

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-VP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 8 năm 2024

Về hướng dẫn tổ chức Lễ Khai giảng  
và triển khai một số hoạt động  
đầu năm học 2024 - 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Giám đốc trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Công văn số 4327/BGDĐT-GDTH ngày 14 ngày 8 năm 2028 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường chỉ đạo triển khai thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị thực hiện một số nội dung chuẩn bị năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

### 1. Chủ đề năm học 2024 - 2025

***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”***

### 2. Về công tác chuẩn bị cho năm học 2024 - 2025

Các đơn vị trường học tổ chức truyền thông rộng rãi đến giáo viên, học sinh - học viên, đặc biệt là học sinh - học viên đầu cấp và cha mẹ học sinh về biên chế lớp học, thời lượng học tập; rà soát điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện quy chế, quy định, nội quy, kế hoạch năm học và các chương trình giáo dục của nhà trường. Nội dung và hình thức truyền thông rõ ràng, minh bạch, đa dạng và phù hợp với từng đối tượng.

Rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học để triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 32/NQ-CP của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách

giáo khoa giáo dục phổ thông, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh - học viên phù hợp với yêu cầu, tinh thần của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bảo đảm khuôn viên, cảnh quan, môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, đặc biệt quan tâm đến nhà vệ sinh, vệ sinh môi trường; tăng cường công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, bạo lực học đường ngay từ đầu năm học.

Phát động một số nội dung trọng tâm của Thành phố: thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị); tiếp tục triển khai thực hiện *Trường học hạnh phúc* theo Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18/10/2023 và Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Cập nhật các quy định mới nhất về công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học của Ngành Y tế và Ngành Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo vệ sinh sạch sẽ xung quanh trường, trong lớp học, đồ dùng học tập và đồ chơi của trẻ để phòng, chống bệnh truyền nhiễm (sốt xuất huyết, bệnh tay chân miệng,...).

Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục tại đơn vị.

Nghiêm cấm ép buộc học sinh - học viên may, mua đồng phục; yêu cầu các đơn vị thực hiện theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc mặc đồng phục và lễ phục tốt nghiệp của học sinh, sinh viên, theo đó nguyên tắc đồng phục phải bảo đảm tiết kiệm, phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội từng địa phương, từng trường và Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 5/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo, trong đó yêu cầu cụ thể “*Về tổ chức mặc đồng phục của học sinh, sinh viên nếu có nhu cầu thì cơ sở giáo dục, đào tạo chỉ quy định mẫu mã để gia đình học sinh tự may, sắm; không thay đổi quy định đồng phục để thực hiện tiết kiệm, tránh lãng phí*”.

Triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu, chi ngay từ đầu năm học; về lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương. Không yêu cầu học sinh mua sắm đề cương, tài liệu tham khảo, sách, vở bài tập. Xây dựng, triển khai thực hiện phương án hỗ trợ các đối tượng học sinh hộ nghèo, cận nghèo, học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế,... không để học sinh - học viên vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm chủ động, không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương khi năm học mới bắt đầu.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đồng thời với việc rà soát, đánh giá kết quả thực hiện Chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường; huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật. Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong tổ chức các hoạt động giáo dục; các Chương trình nhà trường phải được xây dựng và triển khai thực hiện đúng theo quy định; đảm bảo tính tự nguyện, đồng thuận tham gia của từng cá nhân người học ngay từ đầu năm học.

Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

### **3. Tổ chức sinh hoạt chào cờ đầu tuần**

Tất cả trường học trên địa bàn Thành phố xây dựng kế hoạch, phân công, duy trì thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca, kết hợp sinh hoạt kể chuyện, các hoạt động sân khấu hóa và các hình thức khác nhằm thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và sinh hoạt chào cờ vào sáng thứ Hai hàng tuần theo Công văn số 2229/SGDDĐT-VP ngày 29/6/2022 và Công văn số 855/SGDDĐT-VP ngày 01/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

### **4. Xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”**

Đề nghị tất cả trường học trên địa bàn Thành phố tiếp tục xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” một cách bài bản, gắn với từng việc làm cụ thể, bao trùm trong mọi hoạt động của nhà trường, gắn liền với môi trường học tập, sinh hoạt và rèn luyện cho học sinh - học viên theo Kế hoạch số 1148/KH-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện “Đề án Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2035”, phân kỳ thực hiện giai đoạn 2022 - 2025.

Nâng cao, chú trọng xây dựng hoạt động giáo dục đạo đức làm người, ngăn nắp, kỷ luật, nói lời hay làm việc tốt, tùy theo lứa tuổi triển khai thật tốt 5 điều Bác Hồ dạy để tạo ra một thế hệ công dân Thành phố vừa có đức vừa có tài.

### **5. Chuẩn bị các hoạt động đầu năm học 2024 - 2025**

#### **5.1. Về công tác tổ chức các hoạt động chào đón học sinh các lớp đầu cấp**

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động vui tươi, hấp dẫn, an toàn, phù hợp với lứa tuổi học sinh - học viên, với văn hóa truyền thống của dân tộc và điều kiện của nhà trường để chào đón học sinh các lớp đầu cấp.

Tổ chức các hoạt động (ngày hội chào đón học sinh - học viên đầu cấp và chào đón năm học mới) phải phù hợp văn hóa ứng xử trong trường học. Không tổ chức những trò chơi phản cảm làm ảnh hưởng đến hình ảnh trong sáng của

học sinh và trái với thuần phong mỹ tục. Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm về những hoạt động trong chương trình Lễ và chương trình Hội.

Tập trung giới thiệu về truyền thống và các hoạt động của nhà trường; giới thiệu các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; giới thiệu các hoạt động giáo dục, chương trình giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp.

Phổ biến cho học sinh - học viên đầu cấp về điều lệ, nội quy, quy chế, quy định của nhà trường, quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện.

## **5.2. Chương trình Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025**

Xây dựng kế hoạch tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025, phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên phụ trách, đảm bảo tính an toàn, vui tươi, ý nghĩa, ngắn gọn, thiết thực, tiết kiệm, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Chương trình khai giảng cần chú trọng tạo dấu ấn, hấp dẫn đối với học sinh - học viên, giúp các em có những trải nghiệm đáng nhớ trong ngày đầu tiên của năm học mới.

**Tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025 đồng loạt vào buổi sáng ngày 05 tháng 9 năm 2024.** Chương trình Lễ Khai giảng ngắn gọn gồm các nội dung như sau:

- + Văn nghệ chào mừng;
- + Nghi thức đón học sinh đầu cấp (ngắn gọn, ý nghĩa);
- + Chào cờ, hát Quốc ca (không dùng bản nhạc có lời bài hát được ghi sẵn);
- + Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu;
- + Báo cáo và cắt băng khánh thành (đối với trường mới);
- + Đọc thư của Chủ tịch nước (mời Lãnh đạo địa phương);
- + Diễn văn khai giảng của Hiệu trưởng (ngắn gọn);
- + Đánh trống khai trường (Hiệu trưởng đánh trống khai trường);
- + Tặng hoa chúc mừng (Lãnh đạo Thành phố, nếu có);
- + Khen thưởng, trao học bổng (nếu có);
- + Bế mạc.

Sau phần Lễ, nhà trường tổ chức phần Hội để tạo không khí vui tươi, phấn khởi của ngày khai giảng năm học mới, đảm bảo tuyệt đối an toàn, lành mạnh.

### **Lưu ý có chương trình đặc thù theo từng cấp học:**

- + Đối với Giáo dục Mầm non: triển khai tổ chức Ngày hội “Bé vui đến trường”, trong đó, tập trung các hình thức sinh hoạt đa dạng, phong phú phù hợp từng đơn vị; tận dụng các không gian để bố trí các hoạt động như: trò chơi vận

động, các hoạt động phát triển thẩm mỹ, trò chơi dân gian, xem xiếc, múa rối,... tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ.

+ *Đối với giáo dục phổ thông (tiểu học, THCS, THPT, GDNN-GDTX):* 100% học sinh - học viên tham dự Lễ Khai giảng, đối với đơn vị không đủ điều kiện thì phải đảm bảo 100% học sinh - học viên đầu cấp và cuối cấp tham dự phần Lễ, nhưng phải đảm bảo 100% học sinh - học viên được tham dự phần Hội chào đón năm học mới sau phần Lễ.

### **5.3. Về việc tổ chức hoạt động đầu năm học**

Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo ổn định và duy trì nền nếp học tập ngay sau Lễ Khai giảng; hướng dẫn việc tổ chức các hoạt động đầu năm học phù hợp với lứa tuổi học sinh, điều kiện của nhà trường, gắn với thực tế của địa phương; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trường học ngay từ những ngày đầu năm học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để tạo sự đồng thuận, chia sẻ, hỗ trợ ngành Giáo dục Thành phố thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện các hoạt động trên, báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo qua hệ thống văn phòng điện tử **trước ngày 10 tháng 9 năm 2024./.**

#### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- VP UBND Thành phố;
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Các Phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP (Vệ).

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Hiếu**