|  |  |
| --- | --- |
| **ĐƠN VỊ………….** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

**Kết quả 03 năm thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”.**

**PHẦN THỨ NHẤT**

**TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ 1895/QĐ-TTg**

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO**

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo

2. Công tác phối hợp với các đơn vị, đoàn thể, địa phương

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về công tác giáo dục lý tưởng, cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Nội dung tuyên truyền

b) Phương tiện tuyên truyền

- Tuyên truyền trên các phương tiện thống tin, truyền thông

- Tuyên truyền thông qua các hoạt động, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, tuyên dương nhằm nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu niên, nhi đồng

a) Nội dung giáo dục lý tưởng, cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

b) Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Nhà trường

b) Gia đình

c) Chính quyền địa phương

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Kết quả nổi bật

2. Kết quả cụ thể

3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể

4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong 3 năm 2021 – 2025

5. Những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế

5.1. Hạn chế

5.2. Nguyên nhân của hạn chế

a) Nguyên nhân khách quan

b) Nguyễn nhân chủ quan

5.3. Biện pháp khắc phục

6. Một số bài học kinh nghiệm

**PHẦN THỨ HAI**

**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP**

**TRONG THỜI GIAN TỚI, MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

**I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

2. Một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể

3. Giải pháp thực hiện

**II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

2. Với chính quyền địa phương

3. Với các Bộ, ngành Trung ương khác

4. Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ