

MA TRẬN ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT
MÔN NGỮ VĂN
NĂM HỌC 2024 – 2025
Thời gian: 120 phút

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Truyện	0	2	0	2	0	1	40
2	Viết	Đoạn văn nghị luận văn học	0	1*	0	1*	0	1*	20
		Bài văn nghị luận xã hội	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			0	1,75	0	4,25	0	4,0	100
Tỉ lệ (%)			17,5%		42,5%		40%		
Tỉ lệ chung			60%				40%		100

BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT
MÔN NGỮ VĂN
NĂM HỌC 2024 – 2025
Thời gian: 120 phút

TT	Kĩ năng	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1.	Đọc hiểu	Truyện	* Nhận biết: - Nhận biết được ngôi kể. - Nhận biết được chi tiết thể hiện hành động và ngôn ngữ của nhân vật. * Thông hiểu: - Hiểu được tình cảm của Tường dành cho anh trai mình. - Nhận xét, đánh giá được về nhân vật Tường. * Vận dụng: Rút ra được những bài học gì về cách cư xử của bản thân với những người thân trong gia đình?	2 TL	2TL	1TL
2	Viết	Bài văn nghị luận xã hội	Nhận biết Thông hiểu Vận dụng Viết được một bài văn nghị luận trình bày trình bày suy nghĩ về việc sử dụng mạng xã hội của học sinh hiện nay.			1TL*
		Đoạn văn nghị luận văn học	Nhận biết Thông hiểu Vận dụng Viết được một đoạn văn nghị luận phân tích nhân vật Tường trong đoạn trích phần đọc hiểu.			1TL*
Tổng				2 TL	2TL	3 TL
Tỉ lệ %				17,5%	42,5%	40%
Tỉ lệ chung (%)				60%		40%

ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT
MÔN NGỮ VĂN
NĂM HỌC 2024 – 2025
Thời gian: 120 phút

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi :

TÔI THẤY HOA VÀNG TRÊN CỔ XANH

[...] Đôi khi tôi có cảm tưởng tôi là em, còn thằng Tường là anh.

Mẹ tôi hay mắng tôi mỗi khi tôi tranh ăn với Tường:

- Con là anh, con phải nhường nhịn em!

Nhưng trên thực tế, toàn thằng Tường nhường nhịn tôi, từ chuyện lớn đến chuyện nhỏ. Chẳng phải Tường sợ gì tôi, dù tôi luôn bắt nạt nó. Tường nhường tôi chỉ vì nó là đứa em rất thương anh. Nó thương tôi và phục tôi. Vì tôi học giỏi, năm nào cũng lãnh phần thưởng đem về. Tường mân mê hộp bút chì và những cuốn tập gói trong giấy kiếng màu tôi đặt trên chiếc bàn chính giữa nhà, rồi ngược nhìn tôi, mắt lấp lánh niềm vui và sự ngưỡng mộ, miệng không ngớt xuýt xoa:

- Thích quá! Không biết bao giờ em mới học giỏi được như anh.

Một đứa con học giỏi luôn luôn là đứa con được hưởng lợi nhiều nhất trong nhà. Mẹ tôi hay mắng tôi, hay bảo tôi nhường nhịn Tường nhưng khi trong nhà có việc mẹ tôi ít khi đụng đến tôi. Chạy qua toàn sai thằng Tường Chỉ vì lý do. “Để cho anh Hai con học bài!”. Thằng Tường thay tôi gánh hết việc bà mượn cái thúng, cái nia, qua nhà hàng xóm xin rom về lót ổ cho gà đẻ hay xách nước đổ vô lu mẹ tôi nặng việc nhẹ trong nhà, mặt mày lúc nào cũng vui vẻ, tuyệt không oán thán một câu. Vì nó cũng nghĩ như mẹ tôi: “Để cho anh Hai học bài!”.

[...] Tường học hành ạch nhưng rất mê đọc sách. Trong khi tôi chả bao giờ sờ tới một quyển sách thì thằng Tường đi đâu cũng nhét sách trong túi quần. Quần không có túi thì nó lộn sách vào thắt lưng. Bất cứ lúc nào rảnh là nó lôi sách ra say sưa dán mắt vào những trang chữ. Nằm bò ra trên cỏ hàng giờ để đọc sách đối với nó là một điều vô cùng thú vị. Nó đọc sách cả khi ngồi thông chân trên thành giếng hay đang vất vẻo trên cành ổi sau vườn.[...]

(Trích Chương 8: Mê truyện, Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh,
Nguyễn Nhật Ánh, NXB Trẻ, 2015, tr.30)

Câu 1 (0,5 điểm): Đoạn trích trên kể theo ngôi thứ mấy?

Câu 2 (1,0 điểm): Hãy chỉ ra 2 chi tiết thể hiện hành động và ngôn ngữ của nhân vật trong đoạn trích trên?

Câu 3 (0,5 điểm): Qua câu nói: “Thích quá! Không biết bao giờ em mới học giỏi được như anh.” em có cảm nhận gì về tình cảm của Tường dành cho anh trai mình?

Câu 4 (1,0 điểm): Từ những việc làm, suy nghĩ và sở thích của Tường, em thấy nhân vật Tường là người như thế nào?

Câu 5 (1,0 điểm): Trước cách cư xử của nhân vật Tường dành cho anh trai, em rút ra được những bài học gì về cách cư xử của bản thân với những người thân trong gia đình?

Phần II: Viết (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Viết một đoạn văn nghị luận văn học 200 chữ phân tích nhân vật Tường trong ngữ liệu đoạn trích phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm): Trong thời đại công nghệ phát triển việc sử dụng các mạng xã hội như: Facebook, Zalo, Tiktok... cũng trở nên thịnh hành và được các bạn trẻ yêu thích. Vậy việc sử dụng mạng xã hội của học sinh hiện nay có lợi hay có hại? Em hãy viết bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày ý kiến của em về hiện tượng đó.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT
MÔN NGỮ VĂN
NĂM HỌC 2024 – 2025
Thời gian: 120 phút

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Đoạn trích trên kể theo ngôi thứ nhất	0,5
	2	Hai chi tiết thể hiện hành động và ngôn ngữ của nhân vật trong đoạn trích trên. - Ngôn ngữ của nhân vật + Con là anh, con phải nhường nhịn em! + Để cho anh Hai con học bài! + Thích quá! Không biết bao giờ em mới học giỏi được như anh - Hành động của nhân vật + Mẹ tôi hay mắng tôi mỗi khi tôi tranh ăn với Tường. + Tường mân mê hộp bút chì và những cuốn tập gói trong giấy kiếng màu tôi đặt trên chiếc bàn chính giữa nhà, rồi ngược nhìn tôi, + Mẹ tôi hay mắng tôi, hay bảo tôi nhường nhịn Tường.. + thằng Tường đi đâu cũng nhét sách trong túi quần + nó lôi sách ra say sưa dán mắt vào những trang chữ. + Nằm bò ra trên cỏ hàng giờ để đọc sách... + Nó đọc sách cả khi ngồi thông chân trên thành giếng hay đang vắt vẻo trên cành ổi sau vườn.	0,5
	3	Nhân vật Tường đã dành cho anh trai tình cảm yêu quý, cảm phục, ngưỡng mộ...	0,5
	4	Nhân vật Tường là người: chăm chỉ, siêng năng vui vẻ, hồn nhiên, trong sáng, yêu thương, đùm bọc, không toan tính vụ lợi, sống chan hòa, khiêm nhường, tôn trọng người khác, ham mê đọc sách...	1,0
	5	- HS rút ra được những bài học nào về cách cư xử của bản thân với những người thân trong gia đình. + Luôn yêu thương, quan tâm/ giúp đỡ công việc nhà/ nhường nhịn lẫn nhau... + Tôn trọng ý kiến, những điều riêng tư. + Chia sẻ, động viên, khích lệ, an ủi khi anh em gặp chuyện buồn/ vui vẻ, hòa thuận. + Lắng nghe, thấu hiểu lẫn nhau...	1,0
II		VIẾT	6,0

1	a. <i>Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận văn học có đủ 3 phần, đủ dung lượng khoảng 200 chữ</i>	0,25
	b. <i>Xác định đúng yêu cầu của đề: phân tích đặc điểm nhân vật</i>	
	c. <i>Hs có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau</i> - Mở đoạn: Giới thiệu tác phẩm và nhân vật Tường, ấn tượng ban đầu. - Thân đoạn: Nêu và phân tích những đặc điểm của nhân vật Tường + Yêu quý, cảm phục, ngưỡng mộ anh + Tường là người chăm chỉ, siêng năng vui vẻ, hồn nhiên, trong sáng, yêu thương, đùm bọc, không toan tính vụ lợi. + Sống chan hòa, khiêm nhường, tôn trọng người khác, ham mê đọc sách... + Nghệ thuật xây dựng nhân vật: thông qua cử chỉ lời nói, hành động, diễn biến tâm lý. - Kết đoạn: + Khẳng định lại về nhân vật + Rút ra bài học cho bản thân	1,5
	d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
2	a. Về hình thức đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận nêu được cụ thể hiện tượng sẽ bàn luận : Hiện tượng sử dụng mạng xã hội của học sinh hiện nay.	0,25
	b. <i>Về nội dung triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i> HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; sau đây là một số gợi ý:	0,25
	c. <i>Hs có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau:</i> *Mở bài Có dẫn dắt vấn đề cần bàn luận Nêu được cụ thể hiện tượng sẽ bàn luận : Hiện tượng sử dụng mạng xã hội của học sinh hiện nay. *Thân bài - Giải thích mạng xã hội là gì? - Bàn luận: + Thực trạng + Phân tích mặt tích cực và tiêu cực. + Giải pháp khả thi để giải quyết vấn đề. - Rút ra bài học nhận thức và hành động cho bản thân và mọi người.	3,0

	Kết bài: - Khẳng định lại vấn đề. - Ý nghĩa của vấn đề cần bàn luận. - Bài viết có sáng tạo trong cách hành văn, triển khai vấn đề... <i> Trên đây chỉ là những gợi ý, GV cần linh hoạt trong khi chấm, tôn trọng các ý kiến cá nhân hợp lí và đúng chuẩn mực.</i>	
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
	e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách nhìn cũng như cách diễn đạt mới mẻ.	0,25
	Lưu ý: GV chấm linh hoạt, khuyến khích HS có sự sáng tạo hợp lí, điểm thưởng cho những HS có lập luận chặt chẽ, thuyết phục, sáng tạo. Không cho điểm bài làm có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực.	