

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-TCCB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

V/v khẩn trương xây dựng Đề
án sắp xếp mạng lưới các cơ sở
giáo dục trên địa bàn

Kính gửi: Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu

Căn cứ Nghị quyết số 105/NQ-CP ngày 08 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12 tháng 11 năm 2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

Căn cứ Thông báo số 105-TB/VPTW ngày 24 tháng 6 năm 2026 của Văn phòng Trung ương Đảng về Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10 tháng 7 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

Căn cứ Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã

Căn cứ Kế hoạch số 1186/KH-BGDDĐT ngày 26 tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập;

Căn cứ Công văn số 4054/BGDDĐT-GDPT ngày 30 tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

Công văn số 4319/BGDDĐT-GDPT ngày 09 tháng 7 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đề xuất Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo các bộ, ngành, địa phương triển khai đồng bộ các nhiệm vụ.

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố tại Công văn số 17251/VP-VX ngày 07 tháng 7 năm 2026 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; Công văn số 17712/VP-VX ngày 13 tháng 7 năm 2026 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố về khẩn trương tham mưu Đề án sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn Thành phố; Công văn số 18422/VP-VX ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố về việc tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố hồ sơ xin ý kiến chủ trương đối với các phương án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu khẩn trương rà soát, quán triệt và nghiêm túc thực hiện các nội dung sau:

1. Chủ trì, rà soát và xây dựng Đề án sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi phân cấp quản lý trên địa bàn. Đối tượng rà soát và sắp xếp bao gồm: cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở giáo dục phổ thông theo thẩm quyền quản lý.

2. Tổ chức đánh giá toàn diện, chính xác thực trạng mạng lưới giáo dục tại địa phương. Nội dung báo cáo rà soát phải thể hiện chi tiết: hiện trạng mạng lưới trường, lớp; quy mô học sinh, số lượng lớp học; cơ cấu đội ngũ viên chức, người lao động; thực trạng cơ sở vật chất, đất đai, tài sản; nhu cầu học tập của nhân dân; dự báo quy mô học sinh trong những năm tới.

3. Xây dựng sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục quản lý theo thẩm quyền bảo đảm tuân thủ các mục tiêu, nguyên tắc, mô hình và tiêu chí như sau:

3.1. Mục tiêu

3.1.1. Mục tiêu tổng quát

Tổ chức lại hệ thống các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập theo hướng tinh gọn, khắc phục triệt để tình trạng phân mảnh, manh mún. Chuyển trọng tâm từ "*quản lý hành chính*" sang "*quản trị nhà trường*"; giảm tỷ trọng biên chế bộ phận gián tiếp, tăng tỷ lệ giáo viên trực tiếp đứng lớp nhằm tối ưu hóa nguồn lực đầu tư công và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3.1.2. Mục tiêu cụ thể

- Đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp; chuyển trọng tâm từ giảm đầu mối cơ học sang tái cấu trúc mạng lưới cơ sở giáo dục theo quy mô dân số, phân bố dân cư, tạo điều kiện cho người học

và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Bảo đảm tinh gọn, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển của từng địa phương.

- Đổi mới quản trị nhà trường, mở rộng quy mô trường, lớp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và các nguồn lực đầu tư; gắn sắp xếp cơ sở giáo dục với tinh gọn đầu mối quản lý, cơ cấu lại đội ngũ, “giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy”;

- Mở rộng cơ hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

3.2. Nguyên tắc sắp xếp:

Để bảo đảm sự đồng thuận của dư luận xã hội và tính khoa học trong giáo dục, việc sáp nhập tuân thủ các nguyên tắc:

3.2.1. Nguyên tắc sắp xếp chung

- Việc rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố thực hiện tuân thủ theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương và Thành phố.

- Quán triệt nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo, thực hiện đúng quan điểm của Ban Chỉ đạo Trung ương tại Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 về tổng kết thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW của Chính phủ về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước; Nghị quyết 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới; Công văn số 777/TTG-TCCV ngày 10 tháng 7 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh, cấp xã.

- Thực hiện tinh gọn đầu mối quản lý hành chính, nâng cao chất lượng, hiệu quả quản trị nhà trường, tăng số lượng giáo viên trực tiếp giảng dạy; hạn chế tối đa việc thay đổi địa điểm trường học, bảo đảm thuận lợi cho học sinh, phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục; việc giảng dạy của giáo viên, đặc biệt là việc học tập của học sinh, vẫn diễn ra bình thường, không làm ảnh hưởng đến phục vụ nhu cầu của người dân, bảo đảm các chế độ, chính sách đối với trẻ em, học sinh, giáo viên.

- Quá trình sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục phải gắn liền với quy hoạch tổng thể, mật độ dân cư, điều kiện địa lý, sự thuận lợi, an toàn về giao thông; tập

trung xây dựng các mô hình trường học mang đậm nét đặc trưng của Thành phố Hồ Chí Minh, từng bước tiệm cận với các tiêu chuẩn giáo dục quốc tế, một số tiêu chí có thể vượt quy chuẩn quốc gia ở thời điểm hiện nay.

- Đảm bảo giảm đầu mỗi quản lý hành chính, không giảm quy mô số lớp; không làm giảm cơ hội tiếp cận giáo dục của trẻ em, học sinh; an toàn thuận lợi trong quá trình đến trường của trẻ em, học sinh; không thực hiện sáp nhập nếu khoảng cách địa lý hoặc điều kiện giao thông không phù hợp; đáp ứng yêu cầu về công tác phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc.

- Đảm bảo số điểm trường phân bố hợp lý. Từng bước đổi mới mô hình quản lý, quản trị trường phổ thông theo hướng tinh gọn bộ máy quản lý hành chính, tăng quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình.

- Bảo đảm mỗi đơn vị hành chính cấp xã phải đảm bảo tối thiểu 01 cơ sở giáo dục mầm non, 01 cơ sở giáo dục phổ thông cung ứng đủ cấp tiểu học, trung học cơ sở, bảo đảm linh hoạt, theo lộ trình, phù hợp với tình hình thực tế địa phương; ưu tiên mô hình trường phổ thông có nhiều cấp học tại các khu vực dân cư thưa thớt hoặc nơi có điều kiện đi lại khó khăn.

- Không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông; không sáp nhập trường phổ thông với các trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; không sắp xếp các cơ sở giáo dục chuyên biệt với các trường phổ thông đại trà. Ưu tiên tổ chức lại các cơ sở giáo dục cùng cấp học hoặc có vị trí địa lý gần nhau.

- Về định mức số lượng người làm việc vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý; định mức số lượng người làm việc vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành; định mức số lượng người làm việc vị trí việc làm chuyên môn dùng chung; vị trí việc làm hỗ trợ phục vụ tại các trường sau sắp xếp thực hiện theo quy định hiện hành của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ, cụ thể: Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ Quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 283/2025/NĐ-CP ngày 31/10/2025 sửa đổi, bổ sung Nghị định 120/2020/NĐ-CP; Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập; Thông tư số 12/2022/TT-BNV ngày 30/12/2022 của Bộ Nội vụ Hướng dẫn về vị trí việc làm công chức lãnh đạo, quản lý; nghiệp vụ chuyên môn dùng chung; hỗ trợ, phục vụ trong cơ quan, tổ chức hành chính và vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung; hỗ

trợ, phục vụ trong đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 06/2024/TT-BNV ngày 28/6/2024 của Bộ Nội vụ sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư số 12/2022/TT-BNV ngày 30/12/2022 của Bộ Nội vụ.

3.2.2. Nguyên tắc sắp xếp bổ sung

Từ thực tiễn giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, phương án sắp xếp bổ sung một số nguyên tắc đặc thù. Các nguyên tắc này được đúc kết từ chính thực tiễn giáo dục và không gian đô thị của Thành phố, làm cơ sở xuyên suốt để bảo vệ quyền lợi người học và giữ vững chất lượng giáo dục, cụ thể:

- Không sáp nhập các trường mầm non, phổ thông đang thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 580/QĐ-UBND ngày 27 tháng 01 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Ngoại trừ 2 cơ sở có vị trí liền kề.

- Không sáp nhập 11 trường mầm non chuẩn bị tham gia thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới năm học 2026-2027 theo Công văn số 2595/BGDĐT-GDMN ngày 14 tháng 5 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sáp nhập các cơ sở giáo dục mầm non có quy mô dưới 10 nhóm/ lớp, trường phổ thông dưới 28 lớp.

- Sáp nhập các cơ sở giáo dục mầm non có quy mô lớn với quy mô nhỏ để cùng phát triển.

- Khoảng cách giữa các điểm trường hợp lý.

- Việc sắp xếp cần quan tâm đến các trường được xây dựng mới (bao gồm các cơ sở được đầu tư xây dựng mới, trụ sở dời dư sau sắp xếp).

- Các trường nằm trên địa bàn giáp ranh giữa các phường, xã, địa phương cần lấy ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo về phương án sáp nhập.

- Riêng các trường phổ thông thuộc xã đảo Thạnh An, đặc khu Côn Đảo có thể sắp xếp thành trường liên cấp (cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông)

- Về quy mô:

- + Cấp Mầm non: Sau khi sáp nhập không vượt quá 30 nhóm, lớp.

- + Cấp Phổ thông: Sau khi sáp nhập quy mô không vượt quá 100 lớp.

3.3. Mô hình sắp xếp

- Mô hình 1: Trường một cấp học quy mô lớn (hoặc Trung tâm giáo dục thường xuyên) có các phân hiệu: Cấu trúc gồm 01 trường chính có các phân hiệu, điểm trường. Cơ cấu nhân sự gồm: 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, 01 bộ phận hành

chính – nhân sự (kế toán, thủ quỹ, văn thư) dùng chung; các nhân sự hỗ trợ giáo dục theo chuyên môn đặc thù; các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với phân hiệu, điểm trường để nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn và tổ chức dạy học. Tùy theo tình hình thực tế về quy mô lớp, học sinh, khoảng cách địa lý đến trường chính, bố trí mỗi phân hiệu có 01 phó hiệu trưởng phụ trách trong tổng số định mức biên chế được giao để bảo đảm chất lượng giáo dục.

- Mô hình 2 - Trường phổ thông nhiều cấp học quy mô lớn: Mô hình này được thực hiện tại 1 địa điểm hoặc các địa điểm khác nhau. Cấu trúc gồm 01 trường chính, có các phân hiệu, điểm trường với nhiều cấp học. Cơ cấu nhân sự gồm: 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, bộ phận hành chính – nhân sự (kế toán, thủ quỹ, văn thư) dùng chung; các nhân sự hỗ trợ giáo dục theo chuyên môn đặc thù; các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với cấp học, phân hiệu, điểm trường để nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn và tổ chức dạy học. Tùy theo tình hình thực tế về cấp học, quy mô lớp, học sinh, khoảng cách địa lý đến trường chính, bố trí mỗi phân hiệu có 01 phó hiệu trưởng phụ trách trong tổng số định mức biên chế được giao để bảo đảm chất lượng giáo dục.

3.4. Tiêu chí sàng lọc và lựa chọn cơ sở sắp xếp

Việc sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập trên địa bàn căn cứ vào các tiêu chí sau để khoanh vùng, lựa chọn các trường đưa vào phương án sáp nhập:

3.4.1. Tiêu chí về quy mô trường, lớp

- Tập trung tổ chức đánh giá toàn diện thực trạng mạng lưới, nhận diện các cơ sở giáo dục, phân hiệu có quy mô quá nhỏ, số lượng học sinh/lớp hoặc số lớp/trường dưới mức chuẩn tối thiểu, hoạt động quy mô nhỏ, lãng phí định mức quản lý và hiệu quả sử dụng ngân sách.

- Bảo đảm mục tiêu tinh gọn, giảm đầu mối quản lý là các cơ sở giáo dục công lập có tư cách pháp nhân.

- Quá trình sáp nhập phải tính toán đến dự báo quy mô dân số trong độ tuổi đi học và tốc độ đô thị hóa giai đoạn 2027–2035, bảo đảm sau sắp xếp các trường có quy mô phù hợp.

3.4.2. Tiêu chí về tiếp cận giáo dục và vị trí địa lý

Phương án sáp nhập cần đáp ứng đầy đủ:

- Tính liên kết: Ưu tiên tổ chức lại các cơ sở giáo dục cùng cấp học có vị trí địa lý liên kết hoặc rất gần nhau.

- Bán kính và an toàn giao thông: Chú trọng bán kính đi học hợp lý, an toàn giao thông, khả năng tiếp cận của trẻ em mầm non, học sinh tiểu học, học sinh khuyết

tật và các nhóm yếu thế.

- Không rào cản: Việc tổ chức lại tuyệt đối không được làm phát sinh rào cản địa lý và chi phí đi lại; tuyệt đối không để học sinh do hoàn cảnh khó khăn hoặc do cản trở khoảng cách mà phải bỏ học, không được đến trường.

- Điều kiện giáo dục: Bảo đảm duy trì và nâng cao các điều kiện tổ chức học 02 buổi/ngày, tổ chức bán trú, giáo dục hòa nhập.

3.4.3. Tiêu chí về hiệu quả quản trị và sử dụng nguồn lực

Việc lựa chọn mô hình trường học đa cơ sở hoặc liên cấp phải được xem xét tổng hợp trên phương diện khai thác nguồn lực. Các trường đưa vào diện sáp nhập được đánh giá cao nếu đáp ứng:

- Khả năng dùng chung hạ tầng: Có khả năng phá bỏ ranh giới vật lý để sử dụng chung phòng học bộ môn, nhà thể chất, không gian giáo dục STEM, thư viện, bếp ăn và hạ tầng công nghệ thông tin.

- Tinh gọn bộ máy: Đánh giá cụ thể mức độ tinh gọn đầu mối, khả năng giảm khâu trung gian để tăng tỷ lệ giáo viên trực tiếp giảng dạy.

- Chuyển đổi số: Có sẵn điều kiện hạ tầng kỹ thuật số (đường truyền Internet băng thông rộng, thiết bị đầu cuối) và hệ thống thiết bị giám sát trực tuyến (camera) để bảo đảm năng lực chỉ đạo, điều hành liên thông dữ liệu quản trị nhà trường một cách an toàn, toàn diện giữa các phân hiệu. Có phương án khai thác hiệu quả trụ sở, quỹ đất, cơ sở vật chất dồi dào dư thừa sắp xếp để tránh lãng phí.

4. Chủ tịch Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức xây dựng Đề án sắp xếp trên địa bàn; bảo đảm về chất lượng, tính chính xác về dữ liệu của Đề án sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục trên địa bàn và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua hệ thống Văn phòng điện tử đồng thời qua link <https://bit.ly/phuongsxgd> trước 11 giờ 30 phút ngày 24 tháng 7 năm 2026.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Tổ chức cán bộ - Chuyên viên Hoàng Thúc Lâm) để kịp thời được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND Thành phố (để báo cáo);
- VP UBND Thành phố;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc;
- Phòng GDMN, GDPT;
- Lưu: VT, TCCB (TL).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Bảo Quốc

