**LỜI NHẬN XÉT HỌC BẠ THEO THÔNG TƯ 27 LỚP 2**

|  |
| --- |
| **(1) Lời nhận xét Môn Toán:**- Em tiếp thu bài tốt, tính toán chính xác.- Thực hiện thành thạo các phép tính, có năng khiếu về tính nhanh.- Có sáng tạo trong giải toán có lời văn và tính nhanh.- Con tính toán nhanh. Thực hành giải thành thạo các bài tập.- Hoàn thành nội dung môn học. Tuy nhiên con cần trình bày bài khoa học và sạch đẹp hơn. Học thuộc các bảng nhân, chia đã học.- Biết xác định đề toán. Cần trình bày và tính toán cẩn thận hơn.- Nắm vững kiến thức và áp dụng thực hành tốt. Cần bồi dưỡng thêm toán có lời văn.- Nắm vững kiến thức. Kỹ năng tính toán tốt.- Có năng khiếu về giải toán có yếu tố hình học.- Có tiến bộ hơn trong thực hiện phép tính chia.- Tính toán nhanh, nắm được kiến thức cơ bản- Học tốt, biết tính thành thạo các phép tính - Học khá, biết tính thành thạo các phép tính - Học tốt, biết tính thành thạo chu vi và diện tích của các hình chữ nhật và hình vuông. Giải đúng các bài toán có lời văn”.- Giỏi toán, tính nhanh thành thạo các phép tính |
| **(2) Lời nhận xét Môn Tiếng Việt:**- Con đọc bài lưu loát, diễn cảm. Có năng khiếu làm văn.- Em có kĩ năng nghe viết tốt, tìm tốt các từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm và viết tin nhắn nội dung rõ ràng, phù hợp.- Em đọc bài to, rõ ràng, hiểu tốt các yêu cầu bài tập, viết văn có nhiều ý hay.- Em học rất tốt môn Tiếng Việt và còn biết tổ chức hoạt động nhóm, trải nghiệm.- Em có tiến bộ. Đọc to rõ ràng, chữ viết đúng chính tả nhưng chưa sáng tạo trong làm văn và chưa hiểu hết một số ý nghĩa nội dung bài đọc.- Đọc khá lưu loát; chữ viết còn yếu cần rèn viết nhiều hơn; nắm vững kiến thức để áp dụng thực hành khá tốt. Biết dùng từ đặt câu.- Đọc bài trôi chảy, đã biết ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa- Đọc chữ trôi chảy và diễn cảm, chữ viết đúng và đẹp.- Đọc tốt, có nhiều sáng tạo trong bài văn.- Đọc to, rõ ràng hơn so với đầu năm, chữ viết đẹp, đều nét.- Viết được câu có đủ thành phần, diễn đạt được ý của mình.- Viết có tiến bộ nhiều, nhất là đã viết đúng độ cao con chữ.- Vốn từ phong phú, viết câu có đủ thành phần.- Biết đọc to, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đoạn văn.- Vốn từ của con còn hạn chế, cần luyện tìm từ nhiều hơn nhé.- Chữ viết đẹp nhưng chưa cẩn thận. |
| **(3) Lời nhận xét Môn Tiếng Anh:**- Tự tin nói và đọc Tiếng Anh trước lớp.- Đọc to, rõ, trôi chảy tuy nhiên từ vựng còn hạn chế.- Kỹ năng nghe, nói tốt, cần luyện tập thêm về kỹ năng đọc.- Biết nghe, hiểu và thực hiện theo các hướng dẫn đơn giản.- Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế- Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu có tiến bộ.- Kiến thức tiếp thu còn hạn chế, kỹ năng vận dụng để giao tiếp còn chậm- Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu biết vận dụng, kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt.- Tiếp thu kiến thức tốt, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong các hoạt động tốt.- Tự tin giao tiếp và trả lời câu hỏi trong giờ học. |
| **(4) Lời nhận xét Môn Đạo Đức:**- Biết nêu tình huống và giải quyết tình huống theo nội dung bài học- Nắm được hành vi đạo đức đã học và làm bài tập tốt- Nắm được kiến thức , kĩ năng cơ bản của môn học. Hoàn thành nội dung môn học.- Biết vận dụng các hành vi đạo đức đã học vào cuộc sống. Hoàn thành nội dung môn học.- Em giữ trật tự, biết lắng nghe và học tập chăm chỉ và nghiêm túc. Em cũng biết đánh giá đúng/sai các thái độ và hành vi đạo đức đã học.- Em tự giác thực hiện các nhiệm vụ của mình tại trường và cũng biết tự giác làm những việc ở nhà.- Em quan tâm và giúp đỡ bạn bè trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ và có thái độ đồng tình với các hành vi đạo đức tốt.- Em cũng biết nhắc nhở bạn bè điều chỉnh thái độ và hành vi đạo đức phù hợp và áp dụng các hành vi đạo đức vào thực tiễn. |
| **(5) Lời nhận xét Môn Tự nhiên và Xã hội:**- Nắm được nội dung bài học và vận dụng làm bài tập tốt- Biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống- Nhận biết được các loài vật dưới nước và trên bờ- Vận dụng kiến thức đã học và thực hiện tốt- Chăm học, tiếp thu bài nhanh.- Biết giữ vệ sinh và phòng bệnh cho mình và người khác.- Em tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài.- Em tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường. |
| **(6) Lời nhận xét Môn Giáo dục thể chất:**- Tập hợp được theo hàng dọc và biết cách dàn hàng.- Thực hiện được các tư thế của tay khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.- Thực hiện được các tư thế của chân và thân người khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.- Biết cách chơi và tham gia được các Trò chơi.- Tập hợp đúng hàng dọc và điểm số đúng.- Biết cách chơi, tham gia được các Trò chơi và chơi đúng luật.- Thực hiện được bài Thể dục phát triển chung- Hoàn thiện bài Thể dục phát triển chung- Thực hiện đứng nghiêm, nghỉ và quay phải, quay trái đúng hướng.- Giữ được thăng bằng khi làm động tác kiễng gót và đưa 1 chân sang ngang.- Tham gia được vào các trò chơi. Chơi đúng luật của trò chơi.- Biết hợp tác với bạn trong khi chơi.- Sáng tạo, linh hoạt trong khi chơi.- Thực hiện các động tác theo đúng nhịp hô.- Thực hiện bài Thể dục phát triển chung nhịp nhàng và đúng nhịp hô.- Tích cực tập luyện, đoàn kết, kỷ luật, trật tự.-Xếp hàng và tư thế đứng nghiêm, nghỉ đúng. |
| **(7) Lời nhận xét Môn Hoạt động trải nghiệm:**- Em thực hiện tốt nội quy nhà trường, thân thiện với bạn bè.- Em ghi nhớ và thực hiện tốt nội quy của nhà trường.- Em tham gia tích cực các hoạt động của trường, lớp về an toàn giao thông.- Em biết khám phá thế giới bản thân và thế giới xung quanh.- Em biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến với các bạn trong nhóm.- Em biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.- Em biết tự chăm sóc bản thân và lựa chọn trang phục phù hợp khi đến trường, lớp.- Em mạnh dạn làm quen và thân thiện với bạn bè mới. |
| **(8) Lời nhận xét Môn Mỹ thuật:**- Nhận biết và đọc được tên các màu cơ bản.- Nhận biết được yếu tố tạo hình: chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt.- Biết xác định nội dung chủ đề và lựa chọn công cụ, vật liệu để thực hành.- Sử dụng được công cụ phù hợp với vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo.- Tạo được nét bằng các hình thức khác nhau, sử dụng nét mô phỏng đối tượng và trang trí sản phẩm.- Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo. |