**MẪU NHẬN XÉT CÁC MÔN HỌC LỚP 5**

**1. Mẫu nhận xét môn tiếng Việt lớp 5**

Đọc viết tốt

- Nghe, đọc, viết tốt

- Kĩ năng nghe viết tốt

- Đọc to, rõ ràng lưu loát. Câu văn ngắn gọn, dễ hiểu

- Biết tìm từ và đặt câu đúng, biết sử dụng vốn từ phong phú để viết thành câu, đoạn văn ngắn

- Chữ viết đều, đẹp. Hiểu nội dung bài nhanh

- Trả lời tốt các câu hỏi bài tập đọc

- Nắm vững vốn từ và đặt câu đúng. Viết văn lưu loát.

**2. Mẫu nhận xét môn Toán lớp 5**

- Tính toán nhanh, giải toán đúng

- Thực hành thành thạo các bài tập

- Thuộc các bảng cộng, trừ, nhân, chia. Vận dụng giải toán tốt

- Nắm chắc kiến thức đã học

- Tính toán nhanh, chính xác trong giải toán có lời văn

- Biết xác định đề toán. Tính toán nhanh

**3. Mẫu nhận xét môn Tự nhiên và Xã hội lớp 5**

- Nắm được nội dung bài học và vận dụng làm bài tập tốt

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống

- Nhận biết được các loài vật dưới nước và trên bờ

- Vận dụng kiến thức đã học và thực hiện tốt.

**4. Mẫu nhận xét môn Đạo đức lớp 5**

- Biết xử lí tình huống trong bài tốt

- Biết nêu tình huống và giải quyết tình huống theo nội dung bài học

- Biết vận dụng nội dung bài học vào thực tiễn tốt

- Thực hiện tốt hành vi đạo đức đã học vào cuộc sống

- Ngoan ngoãn, lễ phép. Ứng xử đúng hành vi đạo đức trong thực tiễn

- Nắm được hành vi đạo đức đã học và làm bài tập tốt

**5. Mẫu nhận xét môn Thủ công lớp 5**

- Nắm chắc các quy trình gấp, cắt, dán các sản phẩm

- Có năng khiếu gấp, cắt dán biển báo giao thông

- Có năng khiếu về gấp, cắt dán theo mẫu

- Có năng khiếu làm dây đeo đồng hồ, làm vòng đeo tay,…

- Biết gấp, cắt, dán theo quy trình

- Khéo tay khi làm các sản phẩm thủ công

**6. Mẫu nhận xét môn Âm nhạc lớp 5**

- Thuộc lời ca, giai điệu.

- Hát hay, biểu diễn tự nhiên

- Có năng khiếu hát và biểu diễn

- Giọng hát khỏe, trong. Biểu diễn tự tin

**7. Mẫu nhận xét môn Mỹ thuật lớp 5**

- Vẽ đẹp

- Có năng khiếu vẽ

- Có năng khiếu nặn các con vật

- Vẽ theo mẫu đúng

- Biết phối hợp màu sắc khi vẽ

- Biết trang trí đường diềm, tô màu tự nhiên

- Biết vẽ dáng người, con vật, cốc theo mẫu

- Có năng khiếu vẽ theo chủ đề

- Biết vẽ, nặn các con vật

- Có tính sáng tạo khi vẽ, trang trí.

**8. Mẫu nhận xét môn Thể dục lớp 5**

- Tập hợp được theo hàng dọc và biết cách dàn hàng.

- Thực hiện được các tư thế của tay khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.

- Thực hiện được các tư thế của chân và thân người khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.

- Biết cách chơi và tham gia được các Trò chơi.

- Tập hợp đúng hàng dọc và điểm số đúng.

- Biết cách chơi, tham gia được các Trò chơi và chơi đúng luật.

- Thực hiện được bài Thể dục phát triển chung

- Hoàn thiện bài Thể dục phát triển chung

- Thực hiện đứng nghiêm, nghỉ và quay phải, quay trái đúng hướng.

- Giữ được thăng bằng khi làm động tác kiễng gót và đưa 1 chân sang ngang.

- Tham gia được vào các trò chơi. Chơi đúng luật của trò chơi.

- Biết hợp tác với bạn trong khi chơi.

- Sáng tạo, linh hoạt trong khi chơi.

- Thực hiện các động tác theo đúng nhịp hô.

- Thuộc bài Thể dục phát triển chung.

- Thực hiện bài Thể dục phát triển chung nhịp nhàng và đúng nhịp hô.

- Tích cực tập luyện, đoàn kết, kỷ luật, trật tự.

- Xếp hàng và tư thế đứng nghiêm, nghỉ đúng.

- Thực hiện được những động tác Đội hình đội ngũ.

- Biết chào, báo cáo và xin phép khi ra vào lớp.

- Thực hiện được đi thường theo nhịp.

- Biết cách chơi và tham gia được Trò chơi.

- Biết cách đi thường theo hàng dọc.

- Thực hiện được các động tác Thể dục rèn luyện tư thế cơ bản.

- Tích cực tham gia tập luyện.

- Thực hiện được các bài tập rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.

- Thực hiện được những bài tập phối hợp và khéo léo.

- Tham gia được các trò chơi đúng luật.

- Tích cực, sáng tạo trong khi chơi.

- Tập hợp đúng hàng dọc, điểm số chính xác và biết cách dàn hàng, dồn hàng theo hàng dọc.

- Biết cách tập hợp hàng ngang, cách dóng hàng và điểm số theo hàng ngang.

- Đứng nghiêm, nghỉ đúng. Thực hiện quay phải, trái đúng.

- Thực hiện được đi chuyển hướng phải, trái.

- Thực hiện được các bài Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.

- Linh hoạt, sáng tạo trong học tập.

- Thực hiện đầy đủ các bài tập trên lớp.

- Tích cực và siêng năng tập luyện.

- Thực hiện đúng các động tác cả bài Thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ.

- Hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi.

- Linh hoạt, sáng tạo trong khi chơi các Trò chơi.

- Thực hiện các động tác của Bài thể dục đúng phương hướng và biên độ.

- Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể khi tập luyện.

- Hoàn thành các động tác, bài tập, kỹ thuật các môn học.

- Bước đầu biết ứng dụng một số động tác vào hoạt động và tập luyện.

- Thực hiện đủ lượng vận động của những bài tập, động tác mới học.

- Thực hiện được một số bài tập của môn Thể thao tự chọn.

- Bước đầu biết phối hợp các động tác ném bóng đi xa hoặc trúng đích.

- Tự tổ chức được nhóm chơi Trò chơi.

- Thực hiện các động tác đúng phương hướng và biên độ.

- Điều khiển được chơi trò chơi đơn giản trong nhóm.

- Vận dụng được một số động tác vào hoạt động học tập và sinh hoạt.

- Tổ chức được nhóm chơi trò chơi và hướng dẫn được những trò chơi đơn giản.

**9. Lời nhận xét học bạ môn Tiếng Anh lớp 5**

- Em nghe và trả lời tốt các câu hỏi rất đơn giản về các chủ đề trong chương trình từ bài 1 đến bài 5 (cá nhân và bạn bè).

- Nghe và nhận biết được trọng âm của từ.

- Nghe hiểu và làm theo những chỉ dẫn đơn giản.

- Nghe và trả lời các câu hỏi rất đơn giản về các chủ đề trong chương trình từ bài 1 – 5 (cá nhân và bạn bè).

- Nghe hiểu các đoạn hội thoại ngắn, cấu trúc đơn giản khoảng 45 – 60 từ về các chủ đề trong chương trình từ bài 1 – 5 (cá nhân và bạn bè).

- Nghe hiểu nội dung chính các câu truyện ngắn rất đơn giản về các chủ đề trong chương trình từ bài 1 – 5 (cá nhân và bạn bè).

- Thực hiện được các kĩ năng nói.

- Nói được các câu chỉ dẫn và đề nghị; khởi đầu và trả lời những câu lệnh đơn giản trong và ngoài lớp học..

- Hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản về những chủ đề quen thuộc như bản thân, bạn bè, hoặc liên quan đến nhu cầu giao tiếp tối thiểu hằng ngày.

- Mẫu nhận xét môn Tiếng Anh Lớp 5 thường xuyên theo Tuần, Tháng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NHẬN XÉT THƯỜNG XUYÊN** | **THÁNG THỨ NHẤT** | |
| Môn học và hoạt động giáo dục (Kiến thức, kỹ năng) | **Năng lực** | **Phẩm chất** |
| Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế | Có khả năng học tập môn T.A | Chưa thật sự cố gắng |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu có tiến bộ | Có khả năng học tập môn T.A | Có sự cần cù |
| Kiến thức tiếp thu còn hạn chế, kỹ năng vận dụng để giao tiếp còn chậm | Có khả năng học tập môn T.A | Tinh thần học chưa tốt |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu có tiến bộ | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù và chăm chỉ |
| Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế | Có khả năng học tập môn T.A | Chưa thật sự cố gắng |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu có tiến bộ | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù |
| Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế | Có khả năng học tập môn T.A | Chưa thật sự cố gắng |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu biết vận dụng,kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt. | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù và chăm chỉ |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu biết vận dụng, kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt. | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù và chăm chỉ |
| Tiếp thu kiến thức tốt, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong các hoạt động tốt | Có năng khiếu học tập môn T.a | Có tinh thần học tập tốt |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu biết vận dụng, kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt. | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù và chăm chỉ |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu biết vận dụng, kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt. | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù và chăm chỉ |
| Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế | Có khả năng học tập môn T.A | Chưa thật sự cố gắng |
| Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế | Có khả năng học tập môn T.A | Chưa thật sự cố gắng |
| Kiến thức tiếp thu còn hạn chế, kỹ năng vận dụng để giao tiếp còn chậm | Có năng lực học tập môn T.A | Tinh thần học chưa tốt |
| Tiếp thu kiến thức tốt, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong các hoạt động tốt | Có năng khiếu học tập môn T.a | Có tinh thần học tập tốt |
| Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu biết vận dụng, kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt. | Có năng lực học tập môn T.A | Có sự cần cù và chăm chỉ |
| Kiến thức tiếp thu còn hạn chế, kỹ năng vận dụng để giao tiếp còn chậm | Có năng lực học tập môn T.A | Tinh thần học chưa tốt |

**10. Lời nhận xét môn Khoa học lớp 5**

- Biết cơ thể chúng ta được hình thành từ sự kết hợp giữa tinh trùng của bố và trứng của mẹ.

- Nêu được các giai đoạn phát triển của con người và một số thay đổi về sinh học và xã hội ở tuổi dậy thì.

- Biết tôn trọng bạn cùng giới và khác giới, không phân biệt nam, nữ.

- Nêu được những việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh, bảo vệ sức khoẻ ở tuổi dậy thì.

- Thực hiện vệ sinh cá nhân ở tuổi dậy thì.

- Nêu được nguyên nhân, đường lây truyền và cách phòng tránh ít nhất một trong số các bệnh.

- Nêu được một số tác hại của ma tuý, thuốc lá, rượu bia.

- Từ chối sử dụng rượu, bia, thuốc lá, ma tuý.

- Nêu được những điểm cần chú ý khi dùng thuốc, khi mua thuốc và xác định được khi nào nên dùng thuốc.

**11 Nhận xét học bạ môn Lịch sử - Địa lí lớp 5 theo thông tư 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | LSDL1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | LSDL10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | LSDL11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | LSDL12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | LSDL13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | LSDL14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | LSDL15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | LSDL16 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 9 | LSDL17 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | LSDL18 | Có cố gắng trong học tập |
| 11 | LSDL19 | Có tiến bộ trong học tập |
| 12 | LSDL2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | LSDL20 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 14 | LSDL21 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 15 | LSDL22 | Hoàn thành công việc được giao |
| 16 | LSDL23 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 17 | LSDL24 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 18 | LSDL25 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 19 | LSDL26 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 20 | LSDL27 | Tiếp thu bài chậm |
| 21 | LSDL28 | Tiếp thu bài nhanh |
| 22 | LSDL29 | Tự giác học tập |
| 23 | LSDL3 | Biết hợp tác với bạ |
| 24 | LSDL30 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 25 | LSDL31 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 26 | LSDL32 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 27 | LSDL4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 28 | LSDL5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 29 | LSDL6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 30 | LSDL7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 31 | LSDL8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 32 | LSDL9 | Cần tích cực tự học |