**GỢI Ý ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

**TỔNG KẾT 10 NĂM THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW, NGÀY 15/5/2016 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ KHÓA XII VỀ “ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH”**

**-----**

**Phần 1**

**KẾT QUẢ 10 NĂM THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW**

1. **Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**
2. **Kết quả tổ chức thực hiện các nội dung của Chỉ thị số 05-CT/TW**
	1. Việc nghiên cứu, quán triệt, triển khai chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
	2. Việc xây dựng, ban hành chuyên đề hàng năm và tổ chức thực hiện kế hoạch làm theo những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
	3. Việc đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng***,*** đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình hành động, gắn kết chặt chẽ với thực hiện nhiệm vụ chính trị, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước, giải quyết có hiệu quả những vấn đề bức xúc trong xã hội mà Nhân dân quan tâm
		1. Đưa nội dung thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW vào nghị quyết, chương trình, kế hoạch của cấp ủy gắn với việc thực hiện Nghị quyết khóa XII, Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, Kết luận Hội nghị Trung ương 4 khóa XIII;
		2. Đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành hoạt động thường xuyên của các tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, địa phương (sinh hoạt chi bộ, kế hoạch, chương trình hành động, tiêu chí thi đua…).
		3. Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với việc lãnh đạo, chỉ đạo giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm mà dư luận xã hội và nhân dân quan tâm.
		4. Việc xác định nội dung đột phá nhằm tạo chuyển biến rõ nét trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
		5. Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với các phong trào thi đua, cuộc vận động tại địa phương, cơ quan, đơn vị.
		6. Những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả cao, được hưởng ứng rộng rãi và có sức lan toả lớn.
	4. Đánh giá vai trò, trách nhiệm của cấp uỷ các cấp, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện.
	5. Đánh giá việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên, nhất là người đứng đầu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
	6. Công tác tuyên truyền về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (về nội dung, hình thức, phương tiện…) trên các phương diện chủ yếu sau:
* Tuyên truyền và nhân rộng các gương người tốt, việc tốt, gương điển hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW.
* Tuyên truyền về nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên internet, mạng xã hội...
* Kết quả hoạt động sáng tác, quảng bá các tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
* Kết quả biểu dương, khen thưởng các tập thể***,*** cá nhân tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
	1. Công tác biên soạn chương trình, giáo trình, tài liệu học tập về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
	2. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết.
1. **Đánh giá chung**
	1. Một số kết quả nổi bật
	2. Những hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân
	3. Bài học kinh nghiệm và những vấn đề đặt ra trong thời gian tới

**Phần 2**

**NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG TÌNH HÌNH MỚI**

1. **Bối cảnh, tình hình**
	* Đặc điểm
	* Thuận lợi
	* Khó khăn, thách thức
2. **Mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp**
3. **Đề xuất, kiến nghị**

*(Về nội dung, cách thức tổ chức xây dựng và thực hiện chuyên đề toàn khóa, hàng năm…; các quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp đột phá, đổi mới, sáng tạo; kiến nghị về việc ban hành văn bản chỉ đạo mới…)*

1. Đề xuất với Ban Tuyên giáo và Dân vận Tinh ủy
2. Kiến nghị đối với Ban Thường vụ Tỉnh ủy
3. Đề xuất với Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương
4. Kiến nghị với Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư.

 Đặc biệt nêu ý kiến về việc: Có ban hành văn bản chỉ đạo mới không? Hình thức văn bản (nghị quyết/ chỉ thị/ kết luận); cấp ban hành (Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư); đề xuất các quan điểm chỉ đạo mới, nhiệm vụ, giải pháp đột phá…