**PHỤ LỤC II.**

GỢI Ý BIỂU MẪU ĐÁNH GIÁ SỬ DỤNG TRONG ĐÁNH GIÁ THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON
*(Kèm theo Công văn số 5568/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**BIỂU MẪU 01.**

**PHIẾU HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

1) Tỉnh/Thành phố ……………………………………………………………………………….

2) Huyện/Quận/Thị xã: ………………………………………………………………………….

3) Cấp học: ……………………………………………………………………………………….

4) Trường: ………………………………………………………………………………………..

5) Họ và tên người tự đánh giá: ……………………………………………………………….

6) Thời gian đánh giá *(ngày, tháng, năm)*: ……………/…………/20 …………

**Hướng dẫn:** *Người được đánh giá điền vào cột minh chứng ít nhất 1 minh chứng cho mức phù hợp, sau đó****đánh dấu X vào chỉ 1 ô****phù hợp với mức đạt được của tiêu chí (đã có minh chứng tương ứng). Nếu tiêu chí nào không có minh chứng hoặc được đánh giá là chưa đạt thì đánh dấu X vào ô “Chưa đạt”. Kèm theo phiếu này là minh chứng cho mức đạt được của từng tiêu chí thì kết quả tự đánh giá mới có giá trị.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/Tiêu chí** | **Mức đánh giá tiêu chí1** | **Minh chứng** |
| Chưa đạt | Đạt | Khá | Tốt |
| **Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề nghiệp** |
| Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp, phong cách làm việc |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Quản trị nhà trường** |
| Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe của trẻ em |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 6. Quản trị hoạt động giáo dục trẻ em |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 10. Quản trị cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 11. Quản trị chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục** |
| Tiêu chí 12. Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 13. Thực hiện dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 14. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội** |
| Tiêu chí 15. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, địa phương trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, địa phương trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ (hoặc tiếng dân tộc) và công nghệ thông tin** |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin |  |  |  |  |  |

**Tự nhận xét** *(ghi rõ)*:

*- Điểm mạnh:* ……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

*- Những vấn đề cần cải thiện:* ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

**Kế hoạch học tập phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường của bản thân trong năm học tiếp theo**

*- Mục tiêu:* …………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

*- Nội dung đăng ký học tập (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):* …………………….

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

*- Thời gian:*…………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

*- Điều kiện thực hiện:*………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**Tự xếp loại kết quả đánh giá2: ……………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *…………………., ngày………tháng………năm………***Người tự đánh giá***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1 - Tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí;*

*- Mức đạt: Có phẩm chất, năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ được giao trong quản trị cơ sở giáo dục mầm non theo quy định;*

*- Mức khá: Có phẩm chất, năng lực đổi mới, sáng tạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ được giao trong quản trị cơ sở giáo dục mầm non;*

*- Mức tốt: Có ảnh hưởng tích cực đến đổi mới quản trị cơ sở giáo dục mầm non và phát triển giáo dục địa phương.*

*2 a) Đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt: có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 số tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí chí 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14 và 15 đạt mức tốt;*

*b) Đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá: có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 số tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí chí 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14 và 15 đạt từ mức khá trở lên;*

*c) Đạt chuẩn hiệu trưởng: có tất cả các tiêu chí được đánh giá từ mức đạt trở lên;*

*d) Chưa đạt chuẩn hiệu trưởng: có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí).*