

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ
QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 936 /NGCBQLGD-CSNGCB
V/V hướng dẫn tiêu chuẩn xét thăng hạng
chức danh nghề nghiệp nhà giáo

Hà Nội, ngày 11 tháng 6 năm 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình

Phúc đáp Công văn số 1978/SGDDĐT-TCCB ngày 03/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc xin ý kiến về tiêu chuẩn xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp nhà giáo năm 2026, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục có ý kiến như sau:

1. Về tiêu chuẩn, điều kiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp

Khoản 1 Điều 25 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP¹ quy định: “*Trường hợp đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt đề án, kế hoạch tổ chức tuyển dụng, tiếp nhận nhà giáo, xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp nhà giáo trước ngày 30 tháng 6 năm 2026 thì được tiếp tục thực hiện theo đề án, kế hoạch đã được phê duyệt đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2026. Trong đó, các tiêu chuẩn về chức danh nghề nghiệp, thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành*”.

Do đó, tất cả các trường hợp tham gia xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp theo đề án, kế hoạch thăng hạng được cấp có thẩm quyền phê duyệt trước ngày 30/6/2026 (bao gồm cả trường hợp đã được bổ nhiệm vào chức danh nhà giáo theo quy định tại Thông tư số 23/2026/TT-BGDĐT, Thông tư số 31/2026/TT-BGDĐT) thực hiện theo các quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, thăng hạng chức danh nghề nghiệp do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành trước ngày 31/3/2026 (trước ngày Nghị định số 93/2026/NĐ-CP có hiệu lực thi hành).

2. Về việc xác định sự phù hợp bằng cấp chuyên môn với nội dung được phân công giảng dạy của nhà giáo

2.1. Đối với việc bố trí giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; bố trí giáo viên giảng dạy nội dung giáo dục địa phương

Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

¹ Nghị định số 93/2026/NĐ-CP ngày 31/3/2026 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Nhà giáo.

hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

Theo Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc trong Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức theo các hình thức Sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề và sinh hoạt lớp. Sinh hoạt dưới cờ do Ban Giám đốc phối hợp với Đoàn thanh niên phụ trách; hoạt động giáo dục theo chủ đề do giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn phụ trách theo các chủ đề được quy định trong Chương trình GDPT 2018; sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm phụ trách.

Do đó, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp không phải môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông và không yêu cầu phải có vị trí việc làm riêng để tổ chức hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp.

Đồng thời, theo quy định tại các chương trình giáo dục nêu trên, nội dung giáo dục địa phương là những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương để bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, nhằm trang bị cho người học những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho người học tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương. Do đó, giáo viên giảng dạy nội dung giáo dục địa phương được bố trí, sắp xếp linh hoạt từ các giáo viên bộ môn, bảo đảm các chủ đề phân công giảng dạy phù hợp với năng lực của giáo viên (theo các văn bản hướng dẫn triển khai năm học).

2.2. Đối với trường hợp giáo viên có bằng thạc sĩ quản lý giáo dục tham gia thăng hạng chức danh nghề nghiệp từ giáo viên trung học phổ thông hạng II lên hạng I (bao gồm cả giáo viên giáo dục thường xuyên trước đó giữ chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng II)

Như đã nêu tại mục 1, khi tham gia xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông từ hạng II lên hạng I, thì giáo viên được thực hiện

các tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT. Do đó, trường hợp tham gia thăng hạng chức danh nghề nghiệp từ giáo viên trung học phổ thông hạng II lên hạng I nếu có bằng thạc sĩ quản lý giáo dục (trong đó bằng cử nhân của giáo viên đã đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học phổ thông) thì được xác định là đạt tiêu chuẩn về trình độ đào tạo của giáo viên trung học phổ thông hạng I.

Trên đây là ý kiến của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục gửi quý Sở để triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- TTTT Phạm Ngọc Thường (đề b/c);
- Cục trưởng (đề b/c);
- Lưu: VT, CSNGCB.

**KT. CỤC TRƯỞNG
PHÓ CỤC TRƯỞNG**



Phạm Tuấn Anh