|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ……………..** TRƯỜNG ………………………….. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập–Tự do–Hạnh phúc --------------** |
| Số: /BC-…… | *……, ngày … tháng … năm 20…* |

**BÁO CÁO**  
**Kết quả tổ chức Ngày**[**Sách**](https://hoatieu.vn/bieu-mau/bao-cao-ngay-hoi-doc-sach-207794)**Việt Nam lần thứ .... năm ...............**

Căn cứ Kế hoạch………………… ngày………… của UBND tỉnh về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ ..... tại tỉnh…………….. năm ...............;

Thực hiện Công văn chỉ đạo số…………………. ngày……………. của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 năm ...............;

Thực hiện Công văn chỉ đạo s……………. ngày……….. của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 năm ...............;

Qua quá trình triển khai thực hiện, trường……………….. báo cáo kết quả đạt được, như sau:

**1. Kết quả triển khai thực hiện.**

**1.1/. Tuyên truyền và phát động phong trào đọc sách trong toàn trường.**

Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu vai trò của sách nhằm tôn vinh văn hóa đọc qua chương trình phát thanh Măng non, sinh hoạt dưới cờ, giới thiệu sách cho …… cán bộ, giáo viên và ……. học sinh với ….. cuộc.

Tuyên truyền, giới thiệu sách, tài nguyên của thư viện đồng thời hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng tài nguyên sách, các loại tài liệu và tài liệu điện tử có trong nhà trường để phục vụ học tập và giảng dạy cho …… cán bộ, giáo viên và …… học sinh với ….. cuộc.

Khuyến khích các em học sinh tham gia hưởng ứng ngày đọc [sách](https://hoatieu.vn/bieu-mau/bao-cao-ngay-hoi-doc-sach-207794) tại thư viện.

Hình thức thực hiện: theo từng khối lớp, đăng ký mượn sách về nhà đọc.

**1.2/. Văn bản đã ban hành để chỉ đạo thực hiện:**

- Quyết định thành lập Ban tổ chức thực hiện Ngày sách Việt Nam

Ban lãnh đạo nhà trường ra quyết định thành lập Ban tổ chức thực hiện Ngày sách Việt Nam lần thứ 5 năm ............... gồm:

1. ….………………………… - Trưởng ban

2. ….………………………… - Phó Trưởng ban

3. ….………………………… - Phó Trưởng ban

4. ….………………………… - Thư kí

5. ….. GVCN/…. lớp - Ủy viên

- Kế hoạch tổ chức thực hiện Ngày sách Việt Nam.

Xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch Ngày sách Việt Nam lần thứ 5, năm ............... (có kế hoạch kèm theo)

Phân công thực hiện từng nội dung cụ thể của Ngày Sách Việt Nam, Ngày hội đọc sách (21/4/...............) – (có kế hoạch phân công kèm theo)

**1.3/ Nội dung hoạt động đã tổ chức được trong Ngày Sách Việt Nam.**

- Tổ chức “Ngày hội đọc sách” theo chủ đề ……………… (có chương trình thực hiện kèm theo)

Tổ chức lựa chọn các tài liệu là sách lịch sử, đạo đức, kỹ năng sống, sách tham khảo, báo, tạp chí, các tư liệu... phù hợp để giới thiệu, trưng bày tại thư viện

- Sắp xếp – trưng bày – giới thiệu sách.

- Xếp sách nghệ thuật hình chữ S, cánh chim hòa bình.

- Thi tìm hiểu về sách qua việc tham gia chương trình đố vui về sách

- Tổ chức vẽ, chấm, chọn tranh theo sách để trưng bày vào Ngày hội đọc sách.

- Xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình văn nghệ chào mừng Ngày hội đọc sách.

- Huy động cha, mẹ học sinh quyên góp sách xây dựng tủ sách đặt tại lớp học ……

**1.4/ Tổ chức quyên góp sách, tặng cho học sinh:**

Phát động, tổ chức quyên góp sách ủng hộ cho các em có hoàn cảnh khó khăn, các em ở vùng sâu, vùng xa.

- Tổng số sách quyên góp được: ……………….. Trong đó:

+ [Sách](https://hoatieu.vn/bieu-mau/bao-cao-ngay-hoi-doc-sach-207794) giáo khoa: …………….. cuốn;

+ Sách bài tập: …………….. cuốn;

+ Sách truyện thiếu nhi: …………….. cuốn;

+ Sách tham khảo: …………….. cuốn;

- Tặng cho ………. em, tổng trị giá ……………. đồng.

**1.5/ Kết quả đạt được:**

- Số lượt giáo viên, học sinh tham gia đọc sách tại thư viện: ……………..

- Số lượt giáo viên, học sinh tham gia đọc sách tại lớp học: ……………..

- Số giáo viên, học sinh tham gia Ngày Sách Việt Nam do nhà trường tổ chức: ……

**2. Nhận xét đánh giá chung**

**2.1/ Ưu điểm:**

Đa số các em học sinh đến thư viện tham gia rất nhiệt tình, năng nổ.

Ngoài ngày hội đọc sách theo chương trình, kế hoạch đề ra thì các em tích cực tham gia đọc sách, báo rất đông theo ngày đọc định kỳ của thư viện và vào các giờ ra chơi, ngoài giờ học

Các em đến thư viện ngoài việc đọc [sách](https://hoatieu.vn/bieu-mau/bao-cao-ngay-hoi-doc-sach-207794) Kim đồng, báo, các em còn tham gia đọc, nghiên cứu các loại sách tham khảo, sách về Bác Hồ, sách lịch sử …

Các em tham gia đọc hăng say, một số em còn biết tìm các loại sách tham khảo để đọc, làm bài tập như em ………………………….. lớp …

Số lượng các em tham gia tương đối đông.

Các em có ý thức giữ gìn sách, sắp xếp gọn gàng sau khi đọc xong.

Các loại sách thu được đa số đều được bao bọc cẩn thận, đầy đủ các khối lớp.

**2.2/ Hạn chế**

Vì sách đã qua sử dụng nên nhiều sách còn bị viết bẩn, bị nhàu.

Một số học sinh chưa có ý thức tham gia quyên góp sách.

Một số em khi tham gia đọc còn nói chuyện riêng.

Đa số các em chỉ thích đọc truyện thiếu nhi, báo tạp chí.

**3. Đề xuất kiến nghị Phòng GD&ĐT:**

Lập kế hoạch chỉ đạo thực hiện Ngày Sách Việt Nam ngay từ đầu năm học.

Tổ chức một số hoạt động của Thư viện cấp huyện.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện Ngày Sách Việt Nam lần thứ ..... năm ............... của trường……………

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐT (báo cáo); - Lưu (VT); (Thư viện) | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |