**PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA MÔN**……………………….**LỚP**……….

**Họ và tên:**……………………………….…**Đơn vị:**………………..………………………………………………………………...

**Tên bộ sách:** Bộ 1:…………………….; Bộ 2: ……………………..; Bộ 3: ………………………..; Bộ 4: ………………………..

**I. ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ** (Đáp ứng: 1; không đáp ứng: 0)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu**  **chí** | **Nội dung** | **Đánh giá** | | | | | | | |
| **Bộ 1** | | **Bộ 2** | | **Bộ 3** | | **Bộ 4** | |
| **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| **1** | **Phù hợp với đặc điểm kinh tế -xã hội của địa phương** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a) | Cấu trúc sách giáo khoa được thiết kế theo hướng mở, tạo điều kiện để cơ sở giáo dục, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục 01 hoặc 02 buổi/ngày. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | Nội dung sách giáo khoa đảm bảo chính xác, có tính kế thừa, ngôn ngữ gần gũi, trong sáng, phù hợp với chuẩn mực đạo đức, cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương; có thể điều chỉnh để phù hợp với khả năng, điều kiện học tập của nhiều nhóm đối tượng học sinh. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | Chất lượng sách giáo khoa phải đảm bảo sử dụng lâu dài và có mức giá hợp lí, phù hợp với điều kiện kinh tế của đại bộ phận người dân trên địa bàn tỉnh Phú Yên. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a) | Các bài học/chủ đề được thiết kế, trình bày khoa học với các hoạt động học tập phong phú, có nội dung liên môn, tích hợp gắn kết với thực tiễn cuộc sống, tạo thuận lợi cho giáo viên triển khai hình thức, phương pháp dạy học tích cực; giúp học sinh xác định được mục tiêu học tập, các yêu cầu cần đạt, phát triển các kỹ năng nhận thức, tư duy, thực hành, hợp tác, làm việc nhóm, vận dụng kiến thức mới thông qua các nhiệm vụ học tập. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện để cơ sở giáo dục, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | Hình thức sách giáo khoa được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, có tính thẩm mỹ cao, tạo hứng thú cho học sinh. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ĐÁNH GIÁ CHUNG** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lưu ý**: *Mỗi tiêu chí được đánh giá là đáp ứng nếu tất cả chỉ báo đều đáp ứng; một cuốn sách đánh giá là đáp ứng nếu có 2/2 tiêu chí đáp ứng.*

**II. NHẬN XÉT CHUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bộ** **1** | **Bộ 2** | **Bộ 3** | **Bộ 4** |
| **ƯU**  **ĐIỂM** |  |  |  |  |
| **NHƯỢC**  **ĐIỂM** |  |  |  |  |
| **TÍNH PHÙ HỢP** |  |  |  |  |

*…………., ngày….tháng…. năm ….*

**CHỮ KÍ NGƯỜI NHẬN XÉT**