**BÀI SỐ 2**

*Kính thưa các quý vị đại biểu!*

Thưa các đồng chí cán bộ , giáo viên , nhân viên nhà trường !Hôm nay tôi rất vinh dự được thay mặt cho các đồng chí trong tổ KHTN xin được tham luận về biện pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn HSG.

Lời đầu tiên cho phép tôi xin được gửi lời chào trân trọng nhất đến tất cả các quý vị có mặt trong buổi tọa đàm này.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi là một nhiệm vụ quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng nhân tài cho nhà trường nói riêng, cho địa phương và đất nước nói chung. Bồi dưỡng HSG là một công việc khó khăn và lâu dài, đòi hỏi nhiều công sức của thầy và trò. Trong những năm gần đây, qua các kỳ thi HSG vòng thành phố, vòng Tỉnh chúng ta đã đạt được những thành công nhất định góp phần vào kết quả thi HSG chung của toàn trường.

Trước hết chúng ta cùng nhìn lại thực trạng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường trong những năm gần đây.

Trước hết chúng tôi nhìn lại thực trạng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

**1. Thuận lợi:**

1) Về mặt chỉ đạo …………………………………………………………………………………

2) Về cơ sở vật chất…………………………………………………………………………………

3) Về đội ngũ giáo viên……………………………………………………………………………

**2. Khó khăn:**

1) Vấn đề về công tác giảng dạy……………………………………………………………………

2) Vấn đề về học sinh………………………………………………………………………………

4) Vần đề của giáo viên trong công tác giảng …………………………………………………….

Sau đây tôi trình bày: Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

**Giải pháp 1: Khâu tuyển chọn học sinh và kế hoạch bồi dưỡng**:

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**Giải pháp 2: Đối với giáo viên dạy bồi dưỡng:**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**Giải pháp 3: Đối với phụ huynh:**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**Giải pháp 4: Sự phối hợp giữa các tổ chức trong trường và khen thưởng**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Trên đây là kinh nghiệm và giải pháp về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ khoa học Tự nhiên. Rất mong được sự đóng góp của các đồng chí.

Cuối cùng, xin kính chúc các vị đại biểu khách quý, các đồng chí mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc hội nghị thành công tốt đẹp.