

Đề thi vào lớp 10 môn Tiếng Anh năm 2021 Thừa Thiên Huế

Đáp án mã đề 636

Câu	Đ/a	Câu	Đ/a	Câu	Đ/a	Câu	Đ/a	Câu	Đ/a
1	D	11	D	21	D	31	C	41	B
2	D	12	B	22	C	32	B	42	C
3	C	13	A	23	D	33	B	43	C
4	C	14	D	24	D	34	A	44	A
5	A	15	D	25	A	35	C	45	C
6	B	16	A	26	D	36	D	46	D
7	B	17	A	27	A	37	D	47	B
8	A	18	A	28	A	38	B	48	C
9	C	19	B	29	A	39	A	49	B
10	A	20	C	30	D	40	B	50	C

Mã đề 636

Mã đề thi: 636

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best COMBINES each pair of sentences in the following questions from 1 to 4.

Question 1: *It's necessary to make Hue City greener, cleaner and brighter. We're aware of this.*

- A. We have to be aware that Hue City is greener, cleaner and brighter.
 B. We need to be aware that Hue City is greener, cleaner and brighter.
 C. It's necessary to be aware that Hue City is greener, cleaner and brighter.
 D. We're aware that it's necessary to make Hue City greener, cleaner and brighter.

Question 2: *I don't know the answer. That's why I can't tell you.*

- A. If I knew the answer, I wouldn't tell you.
 B. If I know the answer, I can't tell you.
 C. If I know the answer, I can tell you.
 D. If I knew the answer, I would tell you.

Question 3: *We didn't have a lot of money. We stayed in a cheap hotel.*

- A. We stayed in a cheap hotel, so we didn't have a lot of money.
 B. In spite of having a lot of money, we stayed in a cheap hotel.
 C. Because we didn't have a lot of money, we stayed in a cheap hotel.
 D. We didn't stay in a cheap hotel as we didn't have a lot of money.

Question 4: *He gave her a gift. She really likes it.*

- A. He really likes the gift which she gave him.
 B. He really likes the gift which he gave her.
 C. She really likes the gift which he gave her.
 D. She gave him a gift which she really likes.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 5 to 15.

Question 5: He was _____ first person to leave the meeting.

- A. the
 B. an
 C. a
 D. Ø (no article)

Question 6: _____ advised his students _____ carefully for the exams.

- A. revise
 B. to revise
 C. revises
 D. revising

Question 7: _____ candidates, David is _____ for the post.

- A. the most suitable
 B. the most suitable
 C. more suitable
 D. as suitable

Question 8: _____ ten books by Nguyen Nhat Anh.

- A. read
 B. will read
 C. am reading
 D. read

Question 9: Our office _____ by the workers yesterday.

- A. painted
 B. painted
 C. was painted
 D. paints

Question 10: My youngest brother is very fond _____ eating chips.

- A. of
 B. about
 C. at
 D. with

Question 11: You _____ pay attention in class if you want to understand the lesson well.

- A. would
 B. could
 C. might
 D. should

Question 12: The severe weather conditions caused by _____ warming badly affected their crops.

- A. globalize
 B. global
 C. globally
 D. globe

Question 13: Peter asked me why _____ to visit Green Life Farm.

- A. I wanted
 B. I want
 C. do I want
 D. did I want

Question 14: Your brother didn't have much time to read books, _____?

- A. does he
 B. didn't he
 C. doesn't he
 D. did he

Question 15: The craft of conical hat making in Hue is usually _____ from generation to generation.

- A. dealt with
 B. lived on
 C. turned off
 D. passed down

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions from 16 to 19.

- Question 16: They are going to publish a guidebook to Vietnam next week.
 A. They are going to bring out a guidebook to Vietnam next week.
 B. They are going to recommend a guidebook to Vietnam next week.
 C. They are going to look for a guidebook to Vietnam next week.
 D. They are going to find a guidebook to Vietnam next week.

- Question 17: His legs were broken, but he managed to get out of the car.
 A. Despite his broken legs, he managed to get out of the car.
 B. Because of his broken legs, he managed to get out of the car. X
 C. As he was able to get out of the car, his legs were broken.
 D. He was able to get out of the car, so his legs were broken.

- Question 18: "Why don't you wear sunglasses, Anna?" said Bob.
 A. Bob suggested Anna should wear sunglasses.
 B. Bob advised Anna shouldn't wear sunglasses.
 C. Bob said that Anna didn't wear sunglasses.
 D. Bob wondered why Anna wore sunglasses.

- Question 19: I used to live in Ho Chi Minh City.
 A. I'm used to living in Ho Chi Minh City.
 B. I no longer live in Ho Chi Minh City.
 C. I have lived in Ho Chi Minh City.
 D. I'm still living in Ho Chi Minh City.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges from 20 to 21.

Question 20: Susan wants to borrow Mike's bike.

Susan: Is it all right if I use your bike?

Mike:

- A. Good job! B. Nothing much. C. Sure, go ahead. D. So cool!

Question 21: Tom and John meet each other at the football ground.

Tom: How often do you play football, John?

John:

- A. About 2 miles. B. One year ago. C. About an hour. D. Twice a week.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions from 22 to 25.

- Question 22: A. streets B. stops C. days D. proofs
 Question 23: A. champion B. chicken C. cherry D. chemistry
 Question 24: A. letter B. check C. step D. design
 Question 25: A. inited B. opened C. received D. answered

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 33.

TAKING BETTER PHOTOGRAPHS

Like many people, I have had a camera for almost as long as I can (26)_____, and I have always enjoyed taking photographs of my family and friends, and places I have visited. Then, about a year ago, I noticed that most of the photos I was so (27)_____ of were in fact all very similar to each other. They all showed groups of people standing by a famous building or some (28)_____ attraction. You couldn't make out their faces clearly, and so it was difficult to get an idea of how everybody felt. I was (29)_____ a new hobby at the time, and I decided that I would start taking photography more seriously. I thought it would be expensive. (30)_____, after reading a few chapters of a book I borrowed from a friend, I realized that I could improve a great deal without spending a lot of money (31)_____ new equipment. Soon, instead of just taking the same old pictures, I was photographing trees, animals, people I didn't know and so on. This soon made a real difference to the (32)_____ of

my photographs as I began to concentrate on getting the best picture possible. I am pleased with the results (33) I have achieved in such a short time.

- Question 26: A. remind B. miss C. forget D. remember
 Question 27: A. aware B. worried C. excited D. proud
 Question 28: A. other B. much C. many D. few
 Question 29: A. finding out B. looking for C. asking for D. getting out
 Question 30: A. Moreover B. Furthermore C. However D. Therefore
 Question 31: A. of B. on C. in D. at
 Question 32: A. ability B. quality C. quantity D. possibility
 Question 33: A. which B. who C. when D. where

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions from 34 to 35.

- Question 34: A. listen B. offer C. decide D. happen
 Question 35: A. occasion B. computer C. agreement D. family

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined and bold part in each of the following questions from 36 to 37.

- Question 36: In Vietnam, the school year often starts on September 5th. D. begins
 A. finishes B. arrives C. ends
 Question 37: You must try the new restaurant. The food there is out of this world! D. tasteless
 A. very awful B. very delicious C. terrible

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined and bold part in each of the following questions from 38 to 39.

- Question 38: We need to increase the amount of fibre in our diet because it is good for our health. D. include
 A. reduce B. promote C. develop
 Question 39: When I was shopping in the supermarket yesterday, I accidentally met an old friend of mine. D. by chance
 A. on air B. on purpose C. by heart

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that best completes each of the following sentences from 40 to 41.

- Question 40: A _____ is a person who supports the family with the money he/she earns. D. developer
 A. homemaker B. breadwinner C. participant
 Question 41: Last Sunday, my sister's boyfriend _____ a chocolate cake for her birthday party. D. fried
 A. roasted B. baked C. grilled

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions from 42 to 45.

- Question 42: I really wish I have a laptop to replace this old-fashioned computer. D. old-fashioned
 A. to replace B. really C. have
 Question 43: One of the most serious problem now is the spread of COVID-19. D. is
 A. the B. spread C. problem
 Question 44: The bike he has just bought is more expensive as mine. D. just
 A. as B. is C. The bike
 Question 45: When I was a student, I loved reading and fill my free time with adventure novels. D. When
 A. a student B. with C. fill

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

Today's grandparents are joining their grandchildren on social media, but the different generations' online habits couldn't be more different.

Sheila, aged 59, says, "I join to see what my grandchildren are doing, as my daughter posts videos and photos of them. It's a much better way to see what they're doing than waiting for letters and photos in the post."

Ironically, Sheila's grandchildren are less likely to use Facebook themselves. Children under 17 in the U.K are leaving it – only 2.2 million users are under 17 – but they're not going far from their smartphones. Chloe, aged 15, even sleeps with her phone. "It's my alarm clock so I have to," she says. "I look at it before I go to sleep and as soon as I wake up."

Unlike her grandmother's generation, Chloe's age group is spending so much time on their phones at home that they are missing out on spending time with their friends in real life. Sheila, on the other hand, has made contact with old friends from school she hasn't heard from in forty years. "We use Facebook to arrange to meet all over the country," she says. "It's changed my social life completely."

Peter, 38 and father of two teenagers, reports that he used to be on his phone or laptop constantly. "I was always connected and I felt like I was always working," he says. "How could I tell my kids to get off their phones if I was always in front of a screen myself?" So, in the evenings and at weekends, he takes his SIM card out of his smartphone and puts it into an old-style mobile phone that can only make calls and send text messages. "I'm not completely cut off from the world in case of emergencies, but the important thing is I'm setting a good example to my kids and spending more quality time with them."

Question 46: What is the best title of the passage?

- A. Digital Devices in Education
- B. Digital Habits of Parents
- C. Digital Devices in Teenagers' Study
- D. Digital Habits across Generations

Question 47: Which of the following is NOT mentioned as a way Ms. Sheila uses social media?

- A. Seeing her grandchildren's videos and photos
- B. Sending letters and photos to her friends
- C. Making contact with her old friends
- D. Using Facebook to arrange meetings

Question 48: What does the word "it" in paragraph 3 refer to?

- A. alarm clock
- B. phone
- C. Facebook
- D. the U.K

Question 49: Which of the following is TRUE, according to the passage?

- A. Mr. Peter hasn't changed the way he uses his phone at weekends.
- B. Many teenagers under 17 in the U.K can't stay away from their phones.
- C. All parents have no intention of returning to older technology.
- D. Grandparents don't think that digital devices have affected their social life.

Question 50: The phrase "setting a good example" in the last paragraph mostly means _____.

- A. making a mistake
- B. following a good model
- C. acting as a good model
- D. learning from a mistake

— HẾT —

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Nguyễn Thị Thanh Tâm Số báo danh: 090373
 Chữ ký của CBCT 1: Chữ ký của CBCT 2:

Đề thi vào lớp 10 môn Toán năm 2021 Thừa Thiên Huế

Đáp án đề thi vào lớp 10 môn Toán năm 2021 Huế

Câu 1.

a) Với $x \geq 0$ ta có $\sqrt{x} = 2 \Leftrightarrow (\sqrt{x})^2 = 2^2 \Leftrightarrow x = 4(tm)$

b)

$$A = \sqrt{4.5} - \sqrt{9.5} + \sqrt{5}$$

$$A = \sqrt{2^2 \cdot 5} - \sqrt{3^2 \cdot 5} + \sqrt{5}$$

$$A = 2\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + \sqrt{5}$$

$$A = 0$$

Vậy $A = 0$

c)

$$P = \frac{x\sqrt{x} + y\sqrt{y}}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} - (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$$

$$P = \frac{(\sqrt{x} + \sqrt{y})(x - \sqrt{xy} + y)}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} - (x - 2\sqrt{xy} + y)$$

$$P = x - \sqrt{xy} + y - x + 2\sqrt{xy} - y$$

$$P = \sqrt{xy}$$

Vậy với $x > 0, y > 0$ thì $P = \sqrt{xy}$

Câu 2.

$$a. \begin{cases} 3x + y = 1 \\ x - 2y = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 6x + 2y = 2 \\ x - 2y = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7x = 7 \\ y = 1 - 3x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 - 3 = -2 \end{cases}.$$

Vậy hệ có nghiệm duy nhất $(x, y) = (1, -2)$

b)

(d) song song với đường thẳng (d') nên $\begin{cases} a = 2 \\ b \neq -1 \end{cases}$. Thay vào (d) ta được:

$$(d) : y = 2x + b (b \neq -1)$$

(d) đi qua điểm $M(2; -3)$ nên ta có: $-3 = 2.2 + b \Leftrightarrow -3 = 4 + b \Leftrightarrow b = -3 - 4 = -7(tm)$.

Vậy phương trình đường thẳng của (d) cần tìm là: $y = 2x - 7$.

Câu 3

Gọi số tấm trần mà công ty A cần làm trong một ngày theo kế hoạch là x ($x \in \mathbb{N}^*$) (tấm)

Số ngày để hoàn thành 20000 tấm theo kế hoạch là $\frac{20000}{x}$ (ngày)

Thực tế: Số tấm trần mà công ty A làm trong một ngày là $x+300$ (tấm trần)

Tổng số tấm trần mà công ty A làm theo thực tế là 20700 (tấm trần)

Thời gian thực tế hoàn thành làm 20700 tấm trần là $\frac{20700}{x+300}$ (ngày)

Thực tế công ty A hoàn thành công việc sớm hơn dự định là 1 ngày nên ta có phương trình:

$$\frac{20000}{x} - \frac{20700}{x+300} = 1$$

$$\Leftrightarrow 20000(x+300) - 20700x = x(x+300)$$

$$\Leftrightarrow 20000x + 6000000 - 20700x = x^2 + 300x$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 1000x - 6000000 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2000x + 3000x - 6000000 = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x-2000) + 3000(x-2000) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2000)(x+3000) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x-2000=0 \\ x+3000=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=2000 \quad (tm) \\ x=-3000 \quad (ktm) \end{cases}$$

Vậy số tấm trần mà công ty A thực tế làm một ngày là 2000 tấm trần.

Câu 4

a)

Khi $m = 2$ phương trình (1) trở thành: $x^2 - 3x + 2 = 0$.

Ta có $a + b + c = 1 - 3 + 2 = 0$ nên phương trình có 2 nghiệm phân biệt $\begin{cases} x = 1 \\ x = \frac{c}{a} = 2 \end{cases}$.

Vậy khi $m = 2$ thì tập nghiệm của phương trình là $S = \{1; 2\}$.

b)

Để phương trình (1) có nghiệm thì $\Delta \geq 0 \Leftrightarrow 3^2 - 4m \geq 0 \Leftrightarrow m \leq \frac{9}{4}$

Vậy để phương trình (1) có nghiệm thì $m \leq \frac{9}{4}$.

c)

$$x_1^3 x_2 + x_1 x_2^3 - 2x_1^2 x_2^2 = 5$$

Với $m \leq \frac{9}{4}$ phương trình có hai nghiệm x_1, x_2 .

Khi đó áp dụng hệ thức Vi-et ta có: $\begin{cases} x_1 + x_2 = 3 \\ x_1 x_2 = m \end{cases}$

Ta có:

$$\begin{aligned} & x_1^3 x_2 + x_1 x_2^3 - 2x_1^2 x_2^2 = 5 \\ \Leftrightarrow & x_1 x_2 (x_1^2 + x_2^2) - 2(x_1 x_2)^2 = 5 \\ \Leftrightarrow & x_1 x_2 [(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2] - 2(x_1 x_2)^2 = 5 \\ \Leftrightarrow & x_1 x_2 (x_1 + x_2)^2 - 2(x_1 x_2)^2 - 2(x_1 x_2)^2 = 5 \\ \Leftrightarrow & (x_1 + x_2)^2 - 4(x_1 x_2)^2 = 5 \\ \Leftrightarrow & 3^2 - 4m^2 = 5 \Leftrightarrow 4m^2 = 4 \\ \Leftrightarrow & m^2 = 1 \Leftrightarrow \begin{cases} m = 1 \\ m = -1 \end{cases} \quad (tm) \end{aligned}$$

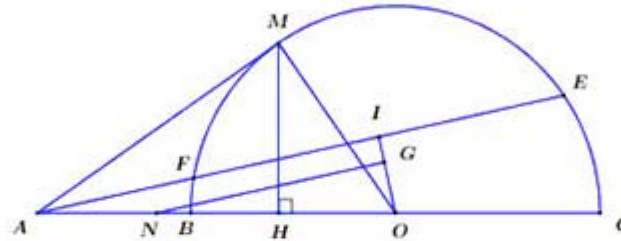
Vậy $m \in \{1; -1\}$ thỏa mãn yêu cầu bài toán.

Câu 5

Câu 5 (3,0 điểm):

Cách giải:

Cho ba điểm A, B, C phân biệt, cố định và thẳng hàng sao cho B nằm giữa A và C . Vẽ nửa đường tròn tâm O đường kính BC . Từ A kẻ tiếp tuyến AM đến nửa đường tròn (O) (M là tiếp điểm). Trên cung MC lấy điểm E (E không trùng M và C), đường thẳng AE cắt nửa đường tròn (O) tại điểm thứ hai là F (F không trùng E). Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng EF và H là hình chiếu vuông góc của M lên đường thẳng BC . Chứng minh:



a) Tứ giác $AMIO$ nội tiếp;

Ta có: I là trung điểm của EF nên $OI \perp EF$ (quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây cung)

$$\Rightarrow \angle AIO = 90^\circ.$$

Mà AM là tiếp tuyến của nửa đường tròn (O) nên $AM \perp OM$ (định nghĩa) $\Rightarrow \angle AMO = 90^\circ$.

$\Rightarrow \angle AMO = \angle AIO = 90^\circ \Rightarrow AMIO$ nội tiếp đường tròn đường kính OA (tứ giác có 2 đỉnh kề cùng nhìn OA dưới các góc bằng 90°).

b) Hai tam giác OFH và OAF đồng dạng với nhau;

Áp dụng hệ thức lượng trong tam giác AMO vuông tại M có MH là đường cao ta có: $OM^2 = OH.OA$

$$\text{Mà } OM = OF \Rightarrow OF^2 = OH.OA \Rightarrow \frac{OH}{OF} = \frac{OF}{OA}.$$

Xét $\triangle OFH$ và $\triangle OAF$ ta có:

$\angle FOA$ chung;

$$\frac{OH}{OF} = \frac{OF}{OA} \text{ (cmt)};$$

$$\Rightarrow \triangle OFH \sim \triangle OAF \text{ (c.g.c) (dpcm)}$$

c) Trọng tâm G của tam giác OEF luôn nằm trên một đường tròn cố định khi điểm E thay đổi trên cung MC .

Gọi $N \in OA$ sao cho $\frac{ON}{OA} = \frac{2}{3}$, khi đó ta có $\frac{ON}{OA} = \frac{OG}{OI} = \frac{2}{3} \Rightarrow NG \parallel IA$ (định lý Ta-lét đảo).

Mà $AI \perp OI$ (do $OI \perp EF$) $\Rightarrow NG \perp OI$ tại $G \Rightarrow \angle OGN = 90^\circ$.

$\Rightarrow G$ thuộc đường tròn đường kính ON .

Vì A, B, C cố định $\Rightarrow O$ cố định $\Rightarrow OA$ không đổi $\Rightarrow ON$ không đổi $\Rightarrow N$ cố định.

\Rightarrow Đường tròn đường kính ON cố định.

Vậy khi điểm E thay đổi trên cung MC thì trọng tâm G của tam giác OEF luôn nằm trên một đường tròn cố định là đường tròn đường kính ON với $ON = \frac{2}{3}OA$ (dpcm).

Câu 6

Thể tích ban đầu của khúc gỗ là: $V_1 = \pi \cdot 10^2 \cdot 20 = 2000\pi \text{ cm}^3$

Thể tích khối gỗ hình nón bị tiện bỏ là: $V_2 = \frac{1}{3}\pi \cdot 10^2 \cdot 10 = \frac{1000}{3}\pi \text{ cm}^3$

Vậy thể tích phần khúc gỗ còn lại là

$$V = V_1 - V_2 = 2000\pi - \frac{1000}{3}\pi = \frac{5000}{3}\pi \approx 5236 \text{ cm}^3$$

Đề thi vào lớp 10 môn Toán năm 2021 Huế

Câu 1: (1,5 điểm)

- a) Tìm số x không âm, biết $\sqrt{x} = 2$.
b) Không sử dụng máy tính cầm tay, tính giá trị của biểu thức $A = \sqrt{4,5} - \sqrt{9,5} + \sqrt{5}$.
c) Rút gọn biểu thức $P = \frac{x\sqrt{x} + y\sqrt{y}}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} - (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$ với $x > 0, y > 0$.

Câu 2: (1,5 điểm)

- a) Không sử dụng máy tính cầm tay, giải hệ phương trình $\begin{cases} 3x + y = 1 \\ x - 2y = 5 \end{cases}$.
b) Viết phương trình đường thẳng (d) $y = ax + b$ ($a \neq 0$), biết rằng đường thẳng (d) song song với đường thẳng (d') $y = 2x - 1$ và đi qua điểm $M(2; -3)$.

Câu 3: (1,0 điểm)

Để phục vụ công tác phòng chống dịch COVID - 19, một Công ty A lên kế hoạch trong một thời gian quy định làm 20000 tấm chắn bảo hộ để tặng các chốt chống dịch. Do ý thức khẩn trương trong công tác hỗ trợ chống dịch và nhờ cải tiến quy trình làm việc nên mỗi ngày Công ty A làm được nhiều hơn 300 tấm so với kế hoạch ban đầu. Vì thế, Công ty A đã hoàn thành kế hoạch sớm hơn đúng một ngày so với thời gian quy định và làm được nhiều hơn 700 tấm so với kế hoạch ban đầu. Biết rằng số tấm làm ra trong mỗi ngày là bằng nhau và nguyên cái. Hỏi theo kế hoạch ban đầu, mỗi ngày Công ty A cần làm bao nhiêu tấm chắn bảo hộ?

Câu 4: (2,0 điểm)

Cho phương trình $x^2 - 3x + m = 0$ (1) (x là ẩn số).

- a) Giải phương trình (1) khi $m = 2$.
b) Tìm các giá trị của m để phương trình (1) có nghiệm.
c) Tìm các giá trị của m để phương trình (1) có nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn đẳng thức:

$$x_1^3 x_2 + x_1 x_2^3 - 2x_1^2 x_2^2 = 5.$$

Câu 5: (3,0 điểm)

Cho ba điểm A, B, C phân biệt, cố định và thẳng hàng sao cho B nằm giữa A và C. Vẽ nửa đường tròn tâm O đường kính BC. Từ A kẻ tiếp tuyến AM đến nửa đường tròn (O) (M là tiếp điểm). Trên cung MC lấy điểm E (E không trùng M và C), đường thẳng AE cắt nửa đường tròn (O) tại điểm thứ hai là F (F không trùng E). Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng EF và H là hình chiếu vuông góc của M lên đường thẳng BC. Chứng minh:

- a) Tứ giác AMIO nội tiếp; ✓
b) Hai tam giác OFH và OAF đồng dạng với nhau; ✓
c) Trọng tâm G của tam giác OEF luôn nằm trên một đường tròn cố định khi điểm E thay đổi trên cung MC.

Câu 6: (1,0 điểm)

Một khúc gỗ đặc có dạng hình trụ, bán kính hình tròn đáy là 10 cm, chiều cao bằng 20 cm, người ta tiện bỏ bên trong khúc gỗ một vật dạng hình nón có bán kính hình tròn đáy là 10 cm, chiều cao bằng một nửa chiều cao của khúc gỗ (như hình vẽ bên). Tính thể tích phần khúc gỗ còn lại. ✓



— HẾT —

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh :

Số báo danh :

Chữ ký của CBCT 1 :

Chữ ký của CBCT 2 :

Đề thi vào lớp 10 môn Văn năm 2021 Thừa Thiên Huế

Đáp án đề thi vào lớp 10 môn Văn năm 2021 Huế

I. Đọc hiểu văn bản

Câu 1: Có lẽ: Thành phần biệt lập tình thái.

Câu 2: 2 phép liên kết về hình thức:

- Phép thế: Sợi dây ấy thay thế cho "sợi dây nối tâm hồn Huế ra với cao rộng cuộc đời"
- Phép lặp: Ngõ Huế

Câu 3:

- Liệt kê: Là cái ngõ ngay trước ngôi nhà ẩm áp khói lam chiều, là những ngõ quê thơm mùi đất, những ngõ vườn xao động hoa lá điệu dàng, những ngõ phố sống động đêm khuya, những ngõ chùa nắng vàng như màu thiền xứ sở.

- So sánh: ngõ chùa nắng vàng như màu thiền xứ sở

⇒ Tác dụng:

+ Biện pháp liệt kê làm nổi bật những nét đặc sắc, phong phú của không gian ngõ Huế.

+ So sánh khẳng định không gian ngõ Huế với màu sắc độc đáo "màu thiền", tô đậm đặc trưng văn hóa của vùng đất này.

+ Làm cho câu văn có nhịp điệu, giàu hình ảnh.

Câu 4:

- Tác giả dành tình yêu, sự trân trọng gắn bó với ngõ Huế.

- Tâm hồn tác giả dành sự cảm nhận tinh tế với không gian đặc trưng này của xứ Huế.

⇒ Đó là tình cảm của người con với quê hương, chạm đến trái tim người đọc, truyền tải tình yêu với những người con quê hương, làm phong phú thêm vẻ đẹp của Huế mộng và thơ.

II. Làm văn

Câu 1 (2đ):

Gợi ý đoạn văn về tinh thần tự học

- Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Tự học chính là con đường đi tới thành công.

- Giải thích: Tự học là quá trình mỗi người tự giác tìm tòi, học hỏi, tiếp thu, tích lũy những kiến thức bổ ích, có lợi cho cuộc sống cũng như công việc dựa vào chính khả năng của mình mà không nhờ vả hay trông chờ vào bất cứ ai.

- Phân tích

Tự học giúp con người chủ động trong việc tìm kiếm, tiếp thu được nhiều kiến thức bổ ích và có thể tự rút ra được những bài học cho riêng mình.

Tự học giúp chúng ta ghi nhớ kiến thức lâu hơn.

Tự học còn giúp chúng ta rèn luyện tính kiên trì vì nó một quá trình dài đòi hỏi con người phải thật cố gắng mới cho kết quả tốt như mong muốn.

- Chứng minh: Học sinh tự lấy dẫn chứng về những tấm gương tiêu biểu cho tinh thần tự học để minh họa cho bài làm văn của mình.

- Phản đề: Tuy nhiên, bên cạnh những tấm gương tự học tiêu biểu vừa kể trên thì vẫn còn những người lười biếng, không chịu tìm tòi, học hỏi để mở mang tầm hiểu biết để giúp ích cho xã hội,... → Những người này khó có được thành công.

- Kết đoạn: Khẳng định lại vai trò quan trọng của tinh thần tự học; đồng thời rút ra bài học và liên hệ bản thân.

Câu 2 (5đ):

1. Mở bài:

Giới thiệu đôi nét về 2 văn bản và hai đoạn thơ:

+ Mượn lời tâm sự với con, Y Phương đã để lại trong lòng người đọc nhiều cảm nhận sâu sắc về những đức tính tốt đẹp của “người đồng mình” – của con người quê hương miền núi.

+ Qua hình ảnh bếp lửa, Bằng Việt đã thể hiện sâu sắc tình cảm gia đình, quê hương.

2. Thân bài:

a. Khổ thơ bài Bếp lửa: Nổi nhớ khắc khoải, khôn nguôi về người bà

- Lời tự bạch của đứa cháu khi trưởng thành, xa quê hương: Người cháu vẫn cảm thấy ấm áp bởi tình yêu thương vô bờ của bà.

- Kết thúc bài thơ tác giả tự vấn “Sớm mai này bà nhóm bếp lên chưa?": Niềm tin dai dẳng, nỗi nhớ luôn thường trực trong lòng người cháu;

-> Tác giả rất thành công trong việc sáng tạo ra hình tượng mang ý nghĩa thực, mang ý nghĩa biểu tượng: Bếp lửa.

- Kết hợp miêu tả, biểu cảm, tự sự phù hợp với dòng hồi tưởng và tình cảm của cháu.

- Bài thơ chứa đựng triết lý, ý nghĩa thâm kín về tình cảm gia đình, quê hương.

b. Khổ thơ bài Nói với con: lời ngợi ca phẩm chất đẹp đẽ của người đồng mình.

- Người đồng mình dù sống trong nghèo khổ, gian nan vẫn thủy chung gắn bó với quê hương, cội nguồn + “Sống trên đá không chê đá gập ghềnh/ Sống trong thung không chê thung nghèo đói/ Sống như sống như suối/ Lên thác xuống ghềnh/ Không lo cực nhọc”

– Phép liệt kê với những hình ảnh ẩn dụ “đá gập ghềnh”, “thung nghèo đói”.

Gọi cuộc sống đói nghèo, khó khăn, cực nhọc => Vận dụng thành ngữ dân gian “Lên thác xuống ghềnh”, ý thơ gọi bao nỗi vất vả, lam lũ » Những câu thơ dài ngắn, cùng những thanh trắc tạo ấn tượng về cuộc sống trắc trở, gian nan, đói nghèo của quê hương.

- Người đồng mình có ý thức tự lập, tự cường và tinh thần tự tôn dân tộc

+ Phẩm chất của người của con người quê hương còn được người cha ca ngợi qua cách nói đối lập tương phản giữa hình thức bên ngoài và giá trị tinh thần bên trong, nhưng rất đúng với người miền núi:

“Người đồng mình thô sơ da thịt Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con”

– Sự tương phản này đã tôn lên tầm vóc của người đồng mình. Họ mộc mạc nhưng giàu chí khí, niềm tin. Họ có thể “thô sơ da thịt” nhưng không hề nhỏ bé về tâm hồn, về ý chí.

Cùng với ý thức tự lực, tự cường, người đồng mình còn ngời sáng tinh thần tự tôn dân tộc và khát vọng xây dựng quê hương:

*“Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương
Còn quê hương thì làm phong tục”.*

c. Điểm chung của hai đoạn thơ

- Hai văn bản tuy viết vào những thời điểm khác nhau nhưng đều thể hiện thấm đẫm tình yêu nước, yêu quê hương.

- Đây là những dòng thơ tâm tình nói về tình cảm gia đình thiêng liêng và qua đó thể hiện tình yêu sâu sắc của tác giả với đất nước, với quê hương.

3. Kết bài

- Khái quát nội dung và nghệ thuật của 2 đoạn thơ
- Cảm nghĩ của bản thân về tình cảm gia đình, quê hương ở mọi thời đại.

Đề thi vào lớp 10 môn Văn năm 2021 Huế

Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế ĐỀ CHÍNH THỨC	KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2021 - 2022 Khóa thi ngày 5 tháng 6 năm 2021 Môn: Ngữ văn <i>Thời gian làm bài: 120 phút không kể thời gian giao đề</i>
--	---

I. Phần Đọc hiểu:

(3,0 điểm) Đọc kĩ ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:

Ngõ Huế

Nếu nói về những ngõ xanh im vắng, có lẽ Huế có nhiều nhất những hun hút xanh chan hòa đem lại cho con người cảm giác thư thái ấy. Sống ở Huế thật lâu, tôi mơ hồ những ngõ nhỏ xứ Huế như một sợi dây nối tâm hồn Huế ra với cao rộng cuộc đời. Sợi dây ấy đan bằng lá cây và sương khói, bện vào đó những âm vang bình dị từ những khu vườn và cả ánh sáng khiêm nhường của những thời khắc cảnh sắc không gian Huế, tất cả được đan bằng bàn tay của một tâm thức đầy mẫn cảm vừa lặng lẽ rêu phong vừa sôi động như ngọn gió qua rừng tre trúc.

Ngõ Huế, gần như là một tiếng gọi, thật gần mà lại mơ hồ xa vắng. Ngõ Huế, đó chính là cái cửa ngõ ngay trước ngôi nhà ẩm áp khói lam chiều, là những ngõ quê thơm mùi đất, những ngõ vườn xao động hoa lá điệu dàng, những ngõ phố sống động đêm khuya và cả những ngõ chùa nắng vàng như màu thiên xứ sở...

(Hồ Đăng Thanh Ngọc, Đôi triềng gió của Mạ, NXB Văn học, 2011, tr. 13,14)

Câu 1: (0.5 điểm) Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập có trong câu: Nếu nói về những ngõ xanh im vắng, có lẽ Huế có nhiều nhất những hun hút xanh chan hòa đem lại cho con người cảm giác thư thái ấy.

Câu 2: (1.0 điểm) Xác định hai phép liên kết về hình thức có trong ngữ liệu trên. **Câu 3:** (1,0 điểm) Xác định và nêu tác dụng của hai biện pháp tu từ từ vựng có trong câu:

Ngõ Huế, đó chính là cái cửa ngõ ngay trước ngôi nhà ẩm áp khói lam chiều, là những ngõ quê thơm mùi đất, những ngõ vườn xao động hoa lá điệu dàng, những ngõ phố sống động đêm khuya và cả những ngõ chùa nắng vàng như màu thiên xứ sở...

Câu 4: (0,5 điểm) Em có nhận xét gì về tình cảm của tác giả dành cho ngõ Huế ? (trả lời 3-5 dòng).

II. Phần Tập làm văn: (7,0 điểm)

Câu 1: (2,0 điểm) Viết một đoạn văn nghị luận (dài không quá một trang giấy thi) triển khai luận - điểm: Tự học chính là con đường đi tới thành công.

Câu 2: (5,0 điểm) Viết bài văn trình bày cảm nhận về hai đoạn thơ sau:

*Giờ cháu đã đi xa. Có ngọn khói trăm tàu,
Có lửa trăm nhà, niềm vui trăm ngả,
Nhưng vẫn chẳng lúc nào quên nhắc nhở:
- Sớm mai này, bà nhóm bếp lên chưa?...*

(Bằng Việt, Bếp lửa, Ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo dục, 2005, tr.145)

*Người đồng mình thương lắm con ơi
Cao đo nỗi buồn
Xa nuôi chí lớn
Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh
Sống trong thung không chê thung nghèo đói
Sống như sông như suối
Lên thác xuống ghềnh
Không lo cực nhọc*

(Y Phương, Nói với con, Ngữ văn 9, tập 2, NXB Giáo dục, 2005, tr.72)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2021-2022
THỪA THIÊN HUẾ

Khóa ngày 05 tháng 6 năm 2021

Môn thi: NGỮ VĂN

ĐỀ THI CHÍNH THỨC
(Đề gồm 02 trang)

Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

I. Phần Đọc hiểu: (3,0 điểm)

Đọc kĩ ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:

Ngõ Huế

Nếu nói về những ngõ xanh im vắng, có lẽ Huế có nhiều nhất những hun hút xanh chan hòa đem lại cho con người cảm giác thư thái ấy. Sống ở Huế thật lâu, tôi mơ hồ những ngõ nhỏ xứ Huế như một sợi dây nối tâm hồn Huế ra với cao rộng cuộc đời. Sợi dây ấy đan bằng lá cây và sương khói, bện vào đó những âm vang bình dị từ những khu vườn và cả ánh sáng khiêm nhường của những thời khắc cảnh sắc không gian Huế...

Ngõ Huế, gần như là một tiếng gọi, thật gần mà lại mơ hồ xa vắng. Ngõ Huế, đó chính là cái cửa ngõ ngay trước ngôi nhà ẩm áp khói lam chiều, là những ngõ quê thơm mùi đất, những ngõ vườn xao động hoa lá điệu dàng, những ngõ phố sống động đêm khuya, và cả những ngõ chùa nắng vàng như màu thiên xứ sở...

(Hồ Đăng Thanh Ngọc, *Đôi triềng giồng của Mẹ*, NXB Văn học, 2011, tr. 13,14)

Câu 1: (0,5 điểm) Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập có trong câu: *Ngõ Huế, đó chính là cái cửa ngõ ngay trước ngôi nhà ẩm áp khói lam chiều.*

Câu 2: (1,0 điểm) Xác định hai phép liên kết về hình thức có trong ngữ liệu trên.

Câu 3: (1,0 điểm) Xác định và nêu tác dụng của hai biện pháp tu từ từ vựng có trong câu: *Ngõ Huế, đó chính là cái cửa ngõ ngay trước ngôi nhà ẩm áp khói lam chiều.*

là những ngõ quê thơm mùi đất, những ngõ vườn xao động hoa lá điệu dàng, những ngõ phố sống động đêm khuya, và cả những ngõ chùa nắng vàng như màu thiên xứ sở...

Câu 4: (0,5 điểm) Em có nhận xét gì về tình cảm của tác giả dành cho ngõ Huế? (trả lời 3-5 dòng)

II. Phần Tập làm văn: (7,0 điểm)

Câu 1: (2,0 điểm)

Viết một đoạn văn nghị luận (dài không quá một trang giấy thi) triển khai luận điểm: Tự học chính là con đường đi tới thành công.

Câu 2: (5,0 điểm)

Viết bài văn trình bày cảm nhận về hai đoạn thơ sau:

Giờ cháu đã đi xa. Có ngọn khói trăm tàu
Có lửa trăm nhà, niềm vui trăm ngả
Nhưng vẫn chẳng lúc nào quên nhắc nhở:
- Sớm mai này bà nhóm bếp lên chưa?...
(Bằng Việt, Bếp lửa, Ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo dục, 2005, tr. 145)

Người đồng mình thương lắm con ơi
Cao đo nỗi buồn
Xa nuôi chí lớn
Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh
Sống trong thung không chê thung nghèo đói
Sống như sông như suối
Lên thác xuống ghềnh
Không lo cực nhọc
(Y Phương, Nói với con, Ngữ văn 9, tập 2, NXB Giáo dục, 2005, tr. 72)

—— Hết ——

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Chữ ký của cán bộ coi thi 1: Chữ ký của cán bộ coi thi 2: