

47. Il s'est mis le doigt dans l'œil en croyant que le train arrivait à 18 heures alors qu'il était déjà parti à 16 heures. *Se mettre le doigt dans l'œil* signifie ...
a. se lancer dans une aventure excitante. b. se tromper complètement.
c. sortir vite d'une situation difficile. d. faire preuve de courage.
48. Ma tante a cassé du sucre sur le dos de mon cousin en le qualifiant de « paresseux ».
Casser du sucre sur le dos de quelqu'un signifie ...
a. donner de nouvelles tâches à quelqu'un. b. punir quelqu'un.
c. exprimer son admiration envers quelqu'un. d. dire du mal de quelqu'un.
49. Je me suis fait rouler dans la farine par ce commerçant qui m'a vendu une montre contrefaite.
Se faire rouler dans la farine signifie ...
a. se faire arnaquer. b. s'entraîner à faire de la pâtisserie.
c. se faire conseiller. d. être incontestablement persuadé.
50. Quand le professeur a posé une question, Emma a tout de suite pris la parole. Elle a parlé à tort et à travers. *Parler à tort et à travers* signifie ...
a. parler en mâchant difficilement, au bord des lèvres.
b. parler en marmonnant des mots incomplets.
c. parler sans réfléchir, dire des choses insensées.
d. parler sans faire de pause.
51. Omero a mis la puce à l'oreille de sa sœur en lui rappelant discrètement le secret qu'elle gardait depuis des années. *Mettre la puce à l'oreille de quelqu'un* signifie ...
a. éveiller des doutes ou des soupçons. b. agir sans avoir mûrement réfléchi.
c. imposer son point de vue. d. provoquer une dispute ou une bagarre.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

47.	48.	49.	50.	51.
-----	-----	-----	-----	-----

D. Complétez le texte avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses. /0,5 pt

Les glaciers suisses, très touchés par le réchauffement climatique, ont perdu un quart de leur volume en seulement dix ans, alerte une étude publiée ce mercredi 1^{er} octobre, qui s'inquiète de l'(accélérer) _____ (52) de la fonte. En 2025, le Réseau des (relever) _____ (53) glaciologiques suisse (Glamos) a de nouveau observé une « fonte considérable » des glaciers, proche du record de 2022. L'hiver avare en neige et les vagues de chaleur de juin et d'août ont entraîné une perte de 3% de leur volume, selon des mesures réalisées sur une vingtaine de glaciers, extrapolées à l'ensemble de ces 1400 formations (glacier) _____ (54) que compte le pays alpin.

Face au glacier du Rhône, l'un des plus (emblème) _____ (55) de Suisse, où Matthias Huss, directeur de Glamios s'est rendu récemment, il ne peut que constater « la dévastation » : « Là où nous nous trouvons, le glacier a perdu 100 m, voire plus, dans les 20 dernières années, c'est très impressionnant ! » [...]

La fonte (été) _____ (56) n'a toutefois été supérieure que de 15% à la moyenne de 2010 - 2020, la valeur la plus faible des quatre dernières années. Selon Glamios, le rafraîchissement des températures en juillet, apportant de la neige fraîche au-dessus de 2500 m d'altitude, « a permis d'éviter le pire » cette année.

D'après www.nouvelobs.com

Reportez vos réponses dans ce tableau :

52.	53.	54.	55.	56.
-----	-----	-----	-----	-----

E. Complétez avec le préfixe qui convient.

/0,5 pt

57. Le nouveau système de surveillance de la qualité de l'air est basé sur des capteurs _____ scopiques capables de détecter les particules les plus fines dans l'atmosphère.

58. Cet outil permet de collecter des données _____ présentes, offrant une vue globale et constante de la situation environnementale.

59. L'objectif de ce nouveau projet est de rendre les petites municipalités _____ suffisantes dans la gestion de leurs propres énergies.

60. Cette vieille femme se sent _____ alphabète face aux nouvelles technologies qui se développent rapidement.

61. Mes amis se sont _____ dits à plusieurs reprises au cours de la discussion et on n'a trouvé aucun accord pour le moment.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

57.	58.	59.	60.	61.
-----	-----	-----	-----	-----

F. Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent.

/0,5 pt

Début février, sur son compte LinkedIn, Quentin, animateur de communauté, de 26 ans, a partagé un post dépité _____ (62) il racontait sa difficile recherche d'emploi. Après cinq années d'études supérieures _____ (63) deux en alternance, et une capacité évidente à « se vendre » sur les réseaux sociaux, le jeune homme n'avait pas imaginé devoir « galérer » pendant plus de six mois. En réponse, certains de ses abonnés lui ont conseillé de changer de secteur, _____ (64) de la communication étant « bouché ».

De fait, si un diplôme post bac continue de mieux protéger du chômage, le marché de l'emploi peut être cruel pour les nouveaux entrants. Certes, 82% des étudiants sortant d'une grande école de management ou d'ingénieur obtiennent un CDI six mois après leur sortie. Mais beaucoup de/d' _____ (65) « rament », y compris des bacs +5. Le chômage des moins de 25 ans a augmenté de plus de 7% en 2024 en France, contre 3,9% toutes tranches d'âges confondues, selon le Ministère du Travail. Il faut _____ (66) voir la conséquence d'un ralentissement de l'économie et de la multiplication des plans sociaux, bien sûr, mais aussi le révélateur d'une inadéquation entre les besoins des entreprises et les choix d'orientation.

D'après www.lexpress.fr

Reportez vos réponses dans ce tableau :

62.	63.	64.	65.	66.
-----	-----	-----	-----	-----

G. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé, au participe présent ou à leur forme adjectivale en effectuant les accords nécessaires.

/0,5 pt

La semaine dernière, nous avons visité le Musée d'Art Contemporain. En entrant dans la salle principale, nous avons découvert une sculpture (éclater) _____ (67) de couleurs vives qui attirait immédiatement le regard des visiteurs. Le guide nous a expliqué que l'œuvre avait été (créer) _____ (68) par un artiste japonais très influent dans les années 1970. Au fond, une installation

immersive (projeter) _____ (69) sur les murs présentait des images de la nature en mouvement constant. Les visiteurs, (déambuler) _____ (70) tranquillement d'une salle à l'autre, pouvaient ainsi comparer les différents courants artistiques. Le soir, le musée a organisé une soirée illuminée (valoriser) _____ (71) chaque œuvre avec un éclairage tamisé et poétique.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

67.	68.	69.	70.	71.
-----	-----	-----	-----	-----

H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. /0,5 pt

Les nouvelles modalités du bac, en partie contestées, marquent l'avènement d'un examen plus ancré dans les lycées et qui ne représente plus qu'un point d'étape sur le chemin des études.

Ce n'est pas la fin du bac. C'est la fin d'un bac, celui qu'ont connu les parents des candidats d'aujourd'hui. Un bac qui se jouait dans l'ultime ligne droite, avec la mise en scène d'un marathon national d'une grosse semaine, entre épreuve de stress et rituel de passage. _____ (72), le contrôle final ne porte que sur quatre épreuves : les deux enseignements de spécialité qui comptent le tronc commun, la philo et un grand oral. _____ (73), le bac s'obtient aussi sur la base des bulletins de première et terminale et d'épreuves communes de contrôle continu (E3C), qui compteront respectivement pour 10 % et 30 % de la note finale.

Rendez-vous « national », le bac se décline désormais en une myriade d'épreuves, un peu comme les partiels à l'université. Sur un plan pédagogique, la nouvelle architecture offre _____ (74) une avancée. « *On connaît tous des élèves qui étaient plutôt bons et qui ont connu un accident au baccalauréat* », soutient Gilbert Longhi, ancien proviseur aujourd'hui chercheur en sciences de l'éducation. « *Le contrôle continu, lui, permet d'évaluer au plus juste les compétences des candidats* ». Les E3C devraient _____ (75) se traduire par une plus grande régularité des apprentissages, _____ (76) au risque d'encourager un bachotage permanent pendant les deux dernières années de lycée.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 72. a. Donc | b. Désormais | c. Pourtant | d. Néanmoins |
| 73. a. En général | b. En particulier | c. En parallèle | d. En contrepartie |
| 74. a. a priori | b. en revanche | c. en effet | d. pourtant |
| 75. a. certes | b. d'une part | c. d'ailleurs | d. par contre |
| 76. a. alors | b. du coup | c. quitte | d. cependant |

Reportez vos réponses dans ce tableau :

72.	73.	74.	75.	76.
-----	-----	-----	-----	-----

I. Choisissez cinq des sept expressions ci-dessous et utilisez-les, chacune une seule fois, pour reformuler les phrases suivantes. /0,5 pt

*si tant est que – de même que – d'autant que –
qui que – si bien que – à mesure que – à peine.... que*

77. Les produits livrés n'étaient pas bons, les consommateurs ont écrit des lettres de réclamation.

→

78. Julien vient de rentrer, il se met aussitôt devant l'ordinateur.

→

79. On pique-niquera sur l'herbe si par chance le temps nous permet.

→

80. Je ne sais pas qui vous accueillerez à la maison, mais vous devez me prévenir à l'avance.

→

81. Marc, tu ne boiras pas d'alcool, tous les médecins te l'ont interdit.

→

Il était improbable qu'ils (accepter) _____ (82) notre proposition, à moins que nous (accomplir) _____ (83) toutes les formalités douanières pour l'importation des appareils nécessaires. Pourtant, après que nous (s'engager) _____ (84) à fournir des garanties solides pour la réalisation du projet, ils (se décider) _____ (85) à signer le contrat, ce qui (soulager) _____ (86) toute l'équipe.

82.	83.	84.	85.	86.
-----	-----	-----	-----	-----

(4 points)

D'après vous, vivre en ville est-il la seule voie d'accès à la réussite sociale et professionnelle ?
Donnez votre avis et justifiez-le dans un essai argumenté d'au moins 250 mots.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

Ce sujet d'examen fait usage des documents publiés de divers auteurs. Qu'ils soient sincèrement remerciés.

---HẾT---



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM HỌC 2025-2026

Môn: TIẾNG PHÁP
Ngày thi: 25/12/2025
Đáp án gồm: 03 trang

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL :

/4,0 points

Exercice 1 :

/2,0 points (0,25 point par bonne réponse)

1. b	2. d	3. a	4. c	5. b	6. c	7. d	8. a
------	------	------	------	------	------	------	------

Exercice 2 :

/2,0 points (0,25 point par bonne réponse)

9. b	10. c	11. b	12. d	13. b	14. b	15. a	16. d
------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS :

/5,0 points

Exercice 1 :

/1,0 point (0,1 point par bonne réponse)

17. économie	18. comportements	19. réponse	20. causalité	21. psychologiques
22. reléguées	23. onéreux	24. entourage	25. montée	26. vestiges

Exercice 2 :

/4,0 points

27. b 0,3 pt
28. Pour les bébés, c'est le temps d'écran qui compte et pour les plus âgés, ce sont le temps d'écran et les contenus regardés. (Toutes les reformulations similaires sont acceptées.) 0,6 pt
29. a 0,3 pt
30. Un appareil connecté permettant aux jeunes d'accéder en permanence à un monde virtuel changeant, qui les stimule et les rend accros. (Toutes les reformulations similaires sont acceptées.) 0,6 pt
31. d 0,3 pt
32. Ceux qui ne savent pas se protéger de la cybercriminalité. (Toutes les reformulations similaires sont acceptées.) 0,3 pt
33. VRAI - « Ce contexte est aggravé par les stratégies mercantiles des réseaux sociaux qui visent l'instauration d'un régime de dépendance, l'asservissement et l'activité volontaire. » 0,4 pt
34. c 0,3 pt
35. b 0,3 pt
36. L'École doit apprendre à ses élèves qu'il ne suffit pas de s'intéresser uniquement à soi-même, qu'il ne faut pas succomber aux mouvements de foule et qu'il faut résister à l'envie de se faire remarquer en ligne. (Toutes les reformulations similaires sont acceptées.) 0,6 pt

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE :

/5,0 points (0,1 point par bonne réponse)

A. Choisissez le mot qui a le sens opposé du mot souligné dans chaque phrase.

/0,5 pt

37. b	38. c	39. a	40. d	41. a
-------	-------	-------	-------	-------

B. Choisissez le mot qui a le même sens du mot souligné dans chaque phrase.

/0,5 pt

42. c	43. a	44. d	45. c	46. b
-------	-------	-------	-------	-------

C. Choisissez l'expression qui a le même sens que l'expression soulignée dans chaque phrase. /0,5 pt

47. b	48. d	49. a	50. c	51. a
-------	-------	-------	-------	-------

D. Complétez le texte avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses. /0,5 pt

52. accélération	53. relevés	54. glaciaires	55. emblématiques	56. estivale
------------------	-------------	----------------	-------------------	--------------

E. Complétez avec le préfixe qui convient. /0,5 pt

57. micro	58. omni	59. auto	60. an	61. contre
-----------	----------	----------	--------	------------

F. Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent. /0,5 pt

62. où/dans lequel	63. dont/parmi lesquelles	64. celui	65. autres	66. y
--------------------	---------------------------	-----------	------------	-------

G. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé, au participe présent ou à leur forme adjectivale en effectuant les accords nécessaires. /0,5 pt

67. éclatante	68. créée	69. projetée	70. déambulant	71. valorisant
---------------	-----------	--------------	----------------	----------------

H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. /0,5 pt

72. b	73. d	74. a	75. c	76. d
-------	-------	-------	-------	-------

I. Choisissez cinq des sept expressions ci-dessous et utilisez-les, chacune une seule fois, pour reformuler les phrases indiquées. /0,5 pt

77. Les produits livrés n'étaient pas bons, **si bien que** les consommateurs ont écrit des lettres de réclamation./Les consommateurs ont écrit des lettres de réclamation **d'autant que** les produits livrés n'étaient pas bons.

78. Julien est à **peine** rentré **qu'**il se met devant l'ordinateur./**À peine** Julien est-il rentré **qu'**il se met devant l'ordinateur.

79. On pique-niquera sur l'herbe **si tant est que** le temps nous **permette**.

80. **Qui que** vous accueilliez à la maison, vous devez me prévenir à l'avance.

81. Marc, tu ne boiras pas d'alcool, **d'autant que** tous les médecins te l'ont interdit.

J. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. Faites les accords nécessaires. /0,5 pt

82. acceptent	83. (n') ayons accompli	84. nous étions engagés	85. se sont décidés	86. a soulagé
---------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	---------------

IV. PRODUCTION ÉCRITE :

/4,0 points

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter	/2,0 pts
	Capacité à présenter une prise de position Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante.	/1,0 pt
	Capacité à présenter des faits Le candidat peut justifier sa position en donnant des exemples avec précision et clarté.	/0,5 pt
	Cohérence et cohésion Le candidat peut rédiger un texte structuré, utiliser des connecteurs logiques appropriés et soigner la ponctuation et la mise en page qui donnent du sens à l'argumentation.	/0,5 pt
2	Correction linguistique	/2,0 pts
	Vocabulaire + orthographe lexicale Le candidat doit prouver qu'il maîtrise une gamme de vocabulaire relativement riche et varié au niveau B2 (synonymes, paraphrase, reformulation...).	/0,8 pt
	Grammaire + orthographe grammaticale + degré d'élaboration des phrases Le candidat doit maîtriser les différentes catégories grammaticales et les différentes règles syntaxiques. Le candidat doit utiliser de différents types de construction de phrases au niveau B2 pour éviter notamment à sa production écrite d'être trop monotone.	/1,2 pt
	Total	/4,0 pts

V. PRODUCTION ORALE :

/2,0 points

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ORALE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter	/1,0 pt
	Capacité à présenter une prise de position et à argumenter pour justifier son point de vue.	
	Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante.	
	Le candidat peut choisir un registre de langue et des moyens linguistiques appropriés.	
2	Syntaxe, Vocabulaire	/0,5 pt
	<i>Syntaxe</i>	
	Le candidat doit maîtriser les règles syntaxiques et les différentes catégories grammaticales.	
	Le candidat doit utiliser des constructions de phrases appropriées et diversifiées.	
3	<i>Vocabulaire</i>	
	Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche et varié (synonymes, paraphrase, reformulation...) pour éviter les répétitions.	
	Prononciation, intonation, accentuation, fluidité	/0,5 pt
	Le candidat doit avoir une prononciation correcte, une intonation et une accentuation appropriées, de l'aisance et de la fluidité.	
Total		/2,0 pts

-----HÉT-----