BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐỀ THI CHÍNH THỨC
(Đề thi có 04 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2026
Môn thi: TIẾNG NHẬT
Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh: .....
Số báo danh: .....

Mã đề: 1625

次の[I]から[V]の文章を読んで、質問に答えてください。答えは、A・B・C・Dから、正しいものを一つ選んでください。

[I]

かぜを引くと、せきが出たりねつが出たりする。以前は、ねつが出るとねつを下げるために注射をしたり、せきが出るとせき止めの薬を飲んだりしたものだ。しかし、最近、かぜの治し方(1)_____考え方がちょっと変わってきた。

ねつが出ても、むりにそれを下げることはしないほうがよいと言われるようになった。なぜなら、かぜの(2)_____であるウイルスはねつに弱く、そのウイルスを退治しよう(注1)として体が熱くなるからだ。こういうとき、むりにねつを下げてしまうと、ウイルスは逆に(注2)活発になってしまい、(3)_____ということがわかってきたのだ。

せきについても同じようなことが言える。ウイルスを早く体内から追い出そうとするために(ア)せきが出るのだ。だから、薬でせきをおさえて(注3)しまうのは(4)_____なるということだ。

つまり、かぜ薬はできるだけ飲まないほうがよいのである。ねつは下がる(5)_____待ち、せきも出るのは仕方がない。そのうちに(6)_____治る。高いねつやせきで苦しむのは(1)つらいが、薬に頼らず十分な睡眠と栄養をとって体を(7)_____ことが大切だ。また、手洗いやうがいなど日頃の心がけで予防し、かぜに(8)_____ようにしたいものである。

(佐々木仁子・松本紀子、2005年、『日本語総まとめ問題集2級・読解編』、アスクにより)

(注1) 退治する：diệt (vi rút)　(注2) 逆に：ngược lại
(注3) おさえる：kìm hãm, ức chế

(1)〜(8)の_____には何を入れますか。

問1.	A. にとって	B. にかけて	C. に対する	D. に代わる
問2.	A. 留学	B. 原因	C. 電源	D. 信号
問3.	A. ねつが下がらない		B. かぜを引いてしまう	
	C. 病気がひどくなる		D. かぜが早く治る	
問4.	A. 逆効果に	B. 逆効果	C. 逆効果な	D. 逆効果で
問5.	A. には	B. しか	C. とは	D. まで
問6.	A. 親切に	B. 不安に	C. 残念に	D. 自然に
問7.	A. 休む	B. 休ませる	C. 休まれる	D. 休まされる
問8.	A. みがかない	B. よごさない	C. かからない	D. へらさない

問9. (ア)「せきが出る」とありますが、それは何のためですか。
A. ウイルスを早めに体外に追い出そうとするため
B. 体内のウイルスを強くさせようとするため
C. 体内のウイルスを予防しようとするため
D. 体外でウイルスを活発にさせようとするため

問10. 筆者の言いたいことは何ですか。
A. 最近のウイルスはねつに強くなってきた。
B. 最近のかぜ薬は効かなくなってきた。
C. かぜで医者に行くのはむだである。
D. かぜを引いたとき、できるだけ薬を飲まないほうがいい。

問 11. (I)「つらい」の正しい使い方はどれですか。

A. 暑いから、どこかつらいところで休もう。

B. その川の水は冬になるとつらくなる。

C. 彼女と別れるのはとてもつらかった。

D. 先生からのプレゼントはつらくて、感動した。

[II]

私が教えている大学でも授業中、学生のつくえの上に(12)____が目立つ。私が子どものころは、勉強しているときに食べたり飲んだり(13)____と言われたものだが、最近は変わったようだ。

はじめのころは、マナーとしてよくないと思って(14)____思いがあったが、このごろは、自分も冷やしたお茶などを持って教室に入る。緊張したときや、せきが出たときなどに、飲み物があると(15)____。あめやガムはいいとは言えないが、飲み物に関しては、以前とは違う考え方になった。

(浅倉美波・その他、2011年、『合格できる日本語能力試験 N3』、アルクにより)

(12)〜(15)の____には何を入れますか。

問 12. A. ハイキング　B. ペットボトル　C. プログラマー　D. ホームページ

問 13. A. したほうがいい　B. してはいけない　C. してもいい　D. しなければならない

問 14. A. おいしい　B. やすい　C. きびしい　D. たかい

問 15. A. 助かる　B. 始まる　C. 上がる　D. 閉まる

問 16. 授業中に飲み物を飲むことについて、この人はどう思っていますか。

A. 以前からずっとマナーとしてよくないと思っている。

B. 子どものころはいいと思っていたが、現在はマナーとしてよくないと思う。

C. 以前はいいと思わなかったが、最近はいいと思うようになった。

D. 子どものころからマナーとしてよくないとは思わなかった。

[III]

日本に来た外国人がおみやげを買う(17)____よく行く店がある。100円ショップだ。どこにでもあるし、たくさんのおみやげを安く買えるので人気がある。

100円ショップとは、お店にある品物がぜんぶ100円で買える店のことだ。生活に必要な物や、他の店では(18)____高い物が100円で売られている。(19)____悪くなる食べ物などはないが、こんな物があったらいいなと思っていた物が100円で買える。例えば、何回も書いたり消したりできるノートや、おにぎりが簡単に作れる道具、水(20)____触らないで米を洗える物などだ。

日本人ももちろん100円ショップへよく行く。台所で使う物や、へやのかざり、化粧品などはぜんぶ100円ショップで買う人もいる。

100円ショップがこんなに人気があるのは、(I)値段が安い(21)____、いつでも新しい商品があり、おもしろいからだ。それに、ぜんぶ100円なので、(22)____からだ。

100円ショップに行くと何でも欲しくなって、要らない物まで買ってしまうことがあるが、必要な物だけを(23)____、100円ショップはとても便利な店である。

(宮田聖子・その他、2018年、『新完全マスター読解 N4』、スリーエーネットワークにより)

(17)〜(23)の____には何を入れますか。

問 17. A. ように　B. ために　C. うちに　D. うえに

問 18. A. ぜひ　B. しっかり　C. もっと　D. すぐに

問 19. A. はやくて　B. はやく　C. はや　D. はやい

問 20. A. に　B. が　C. へ　D. で

問 21. A. というわけで　B. だけなのに　C. だけでなく　D. つもりで

問 22. A. 高いか安いか考えなくてもいい
B. たくさんお金を使いたい人が少ない
C. 長く使えると期待している人が多い
D. いい物があまりないと思われる

問 23. A. 買ったばかりで　B. 買うようにすれば
C. 買ったとしても　D. 買うかどうか

問 24. 100 円ショップに行ったとき、気をつけることは何ですか。
A. 値段が高い物も買ってしまうこと
B. 必要がない物も買ってしまうこと
C. もうすぐ悪くなる食べ物を買ってしまうこと
D. 外国では使えない物を買ってしまうこと

問 25. 100 円ショップとはどんな店だと言っていますか。
A. 他の店では高い物も 100 円で売っている店
B. すぐ食べなければならない物を売っている店
C. 外国人しかおみやげを買いに行かない店
D. 値段はとても高いが、便利な物を売っている店

問 26. (I)「値段」の正しい使い方はどれですか。
A. プレゼントは値段とは関係なく、大事なのは心だと思う。
B. 私の国の値段は 10 年前に比べて、かなり上がった。
C. 近くのスーパーは値段も多いし、店員もとても親切だ。
D. 彼の仕事の値段はお金では評価できないと思う。

[IV]

バラの花は世界中(27)＿＿2 万 5 千種類もあって、色も赤白黄色ピンクなどいろいろあるそうだ。長い年月品種改良 (注 1) を続けた結果である。(28)＿＿どうしても作ることができないバラがあった。それが青いバラだった。多くの研究家が夢を求めていろいろ(29)＿＿が、青に似ていても青とは言いがたいバラしかできなかった。花の中に青い色を作り出す元がなかったのだ。(30)＿＿本物の青いバラが最新の遺伝子組み換え技術 (注 2) を使用することで初めて完成した。日本とオーストラリアの会社が 14 年も協力し続けて不可能を(31)＿＿にしたのだ。これはただ青いバラが誕生したという以上の意味を (I) 持っている。青い色の元を(32)＿＿、もっとさまざまな色のバラができる可能性があるからだ。数年後には店で販売される予定の今もっとも期待されているバラである。

(北嶋千鶴子、2006 年、『中級読解問題 55』、有限会社ノースアイランドにより)

(注 1) 品種改良：cải tạo giống　(注 2) 遺伝子組み換え技術：kĩ thuật chuyển gen

(27)～(32)の＿＿には何を入れますか。

問 27. A. と　B. へ　C. の　D. に

問 28. A. すると　B. それとも　C. だから　D. ところが

問 29. A. 研究していく　B. 研究してみる　C. 研究してきた　D. 研究してあった

問 30. A. そう　B. そちら　C. その　D. それ

問 31. A. 関係　B. 安全　C. 記念　D. 可能

問 32. A. 使用すれば　B. 使用したのに
C. 使用するところで　D. 使用しようとしたが

問33. どうやって青いバラを作りましたか。

A. 遺伝子組み換え技術を使ったので、簡単に作れた。

B. 二つの会社が遺伝子組み換え技術を使って協力して作った。

C. いくつかの会社の遺伝子組み換え技術を組み合わせて作った。

D. オーストラリアの会社が14年間、品種改良を続けた。

問34. バラの色についての説明と違うのはどれですか。

A. 遺伝子組み換え技術がなければ、青いバラは生まれなかった。

B. バラの花は種類も多いし、色もいろいろある。

C. この青いバラの色の元は今後いろいろな青い花を生み出すことができる。

D. 品種改良の結果、今までもさまざまな色のバラが生まれてきている。

問35. (1)「持つ」の正しい使い方はどれですか。

A. この家はもう一度地震が来れば持たないだろう。

B. あの人は年を持っているように見えるが、38歳だそうだ。

C. つまらないことにお金を持たないでください。

D. まだ仕事が持っているので、家に帰れない。

[V]

X高校の自転車置き場に、このおしらせが貼ってあった。

自転車置き場についての①おしらせ

◆ 学生のみなさんへ

・自転車に②学校のシールが貼ってある物だけが、ここに③置けます。

・シールをもらうには、事務室に「自転車通学もうしこみ書」を出し、認められる必要があります。学校から家まで2キロ以上の人だけが④もうしこめます。

・シールは卒業まで使えます。

＊シールのない自転車は置けません。

◆ 用事があって来られた方へ

・置き場の中の「来客用」と書いてあるところに置いてください。

(熊田道子・その他、2015年、『JLPT読解N3・ポイントプラクティス』、スリーエーネットワークにより)

①、④は漢字でどう書きますか。

問36. ① A. お矢らせ B. お知らせ C. お短らせ D. お味らせ

問37. ④ A. 申し B. 虫し C. 串し D. 甲し

②、③はどう読みますか。

問38. ② A. がくこう B. がくこ C. がっこう D. がっこ

問39. ③ A. うけます B. いけます C. あけます D. おけます

問40. この自転車置き場に自転車が置けないのは、どの人ですか。

A. 入学のときに自転車通学が認められた学生

B. X高校に用事があって来た学生の母親

C. 学校のシールを貼った自転車に乗ってきた学生

D. X高校から1.5キロ離れた家に住んでいる学生

HẾT

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.