**PHIẾU LẤY Ý KIẾN CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5569/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Họ và tên giáo viên (tham gia đánh giá):..................................................................................

Trường:.................................................................................................................................

Tổ/nhóm chuyên môn:............................................................................................................

Quận/Huyện/Tp,Tx …………………………… Tỉnh/Thành phố......................................................

**Hướng dẫn:**

Giáo viên nghiên cứu Thông tư số [26/2018/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-26-2018-tt-bgddt-chuan-nghe-nghiep-giao-vien-mam-non-402061.aspx) , đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí, đối chiếu cẩn thận với các minh chứng và kết quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học, đánh giá đồng nghiệp trong tổ bằng cách điền vào kết quả đạt được các mức chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T) vào bảng dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **Kết quả đánh giá của tiêu chí** | **Ghi chú** |
| **GV …** | **GV …** | **GV …** |  |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |
| Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2. Phong cách làm việc |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |
| Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |
| Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em |  |  |  |  |
| Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em |  |  |  |  |
| Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em |  |  |  |  |
| Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục** |
| Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện |  |  |  |  |
| Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4: Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng** |
| Tiêu chí 11. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em |  |  |  |  |
| Tiêu chuẩn 12. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5: Sử dụng ngoại ngữ (hoặc tiếng dân tộc), ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em** |
| Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em |  |  |  |  |
| Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin |  |  |  |  |
| Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em |  |  |  |  |
| **Xếp loại kết quả đánh giá2:** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *……, ngày ... tháng... năm ....***Người tham gia đánh giá***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 *- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức tốt*

*- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức khá trở lên;*

*- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;*

*- Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).*