Dưới đây là mẫu nhận xét theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục của học sinh tiểu học, bao gồm từ lớp 1 đến lớp 5. Mỗi môn có nhiều mẫu để giáo viên linh hoạt lựa chọn theo mức độ hoàn thành của học sinh: Hoàn thành tốt (HTT), Hoàn thành (HT) và Chưa hoàn thành (CHT).

**1. Môn Tiếng Việt**

HTT:

- Đọc lưu loát, diễn cảm; viết câu đúng ngữ pháp, sáng tạo trong làm văn.

- Vận dụng tốt vốn từ và kiến thức ngữ pháp vào thực hành nói, viết.

- Tích cực phát biểu ý kiến, mạnh dạn thể hiện quan điểm cá nhân.

HT:

- Đọc, viết đúng yêu cầu; biết lắng nghe và hợp tác trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức rèn chữ, giữ vở sạch; biết trình bày nội dung rõ ràng.

CHT:

- Còn chậm trong đọc và viết, cần hỗ trợ luyện phát âm, chính tả.

- Chưa nắm chắc cấu trúc câu; cần tích cực tham gia phát biểu hơn.

**2. Môn Toán**

HTT:

- Thực hiện nhanh, chính xác các phép tính; có tư duy logic tốt.

- Vận dụng linh hoạt kiến thức vào giải toán thực tế.

HT:

Hiểu bài, thực hiện đúng các phép tính; biết cách giải toán có lời văn.

CHT:

- Chưa nắm vững kiến thức cơ bản, dễ sai ở bước tính toán.

- Cần rèn kỹ năng đọc đề và trình bày lời giải.

**3. Môn Đạo đức / Giáo dục công dân**

HTT:

- Có ý thức rèn luyện đạo đức, lễ phép, trung thực, đoàn kết với bạn.

- Biết tự đánh giá hành vi đúng/sai, có tinh thần trách nhiệm.

HT:

Thực hiện đúng các hành vi đạo đức trong sinh hoạt hằng ngày.

CHT:

- Cần nhắc nhở trong thực hiện nếp sống, ứng xử; đôi lúc còn chưa lễ phép.

**4. Môn Tự nhiên và Xã hội**

HTT:

- Hứng thú khám phá thế giới xung quanh, biết quan sát và nêu nhận xét.

- Trình bày thông tin rõ ràng, có hiểu biết phong phú.

HT:

Nhớ kiến thức cơ bản, biết kể lại hiện tượng tự nhiên, xã hội đơn giản.

CHT:

Còn hạn chế trong quan sát và ghi nhớ thông tin; cần luyện tập thêm.

**5. Môn Khoa học (lớp 4-5)**

HTT:

- Biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tư duy khoa học tốt.

- Chủ động tham gia thực hành, thí nghiệm.

HT:

Ghi nhớ kiến thức, biết trình bày kết quả quan sát đúng.

CHT:

Còn gặp khó khăn khi trình bày hiện tượng khoa học; cần hỗ trợ thêm.

**6. Môn Lịch sử và Địa lí**

HTT:

- Nắm vững các sự kiện lịch sử, vị trí địa lí và trình bày mạch lạc.

- Có khả năng phân tích, liên hệ kiến thức với thực tế.

HT:

Nhớ được mốc sự kiện, biết sử dụng lược đồ đơn giản.

CHT:

Khó ghi nhớ các sự kiện và vị trí địa lí; cần được hướng dẫn thêm.

**7. Môn Tin học và Công nghệ**

HTT:

- Thao tác thành thạo với máy tính, hiểu khái niệm cơ bản về công nghệ.

- Có tư duy giải quyết vấn đề qua công cụ số.

HT:

Biết sử dụng chuột, bàn phím; thao tác mở/chạy chương trình đơn giản.

CHT:

Còn lúng túng trong sử dụng máy tính; cần luyện tập nhiều hơn.

**8. Môn Ngoại ngữ (Tiếng Anh)**

HTT:

- Phát âm đúng, sử dụng câu đơn giản linh hoạt trong giao tiếp.

- Hăng hái tham gia các hoạt động học Tiếng Anh, có vốn từ phong phú.

HT:

Biết chào hỏi, giới thiệu bản thân, trả lời câu hỏi đơn giản.

CHT:

Chưa nhớ từ vựng, còn ngại giao tiếp; cần được luyện nghe, nói thêm.

**9. Môn Mỹ thuật**

HTT:

- Thể hiện được ý tưởng sáng tạo qua hình vẽ, biết phối hợp màu sắc đẹp.

- Tự tin chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mỹ thuật của mình và bạn.

HT:

Hoàn thành bài vẽ đúng yêu cầu; có sự cố gắng trong trình bày.

CHT:

- Còn lúng túng trong việc tạo hình, cần hướng dẫn thêm kỹ năng quan sát.

**10. Môn Âm nhạc**

HTT:

- Hát đúng nhịp, rõ lời; biết vận động theo nhạc và cảm thụ âm thanh tốt.

- Tích cực tham gia biểu diễn cá nhân và nhóm.

HT:

Hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát; tham gia tốt hoạt động lớp.

CHT:

Còn rụt rè, chưa nhớ lời bài hát; cần rèn luyện sự tự tin.

**11. Môn Thể dục**

HTT:

- Thực hiện đúng động tác, nhanh nhẹn, có tinh thần rèn luyện cao.

- Tích cực tham gia thi đấu, chơi thể thao, có tinh thần kỷ luật.

HT:

Tham gia đầy đủ các tiết học, hoàn thành bài tập đúng yêu cầu.

CHT:

Chưa linh hoạt trong vận động, cần rèn luyện thể lực thêm.

**12. Hoạt động trải nghiệm / hướng nghiệp**

HTT:

- Hăng hái tham gia các hoạt động; có kỹ năng giao tiếp, hợp tác tốt.

- Biết chia sẻ cảm xúc, thể hiện trách nhiệm với tập thể.

HT:

Thực hiện tốt nhiệm vụ trong nhóm, tích cực tham gia trải nghiệm.

CHT:

Còn thụ động, chưa mạnh dạn thể hiện bản thân; cần rèn luyện thêm.