**Mẫu nhận xét môn Đạo đức học kì 1 theo Thông tư 27 lớp 4**

Em thực hiện tốt hành vi đạo đức đã học vào cuộc sống.

Em biết giải quyết các tình huống trong bài tốt.

Em tiếp thu bài tốt, biết nhận lỗi và sửa lỗi.

Em biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi.

Em ngoan ngoãn, lễ phép. Ứng xử tốt hành vi đạo đức trong thực tiễn.

Em tích cực phát biểu trong giờ học, ứng xử tốt.

Em ngoan ngoãn thật thà có hành vi ứng xử tốt.

Em biết sắm vai và xử lí tình huống tốt.

Em biết thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

Em lễ phép với thầy cô, biết quan tâm giúp đỡ nhiệt tình với bạn bè.

Em tiếp thu bài tốt, biết kính trọng thầy giáo, cô giáo.

Em nắm vững kiến thức, biết yêu quý bạn bè.

Em nắm vững kiến thức, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

Em thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

Em tiếp thu bài tốt. Em nêu được những việc làm giữ gìn vẻ đẹp thiên nhiên ở quê hương.

Em biết ứng xử đúng hành vi đạo đức trong thực tiễn.

Em tiếp thu bài tốt. Em biết tuân thủ những quy định nơi công cộng.

Em biết tham gia vào các hoạt động bài học.

Em biết thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi.

Em biết xử lí các tình huống trong bài tốt.

Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn.

Em chưa tập trung vào hoạt động học.

Em tiếp thu bài chậm, chưa tự tin phát biểu ý kiến xây dựng bài

Em cần tập trung hơn trong giờ học, chưa tự tin phát biểu ý kiến.

Em biết yêu lao động nhưng chưa mạnh dạn bày tỏ ý kiến.

Em còn hạn chế trong việc giải quyết tình huống.

Em hiểu bài nhưng vận dụng vài thực tế chưa tốt.

Em cần phải tích cực chia sẻ khó khăn cùng bàn.

Em còn rụt rè bày tỏ ý kiến, cần cố gắng hơn.

Em cần cố gắng tìm hiểu nội dung bài nhé.

Em chăm phát biểu, biết nhận xét câu trả lời của bạn.

Em giải quyết đúng vấn đề, câu hỏi của bài học.

Em hiểu bài nhưng học nhóm chưa tích cực.

Em có chú ý quan sát nhưng chưa tự tin phát biểu ý kiến.

Em cần phối hợp với các thành viên trong nhóm tốt hơn nữa.

Em cần tập trung trong giờ học, tăng cường học hỏi thêm kiến thức ở bạn bè.

Em còn thụ động khi tiếp thu kiến thức mới.

Em chưa mạnh dạn tham gia vào các hoạt động học tập.

Em cần đọc kĩ yêu cầu khi tìm hiểu bài.