**Mẫu lời nhận xét năng lực học sinh lớp 3 theo Thông tư 27**

**Ngôn ngữ**

* Em có sự tiến bộ trong giao tiếp.
* Em biết thắc mắc với giáo viên khi không hiểu bài.
* Em trình bày rõ ràng, ngắn gọn nội dung cần trao đổi.
* Em biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh.
* Em nói to, rõ ràng, trình bày các vấn đề lưu loát.
* Em sử dụng từ ngữ phù hợp khi giao tiếp.
* Em biết trình bày ý kiến của mình trước đám đông.
* Em đọc to, phát âm rõ ràng các chữ.
* Em đọc bài trôi chảy, có khả năng sử dụng ngôn ngữ tốt.
* Em biết trình bày các vấn đề lưu loát.
* Em có khả năng sử dụng từ ngữ tốt.
* Em nói mạch lạc các vấn đề.
* Em biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với đối tượng giao tiếp.
* Em giao tiếp, hợp tác tốt với bạn.
* Em có kĩ năng giải quyết vấn đề bằng ngôn ngữ tốt.
* Em có kĩ năng tìm hiểu vấn đề và giải quyết hiệu quả.
* Em có khả năng trình bày kết quả làm việc của nhóm.
* Em nói còn lấp lửng, câu từ chưa trôi chảy, luyện tập thêm nhé.
* Em đọc bài giọng còn e dè, luyện tập thêm nhé.
* Em đọc chữ còn ngập ngừng, luyện tập thêm nhé.
* Em rèn cách trình bày vấn đề rõ ràng hơn nhé.
* Em rèn cách sử dụng từ phù hợp hơn nhé.

**Năng lực tính toán**

* Em thông minh, tính toán nhanh nhẹn, chính xác.
* Em vận dụng kiến thức tốt vào các bài thực hành.
* Em làm bài tốt, nắm vững các kiến thức, kĩ năng làm toán.
* Em tính toán nhanh, chính xác, có ý thức học tập tốt.
* Em tiếp thu bài tốt, tính toán chính xác.
* Em làm tốt các phép tính.
* Em thực hiện tốt các phép tính đã học.
* Em chăm chỉ, học toán tốt.
* Em vận dụng tốt các phép tính vào thực hành.
* Em tính nhanh nhẹn các dạng toán.
* Em làm toán nhanh, cẩn thận.
* Em có kĩ năng tính toán tốt.
* Em có năng khiếu về toán học.
* Em rất tích cực trong học toán.
* Em thực hiện tốt các yêu cầu của bài toán.
* Em có tiến bộ trong tính toán.
* Em tính toán cẩn thận, chính xác.
* Em rèn viết phép tính phù hợp yêu cầu bài nhé.
* Em rèn thao tác tính nhanh hơn nhé.
* Em rèn tính cộng, trừ cẩn thận hơn nhé.
* Em nên luyện tập thêm các kĩ năng cộng, trừ, so sánh số.
* Em tính đúng nhưng thao tác còn chậm, cố gắng khắc phục nhé.
* Kĩ năng tính toán của em chưa nhanh, hay bôi xoá khi làm bài.
* Em luyện tập tính toán cẩn thận hơn, rèn thêm sắp xếp số nhé.
* Em cần đọc kĩ yêu cầu đề bài và tính toán cẩn thận hơn nhé.
* Em rèn thêm sắp xếp thứ tự số nhé.
* Em rèn thêm kĩ năng so sánh số nhé.

**Năng lực thẩm mĩ**

* Em tô màu đều, đẹp, phối màu hài hòa.
* Em biết dùng lời nói hay để diễn tả cái đẹp.
* Em biết ca ngợi cái đẹp.
* Em biết thể hiện tình yêu quê hương qua các tranh vẽ.
* Em biết diễn tả cảm xúc trước cái đẹp.
* Em biết dùng lời nói diễn tả cái đẹp.
* Em có cảm xúc và nhận xét tinh tế trước cái đẹp.
* Em biết chọn lọc màu sắc khi tô màu.
* Em có thẩm mĩ tốt trong cách ăn mặc.
* Em biết nhận ra cái đẹp trong cuộc sống.
* Em biết thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.
* Em biết tự nhận ra cái đẹp trong cuộc sống.
* Em chọn lọc màu sắc hài hoà khi tô màu.
* Em có khiếu thẩm mĩ trong cách ăn mặc.
* Em biết nhận xét trước cái đẹp.
* Em biết diễn tả ý tưởng của mình.
* Em biết thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.
* Em diễn tả tốt ý tưởng của mình.
* Em biết tô màu theo yêu cầu.
* Em cần lựa chọn màu sắc hài hòa hơn nhé.
* Em luyện tập thêm cách diễn tả cảm xúc của mình trước cái đẹp nhé.

**Năng lực thể chất**

* Em thực hiện tốt các biện pháp giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khoẻ.
* Em lựa chọn tốt cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.
* Em biết lựa chọn tham gia hoạt động phù hợp với bản thân.
* Em biết chọn lựa các hoạt động phù hợp với sức khoẻ.
* Em biết giữ vệ sinh môi trường sống xanh, sạch, đẹp.
* Em biết giữ gìn vệ sinh thân thể đúng cách.
* Em nêu được các biện pháp giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khoẻ.
* Em biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết để giữ sức khỏe.
* Em biết tự giác tập luyện thể dục, thể thao.
* Em biết lựa chọn hoạt động phù hợp với bản thân.
* Em tích cực tham gia cổ vũ, động viên bạn.
* Em biết tự giác vệ sinh cá nhân đúng cách.
* Em thực hiện tốt các biện pháp giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.
* Em biết giữ gìn vệ sinh thân thể, rèn luyện sức khỏe.
* Em biết tự giác tập luyện thể dục, thể thao.
* Em biết điều chỉnh hoạt động phù hợp với bản thân.
* Em biết vệ sinh cá nhân đúng cách, rèn luyện sức khỏe.
* Em biết nêu các biện pháp giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.
* Em nên chăm chỉ luyện tập thể thao hơn nhé.
* Em cần giữ ấm cơ thể khi trời lạnh nhé.
* Em cố gắng điều chỉnh cảm xúc cá nhân hơn nhé.

**Năng lực khoa học**

* Em biết trân trọng, giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên.
* Em biết yêu lao động, có ý chí vượt khó.
* Em biết vận dụng kiến thức đã học vào bảo tồn thiên nhiên.
* Em biết vận dụng kiến thức đã học vào bảo vệ môi trường.
* Em biết thu thập thông tin, dự đoán, phân tích, xử lí số liệu.
* Em có thái độ, hành vi tôn trọng các quy định chung về bảo vệ tự nhiên.
* Em biết vận dụng kiến thức vào bảo vệ thế giới tự nhiên.
* Em có ý thức bảo vệ, giữ gìn sức khoẻ của bản thân, của người thân trong gia đình và cộng đồng.
* Em có ý thức bảo vệ, giữ gìn sức khoẻ của bản thân.
* Em yêu thiên nhiên và biết cách ứng xử phù hợp với môi trường tự nhiên.
* Em biết dự đoán kết quả nghiên cứu, suy luận, trình bày.
* Em biết giải quyết vấn đề của một số tình huống đơn giản trong thực tiễn.
* Em biết mô tả, dự đoán, giải thích được các hiện tượng khoa học đơn giản.
* Em biết ứng xử thích hợp trong một số tình huống có liên quan đến vấn đề bản thân, gia đình và cộng đồng.
* Em biết vận dụng kiến thức vào bảo vệ thế giới tự nhiên.
* Em biết vận dụng kiến thức đã học vào bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên.
* Em có hứng thú khi tìm hiểu thế giới tự nhiên.
* Em cần tích cực tìm hiểu thế giới tự nhiên hơn nhé.
* Em cần chăm chỉ chăm sóc cây xanh hơn nhé.