BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐỀ THI CHÍNH THỨC
(Đề thi có 04 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2026
Môn thi: TIẾNG NHẬT
Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh: .....
Số báo danh: .....

Mã đề: 1627

次の[I]から[V]の文章を読んで、質問に答えてください。答えは、A・B・C・Dから、正しいものを一つ選んでください。

[I]

バラの花は世界中(1)____2万5千種類もあって、色も赤白黄色ピンクなどいろいろあるそうだ。長い年月品種改良(注1)を続けた結果である。(2)____どうしても作ることができないバラがあった。それが青いバラだった。多くの研究家が夢を求めていろいろ(3)____が、青に似ていても青とは言いがたいバラしかできなかった。花の中に青い色を作り出す元がなかったのだ。(4)____本物の青いバラが最新の遺伝子組み換え技術(注2)を使用することで初めて完成した。日本とオーストラリアの会社が14年も協力し続けて不可能を(5)____にしたのだ。これはただ青いバラが誕生したという以上の意味を（1）持っている。青い色の元を(6)____、もっとさまざまな色のバラができる可能性があるからだ。数年後には店で販売される予定の今もっとも期待されているバラである。

（北嶋千鶴子、2006年、『中級読解問題55』、有限会社ノースアイランドにより）

（注1）品種改良：cải tạo giống　　（注2）遺伝子組み換え技術：kĩ thuật chuyển gen

(1)〜(6)の____には何を入れますか。

問1. A. に　B. の　C. と　D. へ

問2. A. だから　B. それとも　C. ところが　D. すると

問3. A. 研究してきた　B. 研究してあった　C. 研究していく　D. 研究してみる

問4. A. それ　B. そちら　C. その　D. そう

問5. A. 安全　B. 記念　C. 関係　D. 可能

問6. A. 使用するところで　B. 使用しようとしたが
C. 使用すれば　D. 使用したのに

問7. どうやって青いバラを作りましたか。
A. いくつかの会社の遺伝子組み換え技術を組み合わせて作った。
B. 遺伝子組み換え技術を使ったので、簡単に作れた。
C. 二つの会社が遺伝子組み換え技術を使って協力して作った。
D. オーストラリアの会社が14年間、品種改良を続けた。

問8. バラの色についての説明と違うのはどれですか。
A. 品種改良の結果、今までもさまざまな色のバラが生まれてきている。
B. この青いバラの色の元は今後いろいろな青い花を生み出すことができる。
C. バラの花は種類も多いし、色もいろいろある。
D. 遺伝子組み換え技術がなければ、青いバラは生まれなかった。

問9. (1)「持つ」の正しい使い方はどれですか。
A. つまらないことにお金を持たないでください。
B. あの人は年を持っているように見えるが、38歳だそうだ。
C. この家はもう一度地震が来れば持たないだろう。
D. まだ仕事が持っているので、家に帰れない。

X高校の自転車置き場に、このおしらせが貼ってあった。

自転車置き場についての①おしらせ

◆ 学生のみなさんへ

・自転車に②学校のシールが貼ってある物だけが、ここに③置けます。

・シールをもらうには、事務室に「自転車通学もうしこみ書」を出し、認められる必要があります。学校から家まで2キロ以上の人だけが④もうしこめます。

・シールは卒業まで使えます。

＊シールのない自転車は置けません。

◆ 用事があって来られた方へ

・置き場の中の「来客用」と書いてあるところに置いてください。

(熊田道子・その他、2015年、『JLPT読解N3・ポイントプラクティス』、スリーエーネットワークにより)

①、④は漢字でどう書きますか。

問 10. ① A. お味らせ B. お短らせ C. お矢らせ D. お知らせ

問 11. ④ A. 甲し B. 串し C. 虫し D. 申し

②、③はどう読みますか。

問 12. ② A. がくこ B. がっこ C. がっこう D. がくこう

問 13. ③ A. あけます B. うけます C. いけます D. あけます

問 14. この自転車置き場に自転車が置けないのは、どの人ですか。

A. X高校から1.5キロ離れた家に住んでいる学生

B. 入学のときに自転車通学が認められた学生

C. X高校に用事があって来た学生の母親

D. 学校のシールを貼った自転車に乗ってきた学生

[III]

日本に来た外国人がおみやげを買う(15)____よく行く店がある。100円ショップだ。どこにでもあるし、たくさんのおみやげを安く買えるので人気がある。

100円ショップとは、お店にある品物がぜんぶ100円で買える店のことだ。生活に必要な物や、他の店では(16)____高い物が100円で売られている。(17)____悪くなる食べ物などはないが、こんな物があったらいいなと思っていた物が100円で買える。例えば、何回も書いたり消したりできるノートや、おにぎりが簡単に作れる道具、水(18)____触らないで米を洗える物などだ。

日本人ももちろん100円ショップへよく行く。台所で使う物や、へやのかざり、化粧品などはぜんぶ100円ショップで買う人もいる。

100円ショップがこんなに人気があるのは、(1) 値段が安い(19)____、いつでも新しい商品があり、おもしろいからだ。それに、ぜんぶ100円なので、(20)____からだ。

100円ショップに行くと何でも欲しくなって、要らない物まで買ってしまうことがあるが、必要な物だけを(21)____、100円ショップはとても便利な店である。

(宮田聖子・その他、2018年、『新完全マスター読解N4』、スリーエーネットワークにより)

(15)～(21)の____には何を入れますか。

問 15. A. ために B. うえに C. ように D. うちに

問 16. A. すぐに B. もっと C. しっかり D. ぜひ

問 17. A. はやく B. はや C. はやくて D. はやい

問 18. A. に B. で C. が D. へ

問 19. A. つもりで　B. だけでなく　C. というわけで　D. だけなのに

問 20. A. 高いか安いか考えなくてもいい
B. たくさんお金を使いたい人が少ない
C. いい物があまりないと思われる
D. 長く使えると期待している人が多い

問 21. A. 買うかどうか
B. 買ったばかりで
C. 買うようにすれば
D. 買ったとしても

問 22. 100 円ショップに行ったとき、気をつけることは何ですか。
A. もうすぐ悪くなる食べ物を買ってしまうこと
B. 外国では使えない物を買ってしまうこと
C. 値段が高い物も買ってしまうこと
D. 必要がない物も買ってしまうこと

問 23. 100 円ショップとはどんな店だと言っていますか。
A. 他の店では高い物も 100 円で売っている店
B. すぐ食べなければならない物を売っている店
C. 値段はとても高いが、便利な物を売っている店
D. 外国人しかおみやげを買いに行かない店

問 24. (I)「値段」の正しい使い方はどれですか。
A. プレゼントは値段とは関係なく、大事なのは心だと思う。
B. 彼の仕事の値段はお金では評価できないと思う。
C. 私の国の値段は 10 年前に比べて、かなり上がった。
D. 近くのスーパーは値段も多いし、店員もとても親切だ。

[IV]

かぜを引くと、せきが出たりねつが出たりする。以前は、ねつが出るとねつを下げるために注射をしたり、せきが出るとせき止めの薬を飲んだりしたものだ。しかし、最近、かぜの治し方(25)＿＿考え方がちょっと変わってきた。

ねつが出ても、むりにそれを下げることはしないほうがよいと言われるようになった。なぜなら、かぜの(26)＿＿であるウイルスはねつに弱く、そのウイルスを退治しよう(注1)として体が熱くなるからだ。こういうとき、むりにねつを下げてしまうと、ウイルスは逆に(注2)活発になってしまい、(27)＿＿ということがわかってきたのだ。

せきについても同じようなことが言える。ウイルスを早く体内から追い出そうとするために(ア)せきが出るのだ。だから、薬でせきをおさえて(注3)しまうのは(28)＿＿なるということだ。

つまり、かぜ薬はできるだけ飲まないほうがよいのである。ねつは下がる(29)＿＿待ち、せきも出るのは仕方がない。そのうちに(30)＿＿治る。高いねつやせきで苦しむのは(I)つらいが、薬に頼らず十分な睡眠と栄養をとって体を(31)＿＿ことが大切だ。また、手洗いやうがいなど日頃の心がけで予防し、かぜに(32)＿＿ようにしたいものである。

(佐々木仁子・松本紀子、2005 年、『日本語総まとめ問題集 2 級・読解編』、アスクにより)

(注 1) 退治する：diệt (vi rút)
(注 2) 逆に：ngược lại
(注 3) おさえる：kìm hãm, ức chế

(25)〜(32)の＿＿には何を入れますか。

問 25. A. にとって　B. に対する　C. に代わる　D. にかけて

問 26. A. 留学　B. 電源　C. 信号　D. 原因

問 27. A. 病気がひどくなる　B. かぜを引いてしまう
C. かぜが早く治る　D. ねつが下がらない

問 28. A. 逆効果で　B. 逆効果に　C. 逆効果な　D. 逆効果

問 29. A. とは　B. しか　C. まで　D. には

問 30. A. 自然に　B. 親切に　C. 不安に　D. 残念に

問 31. A. 休まれる　B. 休ませる　C. 休む　D. 休まされる

問 32. A. へらさない　B. よごさない　C. みがかない　D. わからない

問 33. (ア)「せきが出る」とありますが、それは何のためですか。
A. ウイルスを早めに体外に追い出そうとするため
B. 体外でウイルスを活発にさせようとするため
C. 体内のウイルスを予防しようとするため
D. 体内のウイルスを強くさせようとするため

問 34. 筆者の言いたいことは何ですか。
A. 最近のウイルスはねつに強くなってきた。
B. 最近のかぜ薬は効かなくなってきた。
C. かぜで医者に行くのはむだである。
D. かぜを引いたとき、できるだけ薬を飲まないほうがいい。

問 35. (イ)「つらい」の正しい使い方はどれですか。
A. 暑いから、どこかつらいところで休もう。
B. 先生からのプレゼントはつらくて、感動した。
C. 彼女と別れるのはとてもつらかった。
D. その川の水は冬になるとつらくなる。

[V]

私が教えている大学でも授業中、学生のつくえの上に(36)＿＿＿が目立つ。私が子どものころは、勉強しているときに食べたり飲んだり(37)＿＿＿と言われたものだが、最近は変わったようだ。

はじめのころは、マナーとしてよくないと思って(38)＿＿＿思いがあったが、このごろは、自分も冷やしたお茶などを持って教室に入る。緊張したときや、せきが出たときなどに、飲み物があると(39)＿＿＿。あめやガムはいいとは言えないが、飲み物に関しては、以前とは違う考え方になった。

（浅倉美波・その他、2011年、『合格できる日本語能力試験 N3』、アルクにより）

(36)〜(39)の＿＿＿には何を入れますか。

問 36. A. ペットボトル　B. ホームページ　C. プログラマー　D. ハイキング

問 37. A. してもいい　B. してはいけない
C. したほうがいい　D. しなければならない

問 38. A. 悲しい　B. たかい　C. おいしい　D. やすい

問 39. A. 閉まる　B. 上がる　C. 始まる　D. 始める

問 40. 授業中に飲み物を飲むことについて、この人はどう思っていますか。
A. 子どものころはいいと思っていたが、現在はマナーとしてよくないと思う。
B. 以前はいいと思わなかったが、最近はいいと思うようになった。
C. 子どものころからマナーとしてよくないとは思わなかった。
D. 以前からずっとマナーとしてよくないと思っている。

HẾT

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu.
- Giám thị không giải thích gì thêm.