**Mẫu 1**

**Đề thi văn lớp 8 giữa học kì 2 có đáp án**

**I . PHẦN ĐỌC – HIỂU: (5đ)**

Đọc văn bản sau:

*– Ăn thêm cái nữa đi con!*

*– Ngán quá, con không ăn đâu!*

*– Ráng ăn thêm một cái, má thương. Ngoan đi cưng!*

*– Con nói là không ăn mà. Vứt đi! Vứt nó đi!*

*Thằng bé lắc đầu nguầy nguậy, gạt mạnh tay. Chiếc bánh kem văng qua cửa xe rơi xuống đường sát mép cổng. Chiếc xe hơi láng bóng rồ máy chạy đi. Hai đứa trẻ đang bới móc đống rác gần đó, thấy chiếc bánh nằm chỏng chơ xô đến nhặt. Mắt hai đứa sáng rực lên, dán chặt vào chiếc bánh thơm ngon. Thấy bánh lấm láp, đứa con gái nuốt nước miếng bảo thằng con trai:*

*– Anh Hai thổi sạch rồi mình ăn.*

*Thằng anh phùng má thổi. Bụi đời đã dính, chẳng chịu đi cho. Đứa em sốt ruột cũng ghé miệng thổi tiếp. Chính cái miệng háu đói của nó làm bánh rơi tõm xuống cống hôi hám, chìm hẳn.*

*– Ai biểu anh Hai thổi chi cho mạnh.*

*Con bé nói rồi thút thít.*

*– Ừ. Tại anh! Nhưng kem còn dính tay nè. Cho em ba ngón, anh chỉ liếm hai ngón thôi!*

(Lý Thanh Thảo, Trích “Bốn mươi truyện rất ngắn ”, NXB Hội nhà văn 1994)

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản?

Câu 2. Trong câu: “Chính cái miệng háu đói của nó làm bánh rơi tõm xuống cống hôi hám, chìm hẳn.”, từ nào là trợ từ?

Câu 3. Nội dung chính của văn bản trên là gì?

Câu 4. Câu “Bụi đời đã dính, chẳng chịu đi cho” đặc sắc vì sao?

Câu 5. Qua câu chuyện, em hãy viết đoạn văn khoảng 7 – 8 câu bày tỏ suy nghĩ của mình về ý nghĩa tình yêu thương trong cuộc sống.

**II. PHẦN VIẾT**

Đề bài : Viết bài văn phân tích một tích tác phẩm truyện mà em ấn tượng nhất.

**Đáp án**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án gợi ý** |
| **1.(0,5đ)** | PTBĐ chính : Tự sự |
| **2.(0,5đ)** | Trợ từ : Chính |
| **3.(1,0đ)** | Nội dung :Ca ngợi tình cảm anh em gắn bó ,yêu thương trong hoàn cảnh bất hạnh. |
| **4.(1,5 đ)** | Câu “*Bụi đời đã dính, chẳng chịu đi cho*” đặc sắc vì đã gợi được nhiều tầng nghĩa :- Nghĩa tả thực: Bụi đã dính vào bánh khó lòng thổi mà có thể đi hết.- Nghĩa biểu tượng: Những lớp bụi trên bánh kia cũng chính là những cơ cực vất vả mà hai anh em đã trải qua, nó sẽ mãi hằn dấu trong cuộc đời của hai đứa trẻ. Nhưng cũng chính lớp bụi đời đó khiến tình cảm của hai anh em càng trở nên gắn bó, khăng khít hơn. |
| **5.(1,5đ)** | HS bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của tình yêu thương con người bằng đoạn văn 5 – 7 câu:+ Giúp ta thấy vui tươi, niềm vui hạnh phúc, yêu đời, biết sống có ý nghĩa hơn.+ Kết nối mọi người, tạo mối quan hệ gắn bó, thân thiết giữa người với người.+ Là động lực, ý chí, sức mạnh vượt qua khó khăn, vất vả, thử thách.+ Được mọi người yêu quý, quý trọng, thành công trong công việc, đời sống.+ Nuôi dưỡng rèn luyện tâm hồn, nhân phẩm, xã hội văn minh tân tiến. |