**Mẫu lời nhận xét năng lực học sinh lớp 2**

**Tự chủ và tự học**

* Em có ý thức tự giác cao trong học tập.
* Em có ý thức tự học và tự chủ trong mọi vấn đề.
* Em biết tự thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập.
* Em biết cách nêu câu hỏi và tự trả lời.
* Em có khả năng tự thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Em có khả năng phối hợp nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ.
* Em có khả năng sáng tạo, tự thực hiện nhanh các bài tập.
* Em có khả năng tự học và tự chủ bản thân .
* Em có khả năng báo cáo kết quả làm việc của nhóm với giáo viên.
* Em có khả năng họp nhóm tốt với các bạn.
* Em có khả năng tự học một mình.
* Em biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.
* Em biết chia sẻ kết quả học tập với bạn, với cả nhóm.
* Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập.
* Em bước đầu biết tự học.
* Em tự giác thực hiện nhiệm vụ học nhưng kết quả chưa cao.
* Em có khả năng tự học tốt nhưng kết quả chưa cao.
* Em chưa có ý thức tự học.
* Em nên tự giác hơn trong việc học.
* Em chưa biết tự hoàn thành bài, cần sự trợ giúp từ người lớn .
* Em biết tìm kiếm sự trợ giúp kịp thời từ bạn bè.
* Em cần có ý thức tự giác hơn trong học tập .
* Em tự biết hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**Giao tiếp và hợp tác**

* Em biết trao đổi ý kiến cùng bạn rất tốt.
* Em phối hợp tốt với các bạn trong nhóm.
* Em biết lắng nghe người khác, hợp tác cùng với bạn tốt.
* Em thể hiện sự tốt sự thân thiện, hòa đồng với bạn bè.
* Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn rất tốt.
* Em biết thể hiện sự thân thiện và hợp tác tốt với bạn bè.
* Em chấp hành tốt sự phân công trong sinh hoạt nhóm.
* Em có tinh thần hợp tác trong hoạt động nhóm rất tốt.
* Em có khả năng tổ chức làm việc theo nhóm tốt.
* Em tổ chức, giao tiếp và hợp tác nhóm có hiệu quả.
* Em diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu.
* Em biết lắng nghe ý kiến bạn bè.
* Em trình bày ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu.
* Em trình bày ý kiến trọng tâm khi trao đổi với nhóm, lớp.
* Em có khả năng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm.
* Em biết tìm kiếm sự trợ giúp của thầy cô, bạn bè.
* Em biết giao tiếp, hợp tác với bạn.
* Em biết chia sẻ cùng với bạn trong học tập.
* Em chưa mạnh dạn trong giao tiếp, hợp tác.
* Em chưa tích cực tham gia hợp tác nhóm và trao đổi ý kiến.

**Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo**

* Em biết xác định và làm rõ thông tin.
* Em phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập.
* Em biết thu nhận thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề.
* Em biết nhận ra những vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi đơn giản.
* Em mạnh dạn đưa ra những ý kiến cá nhân.
* Em có năng lực giải quyết tốt những tình huống phát sinh.
* Em biết đặt câu hỏi khác nhau về một sự vật hiện tượng.
* Em có khả năng giải quyết tốt nhiệm vụ được giao.
* Em có năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.
* Em biết lựa chon thông tin tốt.
* Em có khả năng tự thực hiện nhiệm vụ cá nhân.
* Em có khả năng điều khiển hoạt động nhóm tốt.
* Em biết nhận ra sai sót sẵn sàng sửa sai.
* Em nhận biết thông tin nhanh nhẹn hơn nhé.
* Em tự tin hơn trong giải quyết nhiệm vụ được giao.
* Em biết giải quyết tình huống trong học tập.
* Em biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm.
* Em biết chia sẻ kết quả hoc tập với bạn.
* Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập và cuộc sống.
* Em biết tự đánh giá, nhận xét kết quả học tập của bản thân và của bạn.
* Em biết báo cáo kết quả hoạt động trong nhóm với giáo viên.

**Ngôn ngữ**

* Em có sự tiến bộ trong giao tiếp.
* Em nói to, rõ ràng.
* Em biết thắc mắc với giáo viên khi không hiểu bài.
* Em mạnh dạn khi giao tiếp.
* Em trình bày rõ ràng, ngắn gọn nôi dung cần trao đổi.
* Em sử dụng ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh.
* Em trình bày ý kiến của mình trước đám đông.
* Em đọc to, rõ các chữ.
* Em đọc chữ trôi chảy.
* Em trình bày các vấn đề lưu loát.
* Em có khả năng sử dụng từ ngữ tốt.
* Em nói mạch lạc các vấn đề.
* Em giao tiếp, hợp tác tốt với bạn.
* Em có kĩ năng giải quyết vấn đề bằng ngôn ngữ tốt.
* Em nên nói rõ ràng các vấn đề hơn.
* Em giải quyết các vấn đề cẩn trọng hơn.
* Em tìm hiểu vấn đề và giải quyết hiệu quả.
* Em có khả năng trình bày kết quả làm việc của nhóm.
* Em đọc chữ còn ngập ngừng.
* Em đọc bài giọng còn e dè.
* Em nói còn lấp lững.
* Em nên mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.

**Năng lực tính toán**

* Em làm tốt toán cộng trừ, viết phép tính tốt.
* Em có tiến bộ cần làm toán đúng nhiều hơn.
* Em thông minh, tính toán nhanh nhẹn, chính xác.
* Em vận dụng kiến thức tốt vào các bài thực hành.
* Em chăm chỉ, học toán tốt.
* Em vận dụng tốt bảng cộng trừ vào thực hành.
* Em tiếp thu bài tốt, tính toán chính xác.
* Em làm bài tốt, nắm vững các kiến thức, kĩ năng làm toán.
* Em tích cực học toán.
* Em thực hiện tốt các yêu cầu của bài toán.
* Em tính nhanh nhẹn các dạng toán.
* Em có năng khiếu về toán học.
* Em làm toán nhanh, cẩn thận.
* Em tính toán nhanh, chính xác, có ý thức học tập tốt.
* Em có kĩ năng tính toán tốt.
* Em tính toán cẩn thận, chính xác.
* Em thực hiện tốt các phép tính cộng trừ đã học.
* Em tính đúng nhưng còn chậm.
* Kĩ năng tính toán của em chưa nhanh, hay bôi xoá khi làm bài.
* Em nên ôn luyện các kĩ năng cộng, trừ, so sánh số.
* Em tính toán cẩn thận hơn, rèn thêm sắp xếp số.
* Em rèn tính cộng, trừ cẩn thận hơn.
* Em cần đọc kĩ yêu cầu đề bài và tính toán cẩn thận hơn.
* Em rèn kĩ năng so sánh số.
* Em rèn xếp thứ tự số.
* Em rèn thao tác tính nhanh hơn nhé!
* Em rèn viết phép tính phù hợp yêu cầu bài nhé!

**Nhận xét năng lực thẩm mỹ**

* Em chọn lọc màu sắc hài hoà khi tô màu.
* Em tô màu đều, đẹp khi làm bài.
* Em tự nhận ra cái đẹp trong cuộc sống.
* Em dùng lời nói hay, diễn tả tốt cái đẹp.
* Em biết chọn lựa từ ngữ khi ca ngợi cái đẹp.
* Em thể hiện tình yêu quê hương qua các tranh.
* Em có cảm xúc và nhận xét trước cái đẹp.
* Em diễn tả tốt ý tưởng của mình.
* Em biết diễn đạt, thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.
* Em có gu thẩm mĩ tốt trong cách ăn mặc.
* Em biết chọn lọc màu sắc khi tô màu.
* Em biết tô màu theo yêu cầu.
* Em biết nhận ra cái đẹp trong cuộc sống.
* Em biết dùng lời nói diễn tả cái đẹp.
* Em biết ca ngợi cái đẹp.
* Em có gu thẩm mĩ trong cách ăn mặc.
* Em biết nhận xét trước cái đẹp.
* Em biết diễn tả ý tưởng của mình.
* Em biết thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.

**Nhận xét năng lực thể chất**

* Em giữ gìn vệ sinh thân thể đúng cách.
* Em tự giác tập luyện thể dục, thể thao.
* Em lựa chọn tốt tham gia hoạt động phù hợp với bản thân.
* Em có khả năng tự điều chỉnh cảm xúc cá nhân.
* Em tự giác chia sẻ, quan tâm với mọi người.
* Em lựa chọn tốt cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.
* Em tích cực tham gia cổ vũ, động viên bạn.
* Em thực hiện tốt các biện pháp giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khoẻ.
* Em tự giác vệ sinh cá nhân đúng cách.
* Em giữ vệ sinh môi trường sống xanh, sạch.
* Em thực hiện tốt các biện pháp giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.
* Em nêu được các biện pháp giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khoẻ.
* Em biết lựa chọn cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.
* Em biết giữ gìn vệ sinh thân thể.
* Em biết tập luyện thể dục, thể thao.
* Em biết lựa chọn tham gia hoạt động phù hợp với bản thân.
* Em biết điều chỉnh cảm xúc cá nhân.
* Em biết chia sẻ với mọi người.
* Em biết cảm thông với mọi người.
* Em tham gia cổ vũ, động viên bạn.
* Em biết chọn lựa các hoạt động phù hợp với sức khoẻ.
* Em biết vệ sinh cá nhân đúng cách.
* Em biết cách giữ vệ sinh môi trường.
* Em biết nêu các biện pháp giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.

**Năng lực về khoa học**

* HS biết trân trọng, giữ gìn, bảo vệ tự nhiên; có thái độ, hành vi tôn trọng các quy định chung về bảo vệ tự nhiên; hứng thú khi tìm hiểu thế giới tự nhiên và vận dụng kiến thức vào bảo vệ thế giới tự nhiên của quê hương, đất nước.
* HS biết yêu lao động, có ý chí vượt khó; có ý thức bảo vệ, giữ gìn sức khoẻ của bản thân, của người thân trong gia đình và cộng đồng.
* HS phẩm chất tự tin, trung thực, khách quan, tình yêu thiên nhiên, vai trò và cách ứng xử phù hợp của con người với môi trường tự nhiên;
* Quan sát, thu thập thông tin; dự đoán, phân tích, xử lí số liệu; dự đoán kết quả nghiên cứu; suy luận, trình bày; giải quyết vấn đề của một số tình huống đơn giản trong thực tiễn; mô tả, dự đoán, giải thích được các hiện tượng khoa học đơn giản; ứng xử thích hợp trong một số tình huống có liên quan đến vấn đề bản thân, gia đình và cộng
đồng; trình bày được ý kiến cá nhân nhằm vận dụng kiến thức đã học vào bảo
vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và phát triển bền vững