**Tổng hợp 50+ câu hỏi và đáp án chi tiết Module 3 môn NGỮ VĂN THPT**

**hay nhất 2025**

**Câu 1. Chọn đáp án đúng nhất**

**Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng về đánh giá năng lực?**

1. Đánh giá năng lực là đánh giá vì sự tiến bộ của người học so với chính họ.
2. Đánh giá mọi thời điểm của quá trình dạy học, chú trọng trong khi học.
3. Đánh giá việc đạt kiến thức, kĩ năng theo mục tiêu của chương trình giáo dục.
4. Đánh giá khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn.

Câu 2: Chọn đáp án đúng nhất

**Nguyên tắc nào sau đây được thực hiện khi kết quả học sinh A đạt được sau nhiều lần đánh giá vẫn ổn định, thống nhất và chính xác ?**

1. Đảm bảo tính phát triển.
2. **Đảm bảo độ tin cậy.**
3. Đảm bảo tính linh hoạt.
4. Đảm bảo tính hệ thống.

Câu 3: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Theo quan điểm phát triển năng lực, đánh giá kết quả học tập lấy việc kiểm tra khả năng nào sau đây của học sinh làm trung tâm của hoạt động đánh giá ?**

1. Ghi nhớ được kiến thức.
2. Tái hiện chính xác kiến thức.
3. Hiểu đúng kiến thức.
4. **Vận dụng sáng tạo kiến thức.**

Câu 4: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Ở cấp độ lớp học, kiểm tra đánh giá nhằm mục đích nào sau đây ?**

1. **Hỗ trợ hoạt động dạy học.**
2. Xây dựng chiến lược giáo dục.
3. Thay đổi chính sách đầu tư.
4. Điều chỉnh chương trình đào tạo.

Câu 5: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Loại hình đánh giá nào dưới đây được thực hiện trong đoạn viết: “...Bạn N thân mến, mình đã xem sơ đồ tư duy do bạn thiết kế, nó thật đẹp, những thông tin được bạn khái quát và diễn tả trên sơ đồ rất thực tế, dễ hiểu và hữu ích. Mình nghĩ nếu những thông tin đó được gắn với những số liệu gần đây nhất thì sơ đồ bạn thiết kế sẽ rất hoàn hảo cả về hình thức và nội dung...”?**

1. Đánh giá chẩn đoán.
2. Đánh giá bản thân.
3. **Đánh giá đồng đẳng.**
4. Đánh giá tổng kết.

Câu 6: **Chọn đáp án đúng nhất**

**"Thu thập các minh chứng liên quan đến kết quả học tập của HS trong quá trình học để cung cấp những phản hồi cho HS và GV biết những gì họ đã làm được so với mục tiêu" là:**

1. Khái niệm đánh giá thường xuyên.
2. **Mục đích của đánh giá thường xuyên.**
3. Nội dung của đánh giá thường xuyên.
4. Phương pháp đánh giá thường xuyên

Câu 7: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào sau đây KHÔNG đúng khi phát biểu về hình thức đánh giá thường xuyên?**

1. Đánh giá diễn ra trong quá trình dạy học.
2. Đánh giá chỉ để so sánh HS này với HS khác.
3. Đánh giá nhằm điều chỉnh hoạt động dạy học.
4. Đánh giá vì sự tiến bộ của người học.

Câu 8: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Dựa vào tiêu chí nào sau đây để phân chia đánh giá thành: Đánh giá trên lớp học, đánh giá dựa vào nhà trường và đánh giá trên diện rộng?**

1. Mục đích đánh giá
2. Nội dung đánh giá dạy học.
3. Kết quả đánh giá
4. Phạm vi đánh giá

Câu 9: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Văn bản nào dưới đây của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành có nội dung hướng dẫn các trường phổ thông tổ chức cho GV sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá ?**

1. Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ban hành ngày 12/12/2011.
2. Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH, ban hành ngày 08/10/2014.
3. Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH, ban hành ngày 03/10/2017.
4. Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, ban hành ngày 26/12/2018.

Câu 10: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Theo quan điểm đánh giá năng lực, đánh giá kết quả học tập cần tập trung vào hoạt động đánh giá nào sau đây?**

1. Ghi nhớ được kiến thức.
2. Tái hiện chính xác kiến thức.
3. Hiểu đúng kiến thức.
4. Vận dụng sáng tạo kiến thức.

Câu 11: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Cách đánh giá nào sau đây phù hợp với quan điểm đánh giá là học tập?**

1. Học sinh tự đánh giá
2. Giáo viên đánh giá
3. Tổ chức giáo dục đánh giá
4. Cộng đồng xã hội đánh giá

Câu 12: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Chọn những phát biểu đúng về đánh giá năng lực?**

1. Là đánh giá vì sự tiến bộ của người học so với chính họ.
2. Xác định việc đạt hay không đạt kiến thức, kĩ năng đã học.
3. Nội dung đánh giá gắn với nội dung được học trong từng môn học cụ thể.
4. Thực hiện ở mọi thời điểm của quá trình dạy học, chú trọng đến đánh giá trong khi học.
5. Mức độ năng lực của HS càng cao khi số lượng câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ đã hoàn thành càng nhiều.
6. **Đánh giá năng lực là đánh giá khả năng học sinh vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.**

Câu 13: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Khi xây dựng bảng kiểm, khó khăn nhất là: (Chọn phương án đúng nhất)**

1. **Phân tích năng lực ra các tiêu chí để đánh giá.**
2. Đặt tên cho bảng kiểm.
3. Xác định số lượng tiêu chí đánh giá.
4. Xác định điểm cho mỗi tiêu chí đánh giá.

Câu 14: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào sau đây là đúng về đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông?**

1. Là đánh giá kết quả và xếp loại học sinh vào các lớp, cấp học phù hợp.
2. **Là đánh giá kết quả đầu ra và quá trình dẫn đến kết quả học sinh đạt được**.
3. Là đánh giá sự tiến bộ của học sinh đo bằng điểm số các em đạt được.
4. Là đánh giá phân hóa, chú trọng năng khiếu nổi trội của mỗi học sinh.

Câu 15: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào sau đây KHÔNG đúng về đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông?**

1. **Là đánh giá sự tiến bộ của học sinh đo bằng điểm số các em đạt được.**
2. Là đánh giá kết quả đầu ra và quá trình dẫn đến kết quả học sinh đạt được.
3. Là đánh giá chú trọng theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong quá trình dạy học.
4. Là đánh giá khả năng vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tiễn.

Câu 16: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào dưới đây KHÔNG đúng về hình thức đánh giá thường xuyên? (Chọn phương án đúng nhất)**

1. Diễn ra trong quá trình dạy học.
2. **Để so sánh các học sinh với nhau.**
3. Nhằm điều chỉnh, cải thiện hoạt động dạy học.
4. Động viên, khuyến khích hoạt động học tập của học sinh.

Câu 17: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào sau đây KHÔNG ĐÚNG về phương pháp quan sát trong đánh giá kết quả giáo dục ở trường phổ thông?**

1. Khối lượng quan sát không được lớn và thường cần sự hỗ trợ của công nghệ thông tin.
2. Thu thập được thông tin kịp thời, nhanh chóng và thường dùng thang đo, bảng kiểm.
3. Chỉ thu được những biểu hiện trực tiếp, bề ngoài của đối tượng.
4. **Đảm bảo khách quan và không phụ thuộc sự chủ quan của người chấm.**

Câu 18: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Phương pháp quan sát trong đánh giá giáo dục có khả năng đo lường tốt ở lĩnh vực nào sau đây?**

1. Lĩnh vực tri thức và thái độ
2. Lĩnh vực kĩ năng và tri thức
3. Tất cả các lĩnh vực đều tốt
4. **Lĩnh vực thái độ và kĩ năng.**

Câu 19: C**họn đáp án đúng nhất**

**Công cụ đánh giá kết quả học tập nào sau đây được dùng phổ biến cho phương pháp kiểm tra viết ở trường phổ thông?**

1. Thang đo, bảng kiểm.
2. Sổ ghi chép sự kiện, hồ sơ học tập.
3. Phiếu đánh giá theo tiêu chí, hồ sơ học tập.
4. **Câu hỏi tự luận, câu hỏi trắc nghiệm khách quan.**

Câu 20: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Công cụ đánh giá nào sau đây hiệu quả nhất để đánh giá các mức độ đạt được về sản phẩm học tập của người học?**

1. Bảng kiểm.
2. Bài tập thực tiễn.
3. Thang đo.
4. **Phiếu đánh giá theo tiêu chí.**

Câu 21: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng về đánh giá năng lực?**

1. Đánh giá năng lực là đánh giá vì sự tiến bộ của người học so với chính họ.
2. Đánh giá việc đạt kiến thức, kĩ năng theo mục tiêu của chương trình giáo dục.
3. Đánh giá mọi thời điểm của quá trình dạy học, chú trọng trong khi học.
4. **Đánh giá khả năng vận dụng kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn.**

Câu 22: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Để xây dựng đường phát triển năng lực trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT cần dựa trên cơ sở nào?**

1. Mục tiêu các chủ đề dạy học
2. **Yêu cầu cần đạt của chương trình**
3. Nội dung dạy học trong chương trình.
4. Đối tượng học sinh ở các vùng miền khác nhau.

Câu 23: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Quan niệm nào sau đây là đúng về đường phát triển năng lực Ngữ văn của học sinh THPT?**

1. Là sự mô tả các mức độ phát triển của ba thành tố năng lực đọc mà học sinh cần đạt được.
2. **Là sự mô tả các mức độ phát triển khác nhau của năng lực Ngữ văn mà học sinh cần hoặc đã đạt được.**
3. Là sự mô tả các mức độ phát triển của ba thành tố năng lực viết mà học sinh đã đạt được.
4. Là sự mô tả mức độ phát triển khác nhau của các thành tố năng lực nói và nghe mà học sinh đã đạt được.

Câu 24: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Sau khi tổ chức cho HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, GV đã sử dụng một bản mô tả cụ thể các tiêu chí đánh giá với các mức độ đạt được của từng tiêu chí để HS đánh giá lẫn nhau. Bản mô tả đó là công cụ đánh giá nào dưới đây?**

1. Bảng hỏi KWLH.
2. **Phiếu đánh giá theo tiêu chí.**
3. Hồ sơ học tập
4. Bài tập

Câu 25: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Đối tượng nào sau đây KHÔNG tham gia đánh giá thường xuyên?**

1. **Tổ chức kiểm định các cấp.**
2. Phụ huynh.
3. Học sinh
4. Giáo viên.

Câu 26: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Trong dạy học môn Ngữ văn, để đánh giá sản phẩm của học sinh GV sẽ sử dụng công cụ đánh giá nào sau để đạt được mục đích đánh giá**

1. Câu hỏi
2. Bài tập
3. **Rubrics**
4. Bài kiểm tra

Câu 27: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Theo thang nhận thức của Bloom, mẫu câu hỏi nào sau đây được sử dụng để đánh giá mức độ vận dụng của HS?**

1. **Em sẽ thay đổi những nhân tố nào nếu....?**
2. Em nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo .... ?
3. Em có thể mô tả những gì xảy ra .....?
4. Em sẽ giải thích như thế nào về....?

Câu 28: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Ở cấp độ quản lí nhà nước, kiểm tra đánh giá không nhằm mục đích nào sau đây?**

1. Điều chỉnh chương trình giáo dục, đào tạo.
2. Xây dựng chính sách và chiến lược đầu tư giáo dục.
3. **Hỗ trợ hoạt động dạy học trong các nhà trường phổ thông.**
4. Phát triển hệ thống giáo dục quốc gia hội nhập với xu thế thế giới.

Câu 29: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào sau đây không đúng khi phát biểu về hình thức đánh định kì?**

1. Đánh giá diễn ra sau một giai đoạn học tập, rèn luyện.
2. Đánh giá nhằm xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của HS.
3. **Đánh giá cung cấp thông tin phản hồi cho GV và HS nhằm mục tiêu cải thiện hoạt động giảng dạy, học tập.**
4. Đánh giá vì xác định thành tích của HS, xếp loại HS và đưa ra kết luận giáo dục cuối cùng.

Câu 30: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Sau khi tổ chức cho HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, GV đã sử dụng một bản mô tả cụ thể các tiêu chí đánh giá với các mức độ đạt được của từng tiêu chí để HS đánh giá lẫn nhau. Bản mô tả đó là công cụ đánh giá nào dưới đây?**

1. Bảng hỏi KWLH
2. Hồ sơ học tập
3. **Rubric**
4. Bài tập

Câu 31: **Chọn đáp án đúng nhất**

**"Quá trình dạy học nhằm đảm bảo cho mỗi người học phát triển tối đa năng lực, sở trường, phù hợp với các yếu tố cá nhân, đồng thời cũng đảm bảo các điều kiện theo nhu cầu, sở thích từng người" là nguyên tắc nào trong dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực?**

Đáp án: Dạy học phân hóa

Câu 32: **Chọn đáp án đúng nhất**

**"Việc tổ chức nhiều hơn về số lượng, đầu tư hơn về chất lượng những nhiệm vụ học tập đòi hỏi học sinh phải huy động, tổng hợp kiến thức, kĩ năng,… thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau để giải quyết vấn đề" là nguyên tắc nào của dạy học phát triển phẩm chất, năng lực?**

Đáp án: Tăng cường dạy học, giáo dục tích hợp.

Câu 33: **Chọn đáp án đúng nhất**

**"Đảm bảo việc tạo ra hứng thú, sự tự giác học tập, khát khao và sự nỗ lực chiếm lĩnh nội dung học tập của người học" là nguyên tắc dạy học và giáo dục nào nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ?**

Đáp án: Đảm bảo tính tích cực của người học khi tham gia vào hoạt động học tập.

Câu 34: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Trong bài dạy làm văn thuyết minh, giáo viên tổ chức cho học sinh đi thăm một danh lam thắng cảnh của địa phương. Việc làm này của giáo viên thể hiện rõ nhất nguyên tắc dạy học phát triển phẩm chất, năng lực nào?**

Đáp án: Tăng cường những hoạt động thực hành, trải nghiệm cho học sinh

Câu 35: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Chọn đáp án phù hợp để điền vào chỗ trống trong câu sau.**

**Xu hướng hiện đại về phương pháp, kĩ thuật dạy học phát triển phẩm chất, năng lực được xem là ………… các phương pháp, kĩ thuật dạy học mới, tiên tiến nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.**

Đáp án: chiều hướng lựa chọn và sử dụng.

Câu 36: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Đâu KHÔNG phải là yêu cầu cụ thể đối với việc lựa chọn và sử dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học theo xu hướng hiện đại?**

1. Lựa chọn, sử dụng các PPDH, KTDH gắn liền với các phương tiện dạy học hiện đại.
2. Lựa chọn, sử dụng các PPDH, KTDH hình thành và phát triển kĩ năng thực hành; phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống.
3. **Lựa chọn, sử dụng các PPDH, KTDH giúp HS nâng cao khả năng ghi nhớ và tái hiện kiến thức.**
4. Lựa chọn, sử dụng các PPDH, KTDH phát huy tính tích cực, độc lập nhận thức; phát triển tư duy sáng tạo ở HS.

Câu 37: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Đâu là năng lực đặc thù cần hình thành và phát triển cho HS trong dạy học môn Ngữ văn?**

1. **Năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học**
2. Năng lực tự chủ và tự học
3. Năng lực giao tiếp và hợp tác
4. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

Câu 38: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Điền phương pháp dạy học phù hợp vào dấu ba chấm.**

**"... là cách thức tổ chức dạy học, trong đó HS được đặt trong một tình huống có vấn đề mà bản thân HS chưa biết cách thức, phương tiện cần phải nỗ lực tư duy để giải quyết vấn đề"**

1. Dạy học hợp tác
2. **Dạy học giải quyết vấn đề**
3. Dạy học dựa trên dự án
4. Dạy học khám phá

Câu 39: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhận định nào dưới đây là đúng khi phát biểu về phương pháp dạy học theo quan điểm phát triển năng lực?**

1. PPDH chú trọng các hoạt động nhận thức của học sinh.
2. PPDH rèn luyện cho học sinh khả năng ghi nhớ kiến thức.
3. PPDH tập trung trang bị cho học sinh kiến thức, kĩ năng, thái độ.
4. **PPDH gắn hoạt động trí tuệ của học sinh với thực hành, thực tiễn.**

Câu 40: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Nội dung nào dưới đây KHÔNG phải là đặc trưng cơ bản của phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh?**

1. **Dạy học chú trọng thực hiện các hoạt động dạy học của giáo viên.**
2. Dạy học tập trung vào rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.
3. Dạy học tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.
4. Dạy học có sự kết hợp đánh giá của thầy với tự đánh giá của trò.

Câu 41: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Đâu là bước cuối cùng trong cách thức sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề?**

1. Nhận biết vấn đề.
2. Lập kế hoạch giải quyết vấn đề.
3. Thực hiện kế hoạch giải quyết vấn đề.
4. **Kiểm tra, đánh giá và kết luận.**

Câu 42: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Điền phương pháp dạy học phù hợp vào dấu ba chấm.**

**"... là cách thức tổ chức dạy học, trong đó HS làm việc theo nhóm để cùng nghiên cứu, trao đổi ý tưởng và giải quyết vấn đề đặt ra."**

1. **Dạy học hợp tác**
2. Dạy học khám phá
3. Dạy học giải quyết ván đề
4. Dạy học dựa trên dự án

Câu 43: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Đoạn trích: “Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học” thuộc văn bản pháp lí nào dưới đây?**

1. **Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013.**
2. Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09 tháng 6 năm 2014.
3. Thông tư số 22/2016/TT–BGDĐT. Ngày 26 tháng 12 năm 2018.
4. Thông tư số 32/2018/TT–BGDĐT. Ngày 22 tháng 9 năm 2018.

Câu 44: **Xây dựng công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của HS về phẩm chất và năng lực trong môn Ngữ văn” là nội dung thứ mấy của mô đun?**

1. Nội dung 1
2. Nội dung 2
3. **Nội dung 3**
4. Nội dung 4

Câu 45: **Định hướng đánh giá trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn thể hiện trên mấy phương diện?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. **4**

Câu 45: **Đánh giá thường xuyên được thực hiện ở thời điểm gần cuối hoặc cuối một giai đoạn học tập (cuối học kì, cuối cấp học) do cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện.**

1. **Sai**
2. Đúng

Câu 46: **Nhận định nào dưới đây là đúng khi phát biểu về phương pháp dạy học theo quan điểm phát triển năng lực?**

* PPDH chú trọng các hoạt động nhận thức của học sinh.
* PPDH tập trung trang bị cho học sinh kiến thức, kĩ năng, thái độ.
* PPDH rèn luyện cho học sinh khả năng ghi nhớ kiến thức.
* **PPDH gắn hoạt động trí tuệ của học sinh với thực hành, thực tiễn.**

Câu 47: **Nội dung nào dưới đây KHÔNG phải là đặc trưng cơ bản của phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh?**

1. **Dạy học chú trọng thực hiện các hoạt động dạy học của giáo viên.**
2. Dạy học tập trung vào rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.
3. Dạy học tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.
4. Dạy học có sự kết hợp đánh giá của thầy với tự đánh giá của trò.

Câu 48: **Khi sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, hoạt động nào dưới đây không thuộc giai đoạn giải quyết vấn đề?**

1. **Phát biểu và nhận dạng vấn đề.**
2. Lập kế hoạch giải quyết vấn đề.
3. Thực hiện kế hoạch giải quyết vấn đề.
4. Phát biểu và khẳng định vấn đề mới.

Câu 49: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Khi sử dụng phương pháp dạy học dự án, vai trò của giáo viên thể hiện ở hoạt động nào dưới đây là rõ nhất?**

1. Quyết định cách tiếp cận vấn đề và các hoạt động.
2. Thu thập, xử lí thông tin và truyền đạt thông tin.
3. **Chỉ dẫn các nguồn thông tin và cách làm sản phẩm.**
4. Lựa chọn chủ đề và xây dựng các tiểu chủ đề.

Câu 50: **Chọn đáp án đúng nhất**

**Phương pháp dạy học nào dưới đây KHÔNG phải là phương pháp dạy học tích cực?**

1. Dạy học hợp tác
2. Dạy học theo dự án
3. **Thuyết trình**
4. Dạy học nêu và giải quyết vấn đề