

ĐẢNG BỘ...
CHI BỘ....

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

....., ngày..... tháng... .. năm.....

BẢN KIỂM ĐIỂM, TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CÁ NHÂN

Năm

(Đảng viên không làm việc trong hệ thống chính trị)

Họ và tên:..... Ngày sinh:

Đơn vị công tác: Chi bộ

A. NỘI DUNG KIỂM ĐIỂM

I. Ưu điểm, kết quả đạt được

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; tinh thần đoàn kết, thống nhất trong nội bộ; ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm nêu gương, việc thực hiện những điều đảng viên không được làm; tác phong, lề lối làm việc. Liên hệ các biểu hiện về suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hoá".

- Luôn trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng; tích cực học tập tư tưởng Hồ Chí Minh, giữ vững lập trường chính trị.
- Chấp hành tốt nội quy nhà trường, pháp luật Nhà nước và quy định của Đảng, luôn gương mẫu trong học tập và sinh hoạt tại trường.
- Có đạo đức, lối sống lành mạnh; biết tôn trọng thầy cô, lễ phép, hòa đồng với bạn bè, sẵn sàng giúp đỡ người xung quanh.
- Tích cực tham gia các hoạt động Đoàn – Hội, phong trào thi đua của lớp và trường; luôn thể hiện vai trò tiên phong, gương mẫu.
- Không có biểu hiện suy thoái chính trị, đạo đức, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

2. Việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của đảng viên theo các nhiệm vụ chính trị được cấp uỷ, chi bộ phân công.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chi bộ (trực tiếp hoặc theo hình thức phù hợp).
- Duy trì liên hệ tốt với chi bộ nơi cư trú theo **Quy định 213-QĐ/TW**.
- Gương mẫu thực hiện nhiệm vụ học sinh – coi đó là nhiệm vụ chính trị quan trọng nhất.
- Tích cực tham gia phong trào thi đua học tốt, các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện (nếu cụ thể nếu có).

3. Việc thực hiện cam kết tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu của cá nhân theo quy định.

- Nghiêm túc thực hiện bản cam kết tu dưỡng đảng viên; phấn đấu đạt kết quả học tập tốt.
- Có ý thức rèn luyện bản thân, giữ gìn danh dự người đảng viên trẻ.
- Thường xuyên tu dưỡng đạo đức, học tập văn hóa và kỹ năng sống.

II. Hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân

1. Hạn chế, khuyết điểm.

- Một số thời điểm còn chưa cân đối giữa học tập và tham gia hoạt động phong trào.
- Kỹ năng phát biểu ý kiến còn hạn chế, ít tham gia thảo luận trong sinh hoạt chi bộ.
- Việc tự nghiên cứu văn kiện Đảng còn chưa sâu do kiến thức chính trị còn hạn chế.

2. Nguyên nhân của hạn chế, khuyết điểm.

- Đặc thù đang là học sinh, kiến thức chính trị chưa toàn diện.
- Chưa có nhiều kinh nghiệm hoạt động công tác Đảng.
- Áp lực từ học tập chính khóa và thi cử.

III. Kết quả khắc phục những hạn chế, khuyết điểm đã được cấp có thẩm quyền kết luận hoặc được chỉ ra ở các kỳ kiểm điểm trước

Kiểm điểm rõ từng hạn chế, khuyết điểm (đã được khắc phục; đang khắc phục, mức độ khắc phục; chưa được khắc phục); những khó khăn, vướng mắc (nếu có); trách nhiệm của cá nhân.

- Đã tích cực tham gia sinh hoạt đầy đủ hơn.
- Chủ động học tập, tìm đọc tài liệu chính trị qua sách báo, Internet chính thống.
- Cố gắng sắp xếp thời gian hợp lý giữa học và hoạt động phong trào.

IV. Giải trình những vấn đề được gợi ý kiểm điểm (nếu có)

Giải trình từng vấn đề được gợi ý kiểm điểm, nêu nguyên nhân, xác định trách nhiệm của cá nhân đối với từng vấn đề được gợi ý kiểm điểm.

(Nếu không có, ghi: “Không có.”)

V. Làm rõ trách nhiệm của cá nhân đối với những hạn chế, khuyết điểm của tập thể (nếu có)

(Nếu không có, ghi: “Không có.”)

VI. Phương hướng, biện pháp khắc phục hạn chế, khuyết điểm

- Nâng cao tinh thần tự học, duy trì kết quả học tập tốt (phần đầu điểm trung bình từ ... trở lên).
- Tích cực tham gia hoạt động Đoàn, phát huy vai trò đảng viên trẻ.
- Mạnh dạn hơn trong thảo luận, phát biểu tại chi bộ hoặc tập thể lớp.
- Chủ động tìm hiểu tình hình thời sự, văn kiện Đảng qua các kênh chính thống.

B. NỘI DUNG TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

I. Đánh giá theo các nhóm tiêu chí

Trên cơ sở cụ thể hoá khung tiêu chí đánh giá đối với đảng viên không làm việc trong hệ thống chính trị được quy định tại Phụ lục 5, Quy định số 366-QĐ/TW, cá nhân tự đánh giá, chấm điểm theo các tiêu chí được cụ thể hóa như sau:

1. Nhóm tiêu chí chung: .../30

2. Nhóm tiêu chí về kết quả thực hiện nhiệm vụ: .../70

Tổng điểm: .../100

II. Đề xuất xếp loại mức chất lượng:

- ☐ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- ☐ Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- ☐ Hoàn thành nhiệm vụ
- ☐ Không hoàn thành nhiệm vụ

NGƯỜI TỰ KIỂM ĐIỂM

(Ký, ghi rõ họ tên)

C. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG ĐẢNG VIÊN

- Nhận xét, đánh giá của chi ủy:
- Chi bộ đề xuất xếp loại mức chất lượng:

T/M CHI ỦY (CHI BỘ)

(Xác lập thời điểm, ký, ghi rõ họ tên)

- Đảng ủy, chi ủy cơ sở xếp loại mức chất lượng:

T/M ĐẢNG ỦY (CHI ỦY)

(Xác lập thời điểm, ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)