**BIỂU MẪU 03**

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

- Tổ chuyên môn:...............................................................................................................

- Trường; ..........................................................................................................................

- Quận/Huyện/Tp,Tx ………………………………… Tỉnh/Thành phố.....................................

- Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) .............................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá***Chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (Kh); Tốt (T)* |
| **GV**.... | **GV**.... | **GV**.... | **GV**.... | **GV**.... | .... |
| **I. Đánh giá** |
| **Tiêu chuẩn 1:** **Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4:** Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9.** Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10.** Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.** Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.** Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5.** **Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |
| **II. Ý kiến nhận xét và đánh giá** |
| - Điểm mạnh: |  |  |  |  |  |  |
| - Những vấn đề cần cải thiện: |  |  |  |  |  |  |
| - Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: |  |  |  |  |  |  |
| **- Xếp loại kết quả đánh giá**3: |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *……….., ngày tháng năm 20....***TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*3 - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong có các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt;*

*- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên;*

*- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;*

*- Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).*