**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5569/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

- Tổ chuyên môn:.................................................................................................................

- Trường;.............................................................................................................................

- Quận/Huyện/Tp,Tx ………………………………. Tỉnh/Thành phố.............................................

- Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm).................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tổng hợp kết quả đánh giá** | **Ghi chú** |
| **I. Đánh giá** |  |  |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |
| Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo |  |  |
| Tiêu chí 2. Phong cách làm việc |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |
| Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |
| Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em |  |  |
| Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em |  |  |
| Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em |  |  |
| Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em |  |  |
| Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục** |
| Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện |  |  |
| Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4: Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng** |
| Tiêu chí 11. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em |  |  |
| Tiêu chuẩn 12. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5: Sử dụng ngoại ngữ (hoặc tiếng dân tộc), ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em** |
| Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em |  |  |
| Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin |  |  |
| Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em |  |  |
| **II. Ý kiến nhận xét và đánh giá** |  |  |
| - Điểm mạnh: |  |  |
| - Những vấn đề cần cải thiện: |  |  |
| - Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: |  |  |
| **- Xếp loại kết quả đánh giá3:** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *…… , ngày …… tháng .... năm 20....***TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 1. Xếp loại kết quả đánh giá

*3.1. Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí được đánh giá từ mức đạt trở lên;*

*3.2. Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 số tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức khá trở lên;*

*3.3. Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức tốt: có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 số tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức tốt;*

*3.4. Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).*

2. Gợi ý phiếu khảo sát ý kiến đồng nghiệp: đối với mỗi giáo viên được đánh giá cần lấy ý kiến tối thiểu của 03 giáo viên trong tổ/khối chuyên môn.

3. Gợi ý phương pháp tổng hợp ý kiến đồng nghiệp đánh giá cho từng giáo viên: khi tổng hợp kiến đồng nghiệp đánh giá cho từng giáo viên lấy mức đánh giá tiêu chí của 2/3 số phiếu đồng nghiệp, ví dụ có 3 đồng nghiệp đánh giá tiêu chí 01: 01 đồng nghiệp đánh giá mức khá, 2 đồng nghiệp đánh giá mức đạt thì kết quả tổng hợp của của tiêu chí đó ở mức đạt, đồng thời căn cứ thêm trên minh chứng xác thực của giáo viên được đánh giá để Tổ trưởng quyết định mức đánh giá của tiêu chí khi tổng hợp.