ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẦN THƠ	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 23 /KH-UBND	*Cần Thơ, ngày 19 tháng 01 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Cần Thơ

Căn cứ Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06 tháng 6 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Cần Thơ, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,… cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời;

b) Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục;

c) Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

a) Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh;

b) Các sở, ban ngành có liên quan phối hợp với đơn vị chủ trì bảo đảm các điều kiện về nguồn lực con người, nguồn lực tài chính và các nguồn lực khác để thực hiện hiệu quả dạy học 2 buổi/ngày;

c) Tổ chức truyền thông chủ động, tích cực về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đến người dân, tạo sự đồng thuận và ủng hộ đối với Ngành Giáo dục và Đào tạo;

d) Theo thẩm quyền được phân cấp, cơ quan chủ quản chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tạo sự đồng thuận khi thực hiện.

II. NGUYÊN TẮC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Nguyên tắc

a) Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật;

b) Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn;

c) Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

2. Điều kiện bảo đảm

Theo nội dung lựa chọn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày trong năm học, các cơ sở giáo dục bảo đảm các điều kiện để tổ chức tương ứng với nội dung tổ chức. Cụ thể:

a) Về đội ngũ

- Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng cấp học, môn học và hoạt động giáo dục, nhân viên theo quy định hiện hành;

- Sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày;

- Huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

b) Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

- Đầu tư cơ sở vật chất, khối phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành;

- Ưu tiên sử dụng cơ sở vật chất dôi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho Ngành Giáo dục và Đào tạo bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày;

- Ngân sách địa phương theo phân cấp; thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị

dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Đối với cấp tiểu học

a) Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT);

- Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh…;

- Các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ…

2. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT;

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh…;

- Các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi…

3. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh…;

- Các hình thức tổ chức dạy học: học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Cấp tiểu học

Từ năm học 2025-2026, 100% cơ sở giáo dục tiểu học dạy học 2 buổi/ngày.

2. Cấp trung học cơ sở

a) Năm học 2025-2026

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 9. Các khối lớp còn lại tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo điều kiện thực tế của nhà trường;

- Nội dung dạy học: chủ yếu là ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM. Các nội dung khác tùy theo điều kiện thực tế của nhà trường;

- Đội ngũ: chủ yếu là giáo viên của nhà trường;

- Cơ sở vật chất: sử dụng cơ sở vật chất hiện có của đơn vị và các trụ sở dôi dư sau sáp nhập.

b) Từ năm học 2026-2027

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 9. Ít nhất 50% các khối lớp còn lại tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo điều kiện thực tế của nhà trường;

- Nội dung dạy học: duy trì nội dung dạy học của năm học 2025-2026; đồng thời, lựa chọn tổ chức các hoạt động giáo dục khác như giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật…;

- Đội ngũ: Giáo viên của nhà trường; giáo viên, cán bộ quản lý của thành phố; mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp... tham gia vào các hoạt động;

- Cơ sở vật chất: sử dụng cơ sở vật chất hiện có, cải tạo, xây dựng mới theo quy định.

3. Cấp trung học phổ thông

a) Năm học 2025-2026

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 12. Các khối lớp còn lại tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo điều kiện thực tế của nhà trường;

- Nội dung dạy học: chủ yếu là ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM. Các nội dung khác tùy theo điều kiện thực tế của nhà trường;

- Đội ngũ: chủ yếu là giáo viên của nhà trường;

- Cơ sở vật chất: sử dụng cơ sở vật chất hiện có của đơn vị và trụ sở dôi dư sau sáp nhập.

b) Từ năm học 2026-2027

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 12. Ít nhất 60% các khối lớp còn lại tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo điều kiện thực tế của nhà trường;

- Nội dung dạy học: duy trì nội dung dạy học của năm học 2025-2026; đồng thời, lựa chọn tổ chức các hoạt động giáo dục khác như giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật...;

- Đội ngũ: Giáo viên của nhà trường; giáo viên, cán bộ quản lý của thành phố; mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp... tham gia vào các hoạt động;

- Cơ sở vật chất: sử dụng cơ sở vật chất hiện có, cải tạo, xây dựng mới theo quy định.

V. KINH PHÍ

Nguồn kinh phí ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý và nguồn thu sự nghiệp khác (nếu có).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Khảo sát hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên, nhân viên trên toàn thành phố. Xác định những khó khăn như thiếu giáo viên, phòng học, nhà ăn, bán trú, kinh phí,… Lập báo cáo đánh giá thực trạng gửi Ủy ban nhân dân thành phố làm căn cứ ra quyết định đầu tư, phân bổ nguồn lực;

b) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan đề xuất giải pháp huy động và phân bổ nguồn lực để thực hiện;

c) Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố cho phép hợp đồng lao động ngắn hạn đối với giáo viên, nhân viên còn thiếu, nhất là ở vùng khó khăn để kịp thời bảo đảm việc dạy học 2 buổi/ngày;

d) Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố trình Hội đồng nhân dân thành phố ban hành chính sách nhằm huy động chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên, doanh nghiệp… tham gia các hoạt động giáo dục;

đ) Chủ trì phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện một số nội dung sau:

- Kế hoạch tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên hằng năm theo chỉ tiêu biên chế được cấp có thẩm quyền giao;

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày (STEM, STEAM, ngoại ngữ, công nghệ số, kỹ năng mềm…);

- Xây dựng và thực hiện các chính sách về lương, phụ cấp, chế độ đãi ngộ phù hợp với giáo viên, nhân viên khi tăng thêm khối lượng công việc do dạy học 2 buổi/ngày; chế độ hỗ trợ đặc thù cho giáo viên công tác ở vùng sâu, vùng xa, nơi điều kiện khó khăn.

e) Hướng dẫn Ủy ban nhân dân xã phường, các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày;

g) Tổng hợp kinh phí dạy học 2 buổi/ngày của các đơn vị trực thuộc, phối hợp với các đơn vị có liên quan trình Ủy ban nhân dân thành phố cấp kinh phí thực hiện theo quy định;

h) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Đề xuất giải pháp phòng ngừa, chấn chỉnh bệnh thành tích, tiêu cực trong quá trình triển khai. Báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố về kết quả thực hiện khi có yêu cầu.

2. Sở Tài chính

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bảo đảm kinh phí thực hiện dạy 02 buổi/ngày theo phân cấp quản lý ngân sách nhà nước hiện hành.

3. Sở Nội vụ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân xã, phường thẩm định định mức số lượng người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập theo đúng quy định tại Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản có liên quan; đồng thời, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố giao, điều chỉnh số lượng người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập theo đúng định mức, quy định;

b) Hướng dẫn việc điều động, luân chuyển giáo viên, nhân viên giữa các cơ sở giáo dục trong địa bàn nhằm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất kế hoạch phát triển phong trào thể dục - thể thao học đường, lồng ghép trong chương trình buổi 2 (các câu lạc bộ bóng đá, bóng rổ, bơi lội, võ thuật, điền kinh…); huy động, kết nối các trung tâm thể dục - thể thao, sân bãi, nhà thi đấu, bể bơi để phục vụ học sinh ngoài giờ học chính khóa; bồi dưỡng, cử huấn luyện viên, vận động viên chuyên nghiệp tham gia hướng dẫn, giảng dạy thể thao tại trường học;

b) Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố đưa các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, câu lạc bộ múa hát, âm nhạc, mỹ thuật, sân khấu học đường vào chương trình buổi 2, hướng dẫn, kết nối các nhà hát, bảo tàng, thư viện, trung tâm văn hóa để phục vụ hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; huy động nghệ nhân, nghệ sĩ, nhà văn hóa, họa sĩ tham gia giảng dạy kỹ năng, bồi dưỡng năng khiếu học sinh;

c) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo đưa giáo dục di sản, lịch sử - văn hóa, truyền thống địa phương vào hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của học sinh; kết nối với các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, làng nghề truyền thống để tổ chức chương trình tham quan, học tập ngoại khóa;

d) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác du lịch và trải nghiệm. Đề xuất xây dựng các chương trình du lịch học đường, gắn giáo dục kỹ năng sống với tham quan trải nghiệm, hỗ trợ tổ chức chuyến đi ngoại khóa an toàn, bổ ích cho học sinh trong khu vực;

đ) Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố ban hành cơ chế phối hợp giữa nhà trường với cơ sở văn hóa, thể thao, du lịch để sử dụng hiệu quả thiết chế công cộng; vận động doanh nghiệp, câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao, tổ chức văn hóa hỗ trợ nhà trường về cơ sở vật chất, huấn luyện viên, nghệ sĩ;

e) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, đánh giá chất lượng các hoạt động văn hóa, thể thao, nghệ thuật trong trường học, đảm bảo các hoạt động phù hợp lứa tuổi, an toàn, lành mạnh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục toàn diện.

5. Công an thành phố

a) Bảo đảm an ninh, trật tự trường học: phối hợp xây dựng môi trường an toàn, phòng chống tội phạm, ma túy, bạo lực học đường;

b) An toàn giao thông: chỉ đạo lực lượng cảnh sát giao thông, công an cơ sở phối hợp với các trường học trong giờ đưa, đón học sinh;

c) Phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ cứu nạn: hướng dẫn, tập huấn, kiểm tra định kỳ tại các trường tổ chức 2 buổi/ngày, đặc biệt nơi có học sinh bán trú;

d) Bảo mật, an toàn mạng: phối hợp phòng chống tội phạm công nghệ cao, bảo vệ an toàn thông tin khi trường học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, AI.

6. Sở Y tế

a) Chỉ đạo cơ sở y tế địa phương phối hợp các trường trên địa bàn tổ chức kiểm tra định kỳ sức khỏe cho học sinh, giám sát bếp ăn bán trú, nhà ăn, căn tin trong trường học, bảo đảm dinh dưỡng, an toàn thực phẩm;

b) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch phòng dịch (sốt xuất huyết, cúm, tay chân miệng,…), tiêm chủng định kỳ cho học sinh; tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường, giảm áp lực khi học sinh học 2 buổi/ngày.

7. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố

a) Phối hợp với nhà trường tổ chức các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, tình nguyện, giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh;

b) Xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua phong trào "Trường học thân thiện, học sinh tích cực", các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao;

c) Hỗ trợ học sinh yếu thế: huy động đoàn viên, thanh niên tham gia các chương trình "Tiếp sức đến trường", "Bạn giúp bạn", hỗ trợ học sinh khó khăn học 2 buổi/ngày;

d) Phát huy vai trò thủ lĩnh thanh niên: tham gia quản lý, giám sát các câu lạc bộ học sinh; kết nối với thiếu nhi, học sinh trong hoạt động ngoài giờ lên lớp.

8. Ủy ban nhân dân xã, phường

a) Quản lý, chỉ đạo chung tại địa bàn

- Thực hiện rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, không để xảy ra tình trạng có biên chế mà không thực hiện tuyển dụng; hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định;

- Huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong các nhà trường, nhất là về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, kinh phí, báo cáo cơ quan quản lý theo phân cấp, phân quyền để có kế hoạch triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm phù hợp tình hình thực tiễn;

- Xây dựng phương án đầu tư, triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; ưu tiên việc triển khai đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn;

- Bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày;

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục; ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo để các cơ sở giáo dục được phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm rõ lộ trình triển khai thực hiện, rõ về nguồn lực, rõ nội dung và phương pháp dạy học, rõ trách nhiệm của các chủ thể, rõ kết quả và chất lượng giáo dục; phối hợp chặt chẽ với các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

- Xây dựng mô hình cơ sở giáo dục về dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông phù hợp, đặc trưng của đơn vị. Từ đó đúc rút kinh nghiệm thực tế, chỉ đạo nhân rộng những bài học hiệu quả từ mô hình để triển khai rộng rãi trên địa bàn;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả; kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện chạy theo thành tích hướng đến giáo dục thực chất, phát triển toàn diện học sinh.

b) Bảo đảm điều kiện thực hiện

- Hỗ trợ cơ sở vật chất: tạo điều kiện cho trường học sử dụng sân chơi, nhà văn hóa, trung tâm thể thao, thư viện cộng đồng phục vụ hoạt động buổi 2;

- Huy động nguồn lực tại chỗ: vận động nhân dân, doanh nghiệp địa phương tham gia xã hội hóa, đóng góp xây dựng cơ sở vật chất, hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh;

- Đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung giáo viên, nhân viên khi trường còn thiếu;

c) Tổ chức tuyên truyền, vận động phụ huynh đồng thuận với việc học 2 buổi/ngày, tạo sự thống nhất giữa gia đình - nhà trường - xã hội;

d) Giám sát, nắm bắt ý kiến nhân dân về việc tổ chức 2 buổi/ngày; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc của nhà trường lên Ủy ban nhân dân thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo);

đ) Chỉ đạo trạm y tế xã, công an xã, đoàn thể địa phương bảo đảm sức khỏe, an toàn và giáo dục toàn diện cho học sinh;

e) Chăm lo đối tượng học sinh yếu thế

- Phối hợp với trường rà soát, lập danh sách học sinh thuộc diện nghèo, cận nghèo, mồ côi, khuyết tật để có chính sách hỗ trợ kịp thời;

- Vận động các nguồn quỹ khuyến học, quỹ vì người nghèo, doanh nghiệp tài trợ nhằm giúp đỡ học sinh duy trì học 2 buổi/ngày;

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Cần Thơ. Yêu cầu sở, ngành, cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT: TU, HĐND, UBND TP;
- Các đơn vị có tên tại Mục VI;
- VP UBND TP (3C);
- Cổng TTĐT TP;
- Lưu: VT. NTN

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẦN THƠ

Nguyễn Văn Khởi