|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG ĐẠI HỌC ..............** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY**

*(Dành cho sinh viên)*

*Để không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy, phục vụ lợi ích của người học, trường ................* *đề nghị các em sinh viên với tinh thần trung thực và xây dựng, cho ý kiến về hoạt động giảng dạy của giảng viên thông qua phiếu đánh giá này. Thông tin do các em cung cấp sẽ được Nhà trường xử lí đảm bảo không làm ảnh hưởng xấu đến kết quả học tập, rèn luyện của người học.*

*Nhà trường xin chân thành cảm ơn và hoan nghênh ý kiến đóng góp của các em!*

Tên học phần (HP): Học kỳ: Năm học:

Lớp của anh (chị): Khoa:

Họ và tên giảng viên (GV):

**I. THÔNG TIN VỀ BẢN THÂN**

1. Giới tính: **○***Nam* **○** *Nữ*

2. Xếp loại học lực của anh (chị) trong học kỳ vừa qua (nếu có):

**○** *Giỏi***○** *Khá***○** *Trung bình khá* **○** *Trung bình***○** *Yếu*

3. Tỷ lệ thời gian tham dự lớp học của anh (chị) đối với HP này:

**○** Xấp xỉ 100% **○** Tối thiểu 80% **○** Dưới 80%

4. Đối với HP này, anh (chị) thuộc diện: **○**Học lần 1 **○**Học lại

*(****Chú ý****: SV không cần ghi tên của mình trong phiếu này)*

**Hãy đọc kĩ các câu sau và ghi dấu cộng (+) vào phương án trả lời phù hợp với ý kiến của riêng anh (chị).**

**II. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY**

**A:***Hoàn toàn đồng ý***B:***Đồng ý* **C:***Tương đối đồng ý* **D:***Không đồng ý* **E:***Không có ý kiến*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động giảng dạy** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1 | Nội dung môn học thiết thực, hữu ích |  |  |  |  |  |
| 2 | Nội dung giảng dạy vừa sức đối với tôi |  |  |  |  |  |
| 3 | GV đã thiết kế, tổ chức HP và sử dụng thời gian một cách khoa học, hợp lí |  |  |  |  |  |
| 4 | GV đến lớp khi đã chuẩn bị tốt bài giảng |  |  |  |  |  |
| 5 | Tôi cảm thấy hứng thú trong giờ học |  |  |  |  |  |
| 6 | GV đề cập và nhấn mạnh những thông tin quan trọng một cách rõ ràng, dễ hiểu |  |  |  |  |  |
| 7 | GV đã tạo cơ hội cho sinh viên ứng dụng kiến thức lĩnh hội được |  |  |  |  |  |
| 8 | GV tỏ ra luôn sẵn sàng tư vấn, giúp đỡ SV học tập |  |  |  |  |  |
| 9 | GV đã hướng dẫn hiệu quả và thúc đẩy việc tự học của SV |  |  |  |  |  |
| 10 | GV khuyến khích SV nêu câu hỏi và bày tỏ quan điểm riêng về các vấn đề của HP |  |  |  |  |  |
| 11 | GV thường nêu vấn đề để SV suy nghĩ, tranh luận |  |  |  |  |  |
| 12 | GV quan tâm tổ chức cho SV tham gia hoạt động nhóm, thảo luận để giải quyết các nhiệm vụ học tập |  |  |  |  |  |
| 13 | GV quan tâm đến giáo dục đạo đức, ý thức tổ chức kỉ luật cho người học |  |  |  |  |  |
| 14 | GV đã sử dụng hiệu quả phương tiện dạy học |  |  |  |  |  |
| 15 | GV tỏ ra nhạy cảm và quan tâm tới sự tiến bộ của SV |  |  |  |  |  |
| 16 | GV giới thiệu giáo trình, tài liệu tham khảo, đề cương bài giảng phù hợp, cập nhật và dễ tiếp cận |  |  |  |  |  |
| 17 | GV tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của SV đảm bảo tính trung thực, công bằng, phản ánh đúng năng lực của người học |  |  |  |  |  |
| 18 | GV có kiến thức chuyên môn tốt (thực sự có năng lực chuyên môn) |  |  |  |  |  |
| 19 | GV luôn thể hiện rõ sự nhiệt tình và tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy |  |  |  |  |  |
| 20 | GV thường xuyên lên lớp đúng giờ và thực hiện đúng lịch giảng dạy theo quy định |  |  |  |  |  |
| 21 | GV thể hiện sự thân thiện, cởi mở trong giao tiếp với người học |  |  |  |  |  |
| 22 | GV luôn thể hiện tính chuẩn mực trong tác phong nhà giáo |  |  |  |  |  |
| 23 | Tôi đã lĩnh hội được những kiến thức cơ bản của HP |  |  |  |  |  |
| 24 | Nhờ có GV này, tôi đã đạt được các kĩ năng thực hành có thể cần thiết cho tương lai |  |  |  |  |  |
| 25 | Thông qua hoạt động giảng dạy của GV, tôi càng đánh giá cao giá trị của HP này |  |  |  |  |  |

**III. THÔNG TIN BỔ SUNG**

1. Cảm nhận chung của anh (chị) về **chất lượng giảng dạy**HP này:

**○** *Rất tốt* **○** *Tốt* **○** *Trung bình* **○** Kém **○** Rất kém

2.Anh (chị) hãy cho biết những điểm **tích cực**trong hoạt động giảng dạy HP này (xin liệt kê 3 ý):

3. Anh (chị) hãy cho biết những điểm **chưa tích cực**trong hoạt động giảng dạy học HP này (xin liệt kê 3 ý):

4. Anh (chị) hãy chỉ ra những điểm cần cải thiện hoặc thay đổi trong hoạt động giảng dạy HP này của GV:

5. Theo anh (chị), để nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy HP này thì Nhà trường cần làm những gì?