

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 386 /KH-BGDĐT

Hà Nội, ngày 12 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026 - 2030

Ngày 17/11/2025, Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII được tổ chức tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Bộ trưởng, Chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phát động Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026 - 2030 (sau đây viết tắt là Phong trào thi đua). Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua gắn với Phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2026 - 2030 do Thủ tướng Chính phủ phát động với chủ đề "Thi đua đổi mới, sáng tạo, tăng tốc, bứt phá đưa đất nước vào kỷ nguyên phát triển giàu mạnh, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc", cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, nhân viên, người lao động, người dạy nghề, học sinh, sinh viên trong toàn ngành Giáo dục về thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đáp ứng yêu cầu bước vào kỷ nguyên mới của đất nước.

1.2. Khuyến khích, khơi dậy động lực, ý chí tự thân, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, đơn vị trong toàn ngành Giáo dục tích cực tham gia với những hành động và việc làm cụ thể, thiết thực, hiệu quả của Phong trào thi đua. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua gắn với cụ thể hóa Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng và các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo.

1.3. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân

thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

1.4. Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường.

2. Yêu cầu

2.1. Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, đồng bộ, xuyên suốt từ các cơ quan quản lý giáo dục các cấp đến các cơ sở giáo dục với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế; phát huy được sự sáng tạo của tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục.

2.2. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, những kinh nghiệm hay, nhân rộng mô hình, cách làm sáng tạo về đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua và các hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập.

2.3. Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong các hoạt động giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển đổi số, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn ngành, lĩnh vực, địa phương và toàn quốc.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Các cơ quan quản lý giáo dục, đơn vị, cơ sở giáo dục (sau đây viết tắt là đơn vị) cụ thể hóa và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, tập trung thi đua các nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

1. Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động.

2. Xây dựng trường học an toàn, chất lượng; mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người lao động trong ngành Giáo dục nêu cao trách nhiệm, khát

vọng cống hiến, hành động quyết liệt, hiệu quả để tạo nên sức mạnh tổng hợp trong toàn ngành thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

3. Đổi mới tư duy và hành động, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài, thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; xây dựng nền giáo dục mở, liên thông, bảo đảm cơ hội học tập công bằng, bình đẳng cho mọi người, đáp ứng nhu cầu xã hội, thúc đẩy học tập suốt đời; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và đào tạo; tăng cường giáo dục đức, trí, thể, mỹ, hình thành giá trị con người Việt Nam thời đại mới; đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng.

5. Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, gắn với tiêu chí "người thật - việc thật - hiệu quả thật", khen thưởng bảo đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm, phát hiện, xây dựng, lan tỏa, tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt, việc tốt, góp phần thực hiện thắng lợi về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền trong công tác giáo dục và đào tạo. Các cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu đơn vị đổi mới tư duy, hành động, lãnh đạo, chỉ đạo, có kế hoạch và biện pháp cụ thể để tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất trong công tác giáo dục và đào tạo; tạo động lực thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo.

2. Mỗi nhà trường là nền tảng, tạo điều kiện vật chất, kỹ thuật, môi trường học tập an toàn và là bộ đỡ giúp học sinh, sinh viên phát triển toàn diện. Tập thể lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải là hạt nhân chính trị, vững mạnh, trong sạch, gương mẫu.

Mỗi thầy giáo, cô giáo, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động, người dạy nghề trong toàn ngành phát huy ý thức trách nhiệm, tinh thần làm chủ, cống hiến trí tuệ, sức lực vì sự nghiệp phát triển của ngành Giáo dục; không ngừng trau dồi về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức nghề nghiệp, giàu khát vọng cống hiến, không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn gieo mầm khát vọng, hun đúc nhân cách, thắp sáng niềm tin cho người học.

Mỗi học sinh, sinh viên nêu cao tinh thần yêu nước bằng cách học tập và

rèn luyện chăm chỉ, thực hiện lối sống đẹp, có đạo đức, tuân thủ pháp luật và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tình nguyện để trở thành người có ích và lập thân, lập nghiệp, xây dựng tương lai đất nước. Ngoài ra, học sinh, sinh viên cần chủ động học hỏi, tiếp thu tinh hoa văn hóa thế giới, giữ gìn bản sắc dân tộc và không ngừng nâng cao trí tuệ, kỹ năng để cống hiến cho sự phát triển chung của đất nước, của dân tộc, trở thành công dân toàn cầu.

3. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ để phát triển giáo dục và đào tạo.

4. Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng, đóng góp thực tiễn của tập thể, cá nhân làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, tạo động lực góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển đất nước nhanh và bền vững.

6. Phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, khơi dậy tinh thần cống hiến, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục.

Các cơ quan thông tin tuyên truyền tăng thời lượng chuyên trang, chuyên mục về các phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội.

7. Hằng năm, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức các đoàn kiểm tra, giám sát tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua ở một số đơn vị.

IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, các sở giáo dục và đào tạo và các đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, giảng viên, nhân viên, người lao động, người dạy nghề, học sinh, sinh viên ngành Giáo dục.

2. Nguyên tắc khen thưởng

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:

2.1. Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.

2.2. Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

2.3. Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử; thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

1.1. Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Giấy khen.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Đề xét tặng hằng năm và tổng kết Phong trào thi đua cho tập thể dẫn đầu Phong trào thi đua theo cụm, khối thi đua do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức và đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tổ chức đảng, đoàn thể được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

b) Hoàn thành xuất sắc, vượt mức các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; hoàn thành vượt các chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ được giao; là tập thể tiêu biểu xuất sắc được cụm, khối thi đua suy tôn.

c) Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao và là điển hình tiên tiến tiêu biểu, tạo sự lan tỏa trong cơ quan, đơn vị, bộ, ngành, dẫn đầu trong phong trào thi đua.

2.2. Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo

a) Tập thể

Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo đề xét tặng cho tập thể có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà

nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Đối với các sở giáo dục và đào tạo, đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ:
 - + Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
 - + Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao.
 - + Là tập thể tiêu biểu được cụm, khối thi đua đề nghị.
- Đối với các cơ sở giáo dục:
 - + Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
 - + Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao.
 - + Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, sinh viên, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

b) Cá nhân

- * Đối với cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục
 - Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
 - Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
 - Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
 - Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.
 - Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ hoặc đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên.
- * Đối với giảng viên, giáo viên, người dạy nghề
 - Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
 - Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
 - Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo quy định vận động

được học sinh đến trường, có các giải pháp chăm sóc, nuôi dưỡng người học có hoàn cảnh khó khăn.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- * Đối với nhân viên, người lao động

- gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- * Đối với học sinh, sinh viên

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

2.3. Giấy khen: Các đơn vị có tư cách pháp nhân xây dựng tiêu chuẩn xét tặng giấy khen theo thẩm quyền và lựa chọn tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua để tặng giấy khen hằng năm và tổng kết Phong trào thi đua.

VI. SỐ LƯỢNG VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Số lượng khen thưởng

1.1. Khen thưởng hằng năm

a) Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo xét tặng cho 01 tập thể tiêu biểu xuất sắc dẫn đầu Phong trào thi đua theo cụm, khối thi đua do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

b) Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Xét tặng cho tập thể xuất sắc theo cụm, khối thi đua do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Số lượng Bằng khen theo hướng dẫn của từng cụm, khối thi đua.

- Đối với các cơ sở đào tạo không theo cụm, khối thi đua do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Xét tặng cho 01 tập thể và không quá 03 cá nhân tiêu biểu xuất sắc.

- Đối với các sở giáo dục và đào tạo: Xét tặng cho 10 tập thể và 20 cá nhân tiêu biểu xuất sắc của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của sở giáo dục và đào tạo. Riêng thành phố Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh xét tặng cho 15 tập thể và 30 cá nhân tiêu biểu xuất sắc của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của sở giáo dục và đào tạo.

- Đối với các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo: Xét tặng cho 01 tập thể và 01 cá nhân của các cục, Văn phòng Bộ, Văn phòng Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực, Văn phòng Hội đồng Giáo sư Nhà nước và các ban quản lý đề án, dự án, chương trình thuộc Bộ; xét tặng từ 01 đến 02 cá nhân thuộc các vụ.

1.2. Khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua

a) Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo xét tặng cho 01 tập thể tiêu biểu xuất sắc dẫn đầu Phong trào thi đua theo cụm, khối thi đua do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

b) Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đối với các cơ sở đào tạo: Xét tặng cho 01 tập thể và 01 cá nhân tiêu biểu xuất sắc.

- Đối với các sở giáo dục và đào tạo: Xét tặng cho 02 tập thể và 05 cá nhân tiêu biểu xuất sắc của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của sở giáo dục và đào tạo.

- Đối với các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo: Xét tặng cho 01 tập thể và 01 cá nhân của các cục, Văn phòng Bộ, Văn phòng Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực, Văn phòng Hội đồng Giáo sư Nhà nước và các ban quản lý đề án, dự án, chương trình thuộc Bộ; xét tặng từ 01 đến 02 cá nhân thuộc các vụ.

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

2.1. Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các đơn vị bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

2.2. Hồ sơ

a) Tờ trình đề nghị khen thưởng (kèm theo danh sách tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng).

b) Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

c) Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng (theo

mẫu báo cáo thành tích khen thưởng chuyên đề).

d) Trường hợp có phát minh, sáng chế, sáng kiến được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong thực tiễn theo đúng quy định của các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng.

3. Thời gian

3.1. Hồ sơ đề nghị khen thưởng hằng năm gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Tổ chức cán bộ) để tổng hợp trước ngày 31 tháng 10 hằng năm.

3.2. Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Tổ chức cán bộ) để tổng hợp trước ngày 31/7/2030.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị thuộc Bộ

1.1. Vụ Tổ chức cán bộ - đơn vị Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Chủ động tham mưu, triển khai tổ chức Phong trào thi đua trong toàn ngành thực chất; thẩm định hồ sơ, đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua, báo cáo lãnh đạo Bộ xem xét, quyết định khen thưởng.

1.2. Văn phòng chủ trì, phối hợp với Báo Giáo dục và Thời đại, các cơ quan truyền thông và các đơn vị đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, mở các chuyên trang, chuyên mục, tăng cường thời lượng nhằm phát hiện, biểu dương, nhân rộng những cách làm mới, sáng tạo, hiệu quả, các điển hình tiên tiến về thực hiện Phong trào thi đua.

1.3. Vụ Kế hoạch - Tài chính tham mưu bố trí kinh phí triển khai thực hiện Phong trào thi đua theo quy định của pháp luật.

1.4. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các đơn vị thuộc Bộ chủ động đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai Phong trào thi đua; phối hợp với Vụ Tổ chức cán bộ đánh giá, thẩm định minh chứng, sản phẩm và đề xuất khen thưởng.

2. Các sở giáo dục và đào tạo, đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học

2.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực, phù hợp với đặc điểm, tình hình, gắn với các phong trào thi đua khác.

2.2. Trước ngày 15 tháng 11 hằng năm hoặc theo yêu cầu, các đơn vị báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Vụ Tổ chức cán bộ để tổng hợp, hoàn thiện báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời và đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Tổ chức cán bộ) để được hướng dẫn, phối hợp./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng Chính phủ (để báo cáo);
- Các Phó Thủ tướng Chính phủ (để báo cáo);
- Quyền Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Nội vụ;
- Ban TĐKT Trung ương, Bộ Nội vụ;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ (để thực hiện);
- Các sở giáo dục và đào tạo (để thực hiện);
- Các cơ sở GDĐH, cơ sở GDNN (để thực hiện);
- Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ TCCB.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**



Phạm Ngọc Thưởng