

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 đối với GDTX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bến Tre, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các trung tâm GDNN-GDTX huyện/thành phố;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các cơ sở có tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoại khóa.

Căn cứ Công văn số 3759/BGDĐT-GDTX ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); Kế hoạch số 4946/KH-UBND ngày 15/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bến Tre về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT huyện/thành phố, Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện/thành phố (gọi chung là huyện), các trung tâm ngoại ngữ, tin học; các cơ sở có tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoại khóa (trung tâm Giáo dục kỹ năng sống) triển khai thực hiện những nhiệm vụ, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về GDTX, học tập suốt đời (HTSĐ) và xây dựng xã hội học tập (XHHT). Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSĐ, xây dựng XHHT.
- Tiếp tục thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC).
- Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTX. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.
- Tiếp tục củng cố, tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng XHHT

- Các phòng GDĐT tham mưu UBND huyện
 - Tăng cường công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Đề án xây dựng XHHT). Thực hiện kiểm tra,

đánh giá tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, báo cáo Sở GDĐT theo qui định. Tập trung kiểm tra theo các nội dung chính sau đây: ban hành kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm; ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện xây dựng XHHT; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm; công tác truyền thông về xây dựng XHHT tổ chức phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD thực hiện chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT do UBND tỉnh và địa phương ban hành.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các phòng, ban, đoàn thể cấp huyện phối hợp tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024 (Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn khi có chỉ đạo của Bộ GDĐT).

- Tiếp tục tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định.

2. Thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3. Tham gia Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT.

II. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC

Các phòng GDĐT tham mưu thực hiện tốt một số nội dung cụ thể:

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC các cấp ở địa phương.

- Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, chú trọng vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn.

- Tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; tổ chức các lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên và điều kiện thực tế địa phương.

- Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, người tham gia công tác XMC để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả.

III. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

1. Các phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND huyện:

- Phát huy tối đa nguồn lực của các Chương trình mục tiêu quốc gia giúp tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện nhiệm vụ GDTX.

- Hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên như: hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị ban đầu, hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm Văn hoá thể thao - Học tập cộng đồng (VHTT-HTCD) xã/phường/thị trấn (gọi chung là xã) phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng năm 2023.

- Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với GDTX và công tác quản trị cơ sở GDTX; tăng cường kiểm tra rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX theo quy định.

2. Đối với Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX huyện, trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm Giáo dục kỹ năng sống:

- Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý, trong dạy - học, kiểm tra và đánh giá.

- Tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; phát triển kho học liệu số, học liệu mở đối với các trung tâm GDNN-GDTX; chia sẻ học liệu số, học liệu mở giữa các trung tâm GDNN-GDTX trong tỉnh.

IV. Tăng cường thực hiện các Chương trình GDTX

1. Các phòng GDĐT huyện tiếp tục thực hiện đảm bảo chất lượng hiệu quả Chương trình XMC; tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa, trung tâm VH-TT-HTCĐ,...) để thực hiện Chương trình XMC bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Chỉ đạo các trung tâm VH-TT-HTCĐ xã tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC, hạn chế tái mù chữ.

2. Các trung tâm GDNN-GDTX huyện:

- Thực hiện Chương trình GDTX

Cấp Trung học cơ sở: Đối với lớp 6, 7, 8: Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THCS (mới)¹. Đối với lớp 9: Thực hiện dạy học theo Chương trình Bổ túc THCS ban hành kèm theo Quyết định số 48/2002/QĐ-BGD&ĐT ngày 27/11/2002 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Cấp Trung học phổ thông, đối với lớp 12: Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 07/11/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, cùng với các văn bản hướng dẫn hiện hành có liên quan². Đối với lớp 10 và lớp 11: Thực hiện đầy đủ thời lượng, nội dung đã quy định trong Chương trình GDTX cấp THPT năm 2022³.

¹ Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình GDTX cấp THCS.

² Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 về hướng dẫn thực hiện phân phối Chương trình GDTX cấp THPT; Công văn số 2070/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học viên được thực hiện theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/01/2007 và Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

³ Thông tư 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình GDTX cấp THPT.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của các trung tâm GDNN-GDTX để bố trí giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh lớp 10 và lớp 11, có theo dõi đánh giá học viên nhưng không tham gia vào kết quả đánh giá, xếp loại của học viên theo quy định.

- Về kiểm tra, đánh giá: thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đối với các môn học của lớp 10, lớp 11 tiếp tục theo quy định⁴, cụ thể như sau:

Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên môn học xây dựng ma trận đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kỳ của từng khối lớp với ngân hàng câu hỏi tự luận và câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao với tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận, phù hợp với từng đối tượng học viên.

Khuyến khích các trung tâm xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra; tăng cường tổ chức việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học. Các bài, thực hành, dự án học tập do các tổ chuyên môn xây dựng phải nêu rõ các tiêu chí cụ thể để đánh giá phù hợp với yêu cầu cần đạt trong chương trình môn học.

Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn đánh giá xếp loại học lực của học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác.

- Các trung tâm tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên. Tiếp tục tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT.

3. Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX: đa dạng hóa nội dung chương trình, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, HTSD.

4. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm Giáo dục kỹ năng sống:

- Đáp ứng nhu cầu học tập ngoại ngữ, tin học; giáo dục kỹ năng sống và các nhu cầu học tập bồi dưỡng thường xuyên, suốt đời có chất lượng cho người dân trên địa bàn.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành (nếu có).

- Thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành khóa học khi học viên hoàn thành khóa học theo kế hoạch, chương trình của trung tâm; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

- Tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

5. Tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia

⁴ Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

sẽ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

1. Các trung tâm GDNN-GDTX tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THPT, tham mưu UBND huyện, đề xuất phương án bổ sung biên chế giáo viên cho trung tâm đảm bảo công tác giảng dạy tại trung tâm.

2. Các cơ sở GDTX phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

3. Trung tâm GDTX tỉnh triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX.

4. Phát huy tốt, hiệu quả việc bồi dưỡng, tập huấn và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm VHHT-HTCĐ theo các các Chương trình mục tiêu quốc gia của Chính phủ do Bộ GDĐT chủ trì thực hiện.

5. Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

6. Các phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm VHHT-HTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các trung tâm VHHT-HTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

VI. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

1. Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức rà soát, đánh giá và công khai các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với cấp quản lý trực tiếp quan tâm đầu tư xây dựng CSVC và hạ tầng CNTT cho trung tâm phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSD cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

2. Phòng GDĐT và các trung tâm GDNN-GDTX huyện tăng cường tham mưu UBND huyện xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; nghiên cứu xây dựng các phương án tham mưu tăng cường CSVC, trang thiết bị và chủ động

nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm VHTT-HTCĐ; trung tâm GDNN-GDTX để đảm bảo các điều kiện dạy và học.

3. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, tập huấn ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng hoạt động GDTX như: quan tâm đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học mới tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX; thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tính và hiệu quả.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên các trang website của đơn vị.

3. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về HTSD, xây dựng XHHT; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo Chương trình GDTX năm 2022 để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

VIII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định các báo cáo đánh giá tổng kết nhiệm vụ năm học và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở GDTX, CBQL, giáo viên, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX, mô hình học tập.

4. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT, phong trào thi đua “**Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập**” ngành giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương,

ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với GDTX năm học 2023-2024 của Sở GDĐT. Các phòng GDĐT, Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX huyện/thành phố; các trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm Giáo dục kỹ năng sống căn cứ vào hướng dẫn và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch triển khai trong năm học 2023-2024. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (thông qua Phòng GDTrH-GDTX) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên *(để thực hiện)*;
- Bộ GD&ĐT-Vụ GDTX *(để báo cáo)*;
- GD và các P.GD Sở *(để báo cáo)*;
- Các phòng, T.tra Sở *(để ph/hợp chỉ đạo)*;
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai