**Đề số 1**

Phòng Giáo dục và Đào tạo ...

Đề thi Học kì 2 - Kết nối tri thức

Năm học 2023 - 2024

Môn: Ngữ Văn 7

Thời gian làm bài: phút

**Phần 1: Đọc hiểu (5 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

    “Thành công và thất bại chỉ đơn thuần là những điểm mốc nối tiếp nhau trong cuộc sống để tôi luyện nên sự trưởng thành của con người. Thất bại giúp con người đúc kết được kinh nghiệm để vươn tới chiến thắng và khiến những thành công đạt được thêm phần ý nghĩa. Không có ai luôn thành công hay thất bại, tuyết đối thông minh hay dại khờ, tất cả đều phụ thuộc vào nhận thức, tư duy tích cực hay tiêu cực của mỗi người. Như chính trị gia người Anh, Sir Winston Churchill, từng nói, “Người bi quan nhìn thấy khó khăn trong mỗi cơ hội, còn người lạc quan nhìn thấy cơ hội trong mỗi khó khăn.”. Sẽ có những người bị ám ảnh bởi thất bại, bị chúng bủa vây, che lấp những cơ hội dẫn tới thành công. Tuy nhiên, đừng sa vào vũng lầy bi quan đó, thất bại là một lẽ tự nhiên và là một phần tất yếu của cuộc sống. Đó là một điều bạn không thể tránh khỏi, nếu không muốn nói thực sự là trải nghiệm mà bạn nên có trong đời. Vì vậy, hãy thất bại một cách tích cực.”

(“Học vấp ngã để từng bước thành công - John C.Maxwell)

Câu 1 (0,5 điểm): Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên?

Câu 2 (0,5 điểm): Xác định chủ đề của đoạn trích?

Câu 3 (1,0 điểm): Hãy xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: “Người bi quan nhìn thấy khó khăn trong mỗi cơ hội, còn người lạc quan nhìn thấy cơ hội trong mỗi khó khăn.”

Câu 4 (1,0 điểm): Tại sao tác giả lại nói:...“thất bại là một lẽ tự nhiên và là một phần tất yếu của cuộc sống”?

Câu 5 (2,0 điểm): Từ ngữ liệu trên, trình bày suy nghĩ của em về câu nói sau của G.Welles: “Thử thách lớn nhất của con người là lúc thành công rực rỡ”.

**Phần 2: Viết (5 điểm)**

Em hãy viết một bài văn nghị luận về vấn đề: nghiện game của học sinh hiện nay

**Đáp án tham khảo:**

**Phần 1: Đọc hiểu (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | Phương thức biểu đạt chính: nghị luận. | 0,5 điểm |
| **Câu 2** | Chủ đề của đoạn trích: nói về sự tất yếu của thành công và thất bại trong cuộc sống của con người. | 0,5 điểm |
| **Câu 3** | - Biện pháp tu từ: điệp từ “khó khăn”, “cơ hội”.- Tác dụng: Làm cho câu văn có nhịp điệu, giàu giá trị tạo hình. Qua đó nhấn mạnh cách nhìn của một người đối với khó khăn và cơ hội. | 1,0 điểm |
| **Câu 4** | - “Lẽ tự nhiên” hay “phần tất yếu” tức là điều khách quan, ngoài ý muốn con người và con người không thể thay đổi.+ Bởi vì trong cuộc sống không ai là không gặp thất bại. Có người thấy bại nhiều, thấy bại lớn. Có người thất bại ít, thất bại nhỏ.+ Vì đó là điều tất yếu nên ta đừng thất vọng và chán nản. Hãy dũng cảm đối mặt và vượt qua. | 1,0 điểm |
| **Câu 5** | HS trình bày suy nghĩ về câu nói sau của G.Welles: “*Thử thách lớn nhất của con người là lúc thành công rực rỡ”.*+ Đảm bảo yêu cầu hình thức: đoạn văn.+ Đảm bảo yêu cầu nội dung.Gợi ý:- Thành công rực rỡ là thử thách lớn vì:+ Đạt được thành công, con người thường có tâm lí dễ thỏa mãn, tự đắc, kiêu ngạo.+ Đạt được thành công, con người thường ảo tưởng về khả năng của mình.+ Khi ấy, thành công sẽ trở thành vật cản và triệt tiêu động lực phấn đấu của bản thân trên hành trình tiếp theo*. (dẫn chứng )*- Thành công sẽ trở thành động lực cho mỗi người khi:+ Con người có bản lĩnh, có tầm nhìn xa và tỉnh táo trước kết quả đã đạt được để nhận thức để nhìn rõ cơ sở dẫn đến thành công, nhìn rõ các mối quan hệ trong đời sống.+ Đặt ra mục tiêu mới, lên kế hoạch hành động để không lãng phí thời gian và nhanh chóng thoát ra khỏi hào quang của thành công trước đó.+ Mở rộng tầm nhìn để nhận ra thành công của mình dù rực rỡ cũng không phải là duy nhất, quan trọng nhất…. | 2,0 điểm |

**Phần 2: Viết (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:**mở bài, thân bài và kết bài. | 0, 5 điểm 0, 5 điểm   3,0 điểm                                             0,5 điểm 0,5 điểm |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:**nghiện game của học sinh hiện nay. |
| **c. Triển khai vấn đề:**HS triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt nghị luận kết hợp phân tích, giải thích.Sau đây là một số gợi ý:**I. Mở bài**- Dẫn dắt, giới thiệu hiện tượng nghiện game của học sinh trong xã hội hiện nay. Khái quát suy nghĩ, nhận định của bản thân về vấn đề này (nghiêm trọng, cấp thiết, mang tính xã hội,...).**II. Thân bài****1. Giải thích khái niệm**- Game: là cách gọi chung của các trò chơi điện tử có thể tìm thấy trên các thiết bị như máy tính, điện thoại di động,... được sản xuất nhằm đáp ứng nhu cầu giải trí của con người ngày nay.- Nghiện: là trạng thái tâm lý tiêu cực gây ra do việc quá phụ thuộc hoặc sa đà quá mức vào một thứ gì đó có thể gây ảnh hưởng xấu đến người sử dụng hoặc thường xuyên tiếp xúc nó.- Nghiện game: là hiện tượng đầu nhập quá mức vào trò chơi điện tử dẫn đến những tác hại không mong muốn.**2. Nêu thực trạng**- Nhiều học sinh, sinh viên dành trên 4 giờ mỗi ngày cho việc chơi game- Nhiều tiệm Internet vẫn hoạt động ngoài giờ cho phép do nhu cầu chơi game về đêm của học sinh- Ngày càng nhiều hậu quả tiêu cực xảy ra trong xã hội có liên quan đến nghiện game...**3. Nguyên nhân**- Các trò chơi ngày càng đa dạng, phong phú và nhiều tính năng thu hút giới trẻ- Lứa tuổi học sinh chưa được trang bị tâm lý vững vàng, dễ bị lạc mình trong thế giới ảo- Nhu cầu chứng tỏ bản thân và ganh đua với bè bạn do tuổi nhỏ- Phụ huynh và nhà trường chưa quản lý học sinh chặt chẽ...**4. Hậu quả**- Học sinh bỏ bê việc học, thành tích học tập giảm sút- Ảnh hưởng đến sức khỏe, hao tốn tiền của- Dễ bị lôi kéo vào tệ nạn xã hội...**5. Rút ra bài học và lời khuyên:**- Bản thân học sinh nên tự xây dựng ý thức học tập tốt, giải trí vừa phải.- Cần có biện pháp giáo dục, nâng cao ý cho học sinh đồng thời tuyên truyền tác hại của việc nghiện game trong nhà trường, gia đình và xã hội.- Các cơ quan nên có biện pháp kiểm soát chặt chẽ vấn đề phát hành và phổ biến game.**III. Kết bài**- Khẳng định lại vấn đề (tác hại của nghiện game online, vấn đề nghiêm trọng cần giải quyết kịp thời,...)- Đúc kết bài học kinh nghiệm, đưa ra lời kêu gọi, nhắn nhủ. |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. |
| **e. Sáng tạo:**Bố cục mạch lạc, cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo |

**Đề số 2:**

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Môn Ngữ văn lớp 7

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn ngữ liệu sau:

“...Quê hương là vòng tay ấm

Con nằm ngủ giữa mưa đêm

Quê hương là đêm trăng tỏ

Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

....

Quê hương mỗi người chỉ một

Như là chỉ một mẹ thôi

Quê hương nếu ai không nhớ

Sẽ không lớn nổi thành người.”

(Trích bài thơ “Quê hương” – Đỗ Trung Quân)

Câu 1. (0.5 điểm)

Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên ?

A. Miêu tả

B. Tự sự

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

Câu 2. (0.5 điểm)

Dòng nào thể hiện rõ nhất nội dung chính của đoạn thơ?

A. Tình cảm yêu thương, gắn bó, tha thiết, sâu nặng với quê hương của tác giả B. Tình cảm yêu thương sâu nặng với quê hương của tác giả

C. Tình cảm yêu thương tha thiết đối với mẹ của tác giả D. Nhắc nhở mọi người phải nhớ về quê hương

Câu 3. (0.5 điểm)

“ Quê hương” được tác giả ví với mấy hình ảnh ?

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

Câu 4. (0.5 điểm)

Các ý sau đây, ý nào không phải là thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua đoạn thơ trên?

A. Vai trò của quê hương đối với mọi người

B. Giáo dục tình yêu quê hương cho mọi người

C. Trách nhiệm của mọi người đối với quê hương

D. Tình yêu thương của mọi người dành cho mẹ.

Câu 5. (0.5 điểm)

Trong 4 dòng thơ sau, dòng nào có chứa thành phần trạng ngữ?

A. Quê hương là vòng tay ấm

B. Con nằm ngủ giữa mưa đêm

C. Quê hương là đêm trăng tỏ

D. Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

Câu 6. (0.5 điểm)

Chỉ ra phó từ có sử dụng trong câu thơ sau:

“Quê hương mỗi người chỉ một”

A. Quê hương.

B. Mỗi

C. Người

D. Một

Câu 7. (0.5 điểm)

Xác định cách gieo vần của các từ được gạch chân trong khổ thơ sau?

Quê hương là vòng tay ấm

Con nằm ngủ giữa mưa đêm

Quê hương là đêm trăng tỏ

Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

A. Vần chân- vần cách

B. Vần chân- vần liền

C. Vần lưng- vần cách

D. Vần lưng- vần liền.

Câu 8. (0.5 điểm)

Chọn dòng đúng nhất thể hiện ý nghĩa nổi bật của hai dòng thơ sau?

Quê hương mỗi người chỉ một

Như là chỉ một mẹ thôi

A. Quê hương bình dị, mộc mạc

B. Quê hương gắn bó thắm thiết

C. Quê hương gần gũi, máu thịt.

D. Quê hương tươi đẹp, mộc mạc .

Câu 9. .(2.0 điểm)

Từ nội dung đoạn thơ ở phần Đọc - hiểu, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương của mỗi người.

II. VIẾT (4.0 điểm)

Em hãy viết bài văn bày tỏ cảm xúc của em về người mẹ kính yêu.

**Đáp án đề 2 thi học kì 2 Văn 7 KNTT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | - Hình thức: viết câu đúng ngữ pháp- Nội dung: thể hiện được tình yêu quê hương: Là tình cảm tự nhiên mang giá trị nhân bản, thuần khiết trong tâm hồn mỗingười. Quê hương chính là nguồn cội, nơi chôn rau cắt rốn, nơi gắn bó, nuôi dưỡng sự sống, đặc biệt là đời sống tâm hồn mỗi người. Quê hương là bến đỗ bình yên, là điểm tựa tinh thần của con người trong cuộcsống. Dù đi đâu ở đâu hãy luôn nhớ về nguồn cội. | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*.*Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Cảm xúc của em về người mẹ kính yêu | 0,25 |
|  | *c. Trình bày cảm xúc về* *người mẹ kính yêu*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.**MB:** Giới thiệu được người mẹ mà em yêu quý nhấtTình cảm, ấn tượng của em về mẹ.**TB:**Trình bày cảm xúc sâu sắc, chân thành của người viết.-Giới thiệu một vài nét tiêu biểu về mẹ: Mái tóc, giọng nói, nụ cười, ánh mắt- Hoàn cảnh kinh tế gia đình ... công việc làm của mẹ, tính tình, phẩm chất.- Tình cảm của mẹ đối với những người xung quanh( Với người thân trong gia đình; Với bà con họ hàng, làng xóm) ...- Những kỉ niệm của em với mẹ.Nêu những suy nghĩ và mong muốn của em đối với mẹ.**KB:** Ấn tượng, cảm xúc của em đối với mẹLiên hệ bản thân ... lời hứa. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.(*Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp)* | 0,5 |
|  | *e. Sáng*tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |