

# **Đáp án đề thi vào lớp 10 môn Văn chuyên Cà Mau 2023 - 2024**

## **I. ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt được sử dụng: Biểu cảm

**Câu 2.** Thể thơ: Tự do

**Câu 3.** Những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tâm trạng đợi mẹ của em bé trong bài thơ:

Hành động: em bé nhìn vầng trăng, nhưng chưa nhìn thấy mẹ, em bé nhìn đóm bay, chờ tiếng bàn chân mẹ

Tâm trạng: em bé chờ đợi và trông mong mẹ về

**Câu 4.**

Tác dụng

- Tạo sự cân đối, nhịp nhàng cho bài thơ
- Tăng sức gợi hình, gợi cảm
- Giúp câu thơ sinh động, cuốn hút, hấp dẫn người đọc
- Nhấn mạnh nỗi nhớ nhung, sự đợi chờ, ngóng trông của đứa con dành cho mẹ khi mẹ làm việc ngoài đồng chưa về.

**Câu 5.** HS tự trình bày theo ý hiểu của bản thân.

Gợi ý: Đồng ý: Bài thơ giúp ta hiểu và cảm nhận được tình yêu thương của em dành cho mẹ, vị trí đặc biệt của mẹ trong tâm hồn em. Đồng thời, bài thơ còn khắc họa một cách chân thực, cảm động hình ảnh người mẹ tần tảo, lam lũ vì mưu sinh, và vì con.

**Câu 6.** HS tự rút ra thông điệp của bản thân.

Gợi ý: Tình cảm giữa những người thân trong gia đình luôn là một tình cảm đáng quý và đáng trân trọng. Tình cảm ấy chính là sự yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, đùm bọc, chăm sóc lẫn nhau của một gia đình. Khi ta vấp ngã luôn được gia đình đùm bọc, che chở, vỗ về. Đồng thời bản thân mỗi người cũng cần cố gắng, chăm chỉ, yêu thương, bảo vệ tất cả mọi người trong gia đình. Tình cảm giữa những người thân trong gia đình chính là tình cảm máu mủ ruột già không gì có thể thay thế và ta luôn phải trân trọng tình cảm ấy.

## **II. LÀM VĂN**

### **Câu 1**

\*Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận:

Gợi ý: Tình cảm gia đình vô cùng quan trọng trong cuộc sống của con người

\*Bàn luận vấn đề:

- Định nghĩa về "tình cảm gia đình": Là tình cảm gắn bó giữa những người có chung quan hệ huyết thống.

- Biểu hiện của tình cảm gia đình:

- Sự yêu thương, che chở của cha mẹ với con cái
- Sự quan tâm, chăm sóc của ông bà với các cháu
- Sự đùm bọc, yêu thương của anh chị em trong gia đình

- Vai trò của tình cảm gia đình:

- Nuôi dưỡng đời sống tình cảm phong phú, là ngọn nguồn của mọi thứ tình cảm đáng quý khác.
- Nâng đỡ con người trên từng bước đường đời, chấp cánh cho những ước mơ
- Chỗ dựa tinh thần vững chắc trong mọi hoàn cảnh.

- Liên hệ thực tiễn:

- Có những người kém may mắn khi không có gia đình à Thiết thời về tình cảm
- Có những người con bất hiếu; những bố mẹ nhẫn tâm vứt bỏ con cái

- Bài học:

- Trân trọng tình cảm của những người thân yêu.
- Yêu thương, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, bố mẹ

\* Kết thúc vấn đề: Khẳng định vai trò của tình cảm gia đình.

## **Câu 2**

### **A. Mở bài**

- Giới thiệu tác giả: Lê Minh Khuê là một cây bút nữ chuyên viết truyện ngắn. Ngòi bút của bà luôn hướng về cuộc chiến đấu của tuổi trẻ trên tuyến đường Trường Sơn máu lửa.
- Giới thiệu tác phẩm: "Những ngôi sao xa xôi": Truyện ngắn "Những ngôi sao xa xôi" là một trong số những tác phẩm đầu tay của bà, được viết vào năm 1971, lúc cuộc kháng chiến chống Mỹ của dân tộc đang diễn ra ác liệt.

- Giới thiệu chung về thế hệ trẻ trong thời kháng chiến chống Mĩ qua ba nhân vật nữ thanh niên xung phong Phương Định, Thao, Nho.

## **B. Thân bài**

### **1. Thế hệ trẻ trong thời kháng chiến chống Mĩ luôn mang trong mình tinh thần dũng cảm, bản lĩnh, gan dạ.**

- Khi có chiến tranh, họ sẵn sàng ra đi, xung phong nhập ngũ để gia nhập vào cách mạng, lên tiền tuyến kháng chiến để giành lại độc lập cho dân tộc.

- Hơn hết, khi chiến đấu, họ không quản ngại vất vả, hi sinh mà luôn gắng sức mình, chinh chiến với kẻ thù. Đồi đầu trực tiếp với ngọn lửa của Thần chết. Tất cả vì mục tiêu "Độc lập, tự do, hạnh phúc".

- Tiêu biểu như nhân vật Phương Định, Thao, Nho, các cô gái vốn được mệnh danh là "chân yếu tay mềm" nhưng khi thực hiện nhiệm vụ cao cả, các cô luôn vững vàng, kiên định như "kiềng ba chân". Khi những quả bom rơi xuống, không một giây phút nao núng, ngần ngại nào, các chị lập tức chạy ra để đo đạc, tiến hành gỡ mìn. Sự sống chỉ trong gang tấc.

### **2. Thế hệ trẻ trong thời kháng chiến chống Mĩ còn mang trong mình một tâm hồn trong sáng, lãng mạn.**

- Sau những giờ phút chiến đấu căng thẳng, vất vả, họ cũng có những giây phút nghỉ ngơi để có thêm sức khỏe, có thêm động lực để ngày mai chinh chiến.

- Những giây phút giải lao ấy tuy có phần thiếu thốn, có phần nguy hiểm vì không biết địch sẽ ập tới bất cứ lúc nào, những anh lính cùng cô gái thanh niên xung phong ấy vẫn yêu đời, vẫn hăng say rạo rức những bản

nhạc thật hay, thật đẹp. Như Phương Định luôn thích nghe những bản nhạc ca dao mộng mơ, mang một vẻ đẹp lãng mạn. Hơn hết, có những chiến sĩ còn đắm chìm trong vẻ đẹp của thiên nhiên. Đó là vẻ đẹp của những cánh hoa rực rỡ, của vầng trăng sáng dịu hiền soi tỏ bầu trời đêm, của những ngôi sao lấp lánh vừa tượng trưng cho sự hi vọng vừa giúp bầu trời đêm thêm lung linh, huyền ảo.

### **3. Liên hệ với thế hệ trẻ hiện nay**

- Có nhiều thanh niên không ngừng học tập, sáng tạo để cống hiến cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nhưng cạnh đó vẫn còn những kẻ chỉ biết ăn không ngồi rồi, ỷ lại vào cha mẹ.

### **C. Kết bài**

- Tình cảm của em dành cho thế hệ trẻ trong thời kháng chiến chống Mỹ.

**Đề thi vào lớp 10 môn Văn THPT Chuyên Cà Mau 2023 -  
2024**

**KỶ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 - THPT CHUYÊN**

**Sở GD&ĐT Cà Mau**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ Văn (Không chuyên)**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**Ngày thi: 08/06/2023**

*Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

Đọc văn bản sau

*Em bé ngồi nhìn ra ruộng lúa  
Trời tối trên đầu hè. Nửa vầng trăng non  
Em bé nhìn vầng trăng, nhưng chưa nhìn thấy mẹ  
Mẹ lẩn trên cánh đồng. Đồng lúa lẩn vào đêm  
Ngon lửa bếp chưa nhen. Căn nhà tranh trống trải  
Đom đóm bay ngoài ao. Đom đóm đã vào nhà  
Em bé nhìn đóm bay, chờ tiếng bàn chân mẹ  
Bàn chân mẹ lội bùn ì oạp phía đồng xa  
Trời về khuya lung linh trắng vườn hoa mạn trắng  
Mẹ đã bé vào nhà nôi đợi vẫn nằm mơ*

*(Đợi mẹ, Vũ Quần Phương, Ngữ văn 7 tập hai, Chân trời sáng tạo, NXB*

*Giáo dục, 2022, tr.98-99)*

Thực hiện các yêu cầu sau:

**Câu 1.** Xác định các phương thức biểu đạt được sử dụng trong bài thơ trên (0,5 điểm)

**Câu 2.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? (0,5 điểm)

**Câu 3.** Tìm những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tâm trạng đợi mẹ của em bé trong bài thơ. (0,5 điểm)

**Câu 4.** Nêu tác dụng của phép điệp được sử dụng trong hai câu thơ sau: (0,75 điểm)

*Đom đóm bay ngoài ao. Đom đóm đã vào nhà  
Em bé nhìn đóm bay, chờ tiếng bàn chân mẹ*

**Câu 5.** Có ý kiến cho rằng bài thơ Đợi mẹ đem đến cho người đọc nhiều cảm xúc. Anh/chị có đồng tình với ý kiến trên không? Vì sao? (0.75 điểm)

**Câu 6.** Theo anh/chị, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua bài thơ? Thông điệp ấy gợi cho anh/chị suy nghĩ gì? (1,0 điểm)

## **II. LÀM VĂN (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Từ nội dung văn bản ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về tình cảm gia đình.

**Câu 2 (4,0 điểm)**

Từ truyện ngắn "Những ngôi sao xa xôi" của tác giả Lê Minh Khuê, anh/chị hãy làm rõ vẻ đẹp của thế hệ trẻ Việt Nam thời kì chống Mỹ cứu nước.





## II. LÀM VĂN (6,0 điểm)

### Câu 1. (2,0 điểm)

Từ nội dung văn bản ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về *tình cảm gia đình*.

### Câu 2. (4,0 điểm)

Từ truyện ngắn "*Những ngôi sao xa xôi*" của tác giả Lê Minh Khuê, anh/chị hãy làm rõ vẻ đẹp của thế hệ trẻ Việt Nam thời kỳ chống Mỹ cứu nước.

....Hết....

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

- Giám thị không giải thích gì thêm.