**Mẫu nhận xét môn Đạo đức học kì 1 theo Thông tư 27 lớp 5**

Năng động và sáng tạo trong việc phát biểu xây dựng bài.

Có khả năng nhận biết và phân tích tình huống qua tranh để đưa ra ý kiến.

Nhận thức sâu sắc về biểu hiện và ý nghĩa của các hành vi đạo đức đúng.

Thể hiện kiến thức đã học vào các tình huống thực tế.

Có ý thức cao và tự giác thực hiện những hành động phù hợp với khả năng của mình.

Biết vận dụng những hành vi đạo đức đúng vào cuộc sống hàng ngày.

Có khả năng nhận biết được hành vi đạo đức đúng hoặc chưa đúng.

Tuân thủ nội quy trường lớp tốt và có khả năng tổ chức kỉ luật.

Có khả năng đánh giá mức độ thường xuyên thực hiện các hành vi đạo đức đúng.

Tận dụng trải nghiệm trong quá khứ để phát triển bản thân.

Có tinh thần ngoan, lễ phép, giúp đỡ và đoàn kết với bạn bè.

Thực hiện tốt các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học.

Có hành vi ứng xử phù hợp với hoàn cảnh.

Biết cách phòng và tránh tai nạn thương tích.

Có khả năng tự chăm sóc bản thân.

Tuân thủ nội quy trường lớp và có hành vi tốt trong sinh hoạt.

Biết sắp xếp thời gian học tập và vui chơi khoa học.

Hoàn thành môn học tốt.

Chưa áp dụng tốt các hành vi đạo đức đã học.

Cần phát triển khả năng mạnh dạn trong việc đưa ra cách xử lí tình huống.

Nhận biết được hành vi chưa đúng nhưng chưa biết cách sửa chữa.

Cần áp dụng kiến thức đã học để có hành vi, ứng xử và giao tiếp đúng mực trong cuộc sống.

Nắm bắt được nội dung bài nhưng cần tự tin hơn khi phát biểu.

Cần áp dụng tốt hơn các hành vi đạo đức trong thực tế.

Xử lí tình huống khá tốt.

Hiểu được cách thể hiện những hành vi đạo đức đã học.