

Số: /BGDDT-GDPT

V/v bảo đảm duy trì, nâng cao chất
lượng hiệu quả hoạt động của các cơ sở
giáo dục công lập tại các đơn vị hành
chính khi thực hiện mô hình chính
quyền địa phương 02 cấp

Hà Nội, ngày tháng 4 năm 2025

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương

Thực hiện Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025, nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 571/QĐ-TTg ngày 12/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp và Nghị quyết số 74/NQ-CP ngày 07/4/2025 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp. Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Ủy ban nhân dân (UBND) các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương (sau đây gọi là UBND cấp tỉnh) triển khai tổ chức thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn theo thẩm quyền đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp. Cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Bảo đảm phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quản lý nhà nước về giáo dục; chỉ thực hiện rà soát, xác định các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục hiện nay cấp huyện đang thực hiện để điều chỉnh chuyển về cấp tỉnh (Sở GDĐT) hoặc UBND xã quản lý; thực hiện các hoạt động hành chính liên quan đến giáo dục hoạt động bình thường, thông suốt, liên tục không gián đoạn, không làm ảnh hưởng đến hoạt động bình thường của xã hội, người dân, doanh nghiệp.

- Thực hiện tính thống nhất, phù hợp với điều kiện thực tiễn, nội dung quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục phải được giao cho cơ quan có chuyên môn bảo đảm thực hiện các nhiệm vụ về quyết định vị trí việc làm, định mức tài chính về giáo dục thực hiện giao biên chế, phân bổ ngân sách cho giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Bám sát, thực hiện đầy đủ các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp để bảo đảm phân cấp mạnh nhưng không buông lỏng; không bỏ sót, không gián đoạn, không chia cắt nội dung quản lý về chuyên môn về giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thống nhất thực hiện nội dung quản lý nhà nước về giáo dục đối với chuyên môn của ngành; tuyển dụng, sắp xếp, điều động, biệt phái, phát triển đội ngũ nhà giáo do cơ quan chuyên môn cấp tỉnh (Sở GDĐT) thực hiện thống nhất trên toàn tỉnh để thực hiện điều tiết chung, xử lý tình huống thừa thiếu giáo viên cục bộ.

2. Nguyên tắc thực hiện

- Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương bảo đảm đồng bộ với cải cách hành chính, cải cách tài chính công và chuyển đổi số, hướng tới tinh giản đầu mối trung gian, tăng trách nhiệm giải trình và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý; không để xảy ra khoảng trống, chồng chéo hoặc phân tán nhiệm vụ quản lý, nhất là các lĩnh vực then chốt như: chỉ đạo chuyên môn, nội dung chương trình, quản lý đội ngũ, tài chính, cơ sở vật chất trường học, thanh tra, kiểm tra.

- Phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn theo quy định của pháp luật. Xác định, phân định nhiệm vụ, quyền hạn rõ ràng, phù hợp giữa cơ quan trung ương với cơ quan địa phương, giữa cơ quan cấp tỉnh với cơ quan cấp cơ sở để phát huy hiệu lực, hiệu quả, giảm đầu mối trong quản lý nhà nước về giáo dục.

- Khi thực hiện phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục phải bảo đảm tính đồng bộ với định hướng các Luật đang được Chính phủ chuẩn bị trình Quốc hội thông qua gồm Luật Nhà giáo; Luật Giáo dục sửa đổi, bổ sung; Luật Tổ chức chính quyền địa phương sửa đổi; Luật Giáo dục nghề nghiệp sửa đổi..., để thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước đối với hoạt động chuyên môn đặc thù của ngành giáo dục: đa dạng (nhiều cấp học, môn học), phục vụ đối tượng học sinh đông đảo, liên tục là nhân tố quyết định việc nâng cao dân trí và đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới.

- Thực hiện giao chức năng quản lý nhà nước về giáo dục theo chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp; các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục được giao cho cấp nào có đủ nguồn lực cơ sở vật chất, tài chính, nhân lực để bảo đảm duy trì và phát triển sự nghiệp giáo dục; phân biệt rõ giữa nhiệm vụ chuyên môn (giao Sở GDĐT trực tiếp thực hiện) và nhiệm vụ hành chính, địa bàn (giao UBND cấp xã trực tiếp thực hiện); gắn phân cấp với cơ chế kiểm tra, giám sát, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong điều kiện tốt nhất ở địa phương.

3. Tổ chức thực hiện

- Thực hiện giữ nguyên các đơn vị sự nghiệp giáo dục và chuyển giao cho chính quyền cấp xã thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục đối với các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non theo Kết luận số 137-KL/TW ngày 28/3/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp.

- Chỉ đạo các cơ quan chuyên môn ban hành văn bản hướng dẫn nội dung quản lý nhà nước về giáo dục do cấp huyện đang quản lý chuyển cho các cơ quan chuyên môn cấp tỉnh và UBND cấp xã khi thực hiện sắp xếp, tổ chức lại chính quyền địa phương 02 cấp theo phụ lục đính kèm.

- Chỉ đạo Sở GDĐT tổ chức Hội nghị triển khai trong toàn ngành giáo dục để quán triệt và tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục ngay sau khi thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp; thành lập các tổ công tác để

thường xuyên, liên tục tiếp nhận thông tin, tư vấn, giải quyết các nội dung phát sinh trong thực tiễn triển khai, hướng dẫn thực hiện và báo cáo kịp thời đến đến cơ quan cấp trên đối với các nội dung vượt thẩm quyền quản lí.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và hướng dẫn của Bộ GDĐT trong việc đảm bảo chất lượng hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp để người dân, doanh nghiệp biết, thực hiện. Đồng thời, thực hiện đầy đủ, nghiêm túc việc thanh tra, kiểm tra đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp đang tham gia vào các hoạt động giáo dục, đào tạo ở địa phương để kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những vướng mắc, sai phạm (nếu có).

Bộ GDĐT đề nghị UBND cấp tỉnh triển khai thực hiện theo thẩm quyền, trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo kịp thời về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông, địa chỉ số 35 Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội) để phối hợp giải quyết./

Trân trọng.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thủ tướng Chính phủ (để báo cáo);
- Các Phó Thủ tướng Chính phủ (để báo cáo);
- Bộ Nội vụ (để phối hợp);
- Các Thứ trưởng;
- Các Sở GDĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT, Vụ GDPT (2b).

BỘ TRƯỞNG

Nguyễn Kim Sơn

Phụ lục
PHƯƠNG ÁN PHÂN CẤP QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ LĨNH VỰC GIÁO DỤC
 đối với các nội dung quản lý do cấp huyện đang thực hiện để chuyển về các cơ quan chuyên môn cấp tỉnh và UBND cấp xã
 khi thực hiện sắp xếp, tổ chức lại chính quyền địa phương 02 cấp
 (Ban hành kèm theo Công văn số 1581/Đ-GDDĐT-GDPT ngày 28 tháng 4 năm 2025)

TT	Nội dung quản lý	UBND cấp xã	Sở Giáo dục và Đào tạo	* Căn cứ
		Thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục đối với các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non	Tham mưu UBND tỉnh thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục đối với các cơ sở giáo dục khác.	Kết luận số 137-KL/TW
1	Xây dựng Kế hoạch, chương trình, đề án, dự án phát triển giáo dục	1. Xây dựng và trình Hội đồng nhân dân cấp xã duyệt kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn thuộc cấp quản lý; tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương khi được phê duyệt; xây dựng kế hoạch triển khai chương trình, dự án phát triển giáo dục trên địa bàn. 2. Hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục; triển khai kế hoạch, chương trình, dự án, đề án và các nội dung khác về giáo dục sau khi đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt. 3. Tham mưu Hội đồng nhân dân cấp cơ sở quyết định, kế hoạch, chương trình, dự án phát triển giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục của tỉnh và kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.	1. Tham mưu trình cấp có thẩm quyền quyết định kế hoạch, chương trình, dự án phát triển giáo dục nói chung trên địa bàn phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục của tỉnh và kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. 2. Tham mưu trình cấp có thẩm quyền ban hành quyết định, chỉ thị và các văn bản khác về lĩnh vực giáo dục thuộc thẩm quyền của Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh theo phân công.	- Luật Giáo dục 2019; - Luật Giáo dục nghề nghiệp 2014; - - Luật Tổ chức chính quyền địa phương; Dự thảo Luật Nhà giáo; - Nghị định số 127/2018/NĐ-CP; - Nghị định số 125/2024/ NĐ-CP; - Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ... - Thông tư số 32/2020/TT-
2	Cơ sở vật chất cho giáo dục	1. Bảo đảm đủ các điều kiện về tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và quỹ đất theo quy định. 2. Quyết định quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn trong phạm vi được phân quyền quản lý.	1. Hướng dẫn, tổ chức thực hiện huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục, bảo đảm quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trực thuộc; quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất được giao theo quy định của pháp luật. Chịu trách nhiệm giải trình về hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, quản lý nhà giáo và người học,	

		3. Quản lý và tổ chức sử dụng có hiệu quả quỹ công sở, tài sản, phương tiện làm việc và ngân sách nhà nước được giao trên địa bàn theo quy định của pháp luật. 4. Đầu tư hoặc tham gia đầu tư xây dựng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp học cao nhất là trung học cơ sở theo quy định; phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng trường chuẩn quốc gia, kế hoạch sử dụng đất dành cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn. 5. Tăng cường chính sách xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục trên địa bàn.	thực hiện chính sách phát triển giáo dục thuộc phạm vi quản lý trước Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo và xã hội. 2. Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, nguồn lực, kinh phí để đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học trên địa bàn theo thẩm quyền quy định.	BGDĐT; - Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT; - Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT; - Văn bản hợp nhất 1548/2024 VBHN-BLĐTĐBXH; - Thông tư số 12/2020 /TT-BGDĐT; - Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT; - Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ...
3	Tài chính cho giáo dục	1. Xây dựng dự toán ngân sách giáo dục, quyết định phân bổ, giao dự toán ngân sách đối với các cơ sở giáo dục khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt; duyệt quyết toán, thông báo quyết toán năm và tổng hợp báo cáo quyết toán ngân sách của các cơ sở giáo dục theo thẩm quyền được giao; trình cấp có thẩm quyền hướng dẫn, kiểm tra việc cấp, sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo quy định. 2. Tổng hợp báo cáo cấp có thẩm quyền tình hình vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng tài trợ của cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý. 3. Hằng năm, Ủy ban nhân dân cấp xã báo cáo đề xuất chỉ tiêu cử tuyển lên Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo đề xuất chỉ tiêu cử tuyển lên Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, quyết định việc bồi hoàn học bổng, chi phí đào tạo đối với người học cử tuyển. 4. Phê duyệt Kế hoạch vận động tài trợ của cơ sở giáo dục trên địa bàn thuộc thẩm quyền quản lý. 5. Lập kế hoạch xây dựng, đầu tư cho các cơ sở giáo	1. Tham mưu trình cấp có thẩm quyền Quyết định mức thu học phí hàng năm đối với các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý nhà nước của tỉnh theo quy định của pháp luật. 2. Xây dựng dự toán ngân sách giáo dục, quyết định phân bổ, giao dự toán ngân sách đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt; duyệt quyết toán, thông báo quyết toán năm và tổng hợp báo cáo quyết toán ngân sách của các cơ sở giáo dục trực thuộc; phối hợp với Sở Tài chính xác định, cân đối ngân sách nhà nước chi cho giáo dục hàng năm của địa phương trình cấp có thẩm quyền.	BGDĐT; - Thông tư số 12/2020 /TT-BGDĐT; - Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT; - Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ...

4	Đội ngũ nhà giáo, nhân viên	đục trên địa bàn theo quy định. 1. Trực tiếp quản lý về tổ chức, nhân sự của trung tâm học tập cộng đồng (chỉ đạo thực hiện việc sử dụng, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng và thực hiện chính sách đối với đội ngũ của trung tâm học tập cộng đồng thuộc phạm vi quản lý theo quy định). 2. Thường xuyên cập nhật thông tin về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thuộc phạm vi quản lý vào cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục. 3. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ báo cáo định kỳ hằng năm về công khai lĩnh vực giáo dục của địa phương thuộc phạm vi quản lý theo quy định. 4. Chỉ đạo công tác tuyển dụng giáo viên mầm non theo biên chế số lượng người làm việc do cấp có thẩm quyền phê duyệt. 5. Quyết định số lượng hợp đồng lao động các vị trí việc làm trong cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; bảo đảm đủ số lượng người làm việc thực hiện chương trình giáo dục theo quy định. 6. Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện theo phân cấp công tác sử dụng, quản lý, thực hiện chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý.
		1. Tham mưu trình cấp có thẩm quyền quyết định vị trí việc làm, biên chế công chức của cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh theo quy định của pháp luật; Tham mưu trình cấp có thẩm quyền quyết định vị trí việc làm, tổng số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý của tỉnh theo quy định của pháp luật. 2. Chủ trì hoặc phân cấp thực hiện việc tuyển dụng, sử dụng, bổ nhiệm, thay đổi chức danh nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập theo thẩm quyền, quy định; chủ trì triển khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với nhà giáo, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn tỉnh theo quy định. 3. Bảo đảm đủ biên chế công chức quản lý giáo dục, đủ số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm được phê duyệt, đáp ứng các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, chịu trách nhiệm giải trình về hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, quản lý đội ngũ công chức, viên chức, người lao động và người học, thực hiện chính sách phát triển giáo dục thuộc phạm vi quản lý. 4. Quyết định công nhận, bổ nhiệm, miễn nhiệm, điều động, thay đổi vị trí việc làm, khen thưởng, kỷ luật đối với người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu các cơ sở giáo dục công lập. 5. Thường xuyên cập nhật thông tin về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thuộc phạm vi quản lý vào cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ báo cáo định kỳ hằng năm và đột xuất về thống kê, công khai lĩnh vực giáo dục của địa phương

		thuộc phạm vi quản lý với Ủy ban nhân dân cấp tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định. 6. Chủ trì xây dựng kế hoạch hằng năm về số lượng người làm việc của Sở Giáo dục và Đào tạo và của các cơ sở giáo dục trực thuộc, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; phân bổ số lượng người làm việc theo vị trí việc làm cho các cơ sở giáo dục trực thuộc theo quy định; hướng dẫn, tổ chức thực hiện việc tuyển dụng, sử dụng, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chính sách đối với công chức, viên chức và người lao động tại các cơ sở giáo dục do Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quản lý theo quy định. 7. Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh ban hành đề án, kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục; chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh trình Hội đồng nhân dân cấp tỉnh các chính sách đặc thù đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục công lập.
5	Nội dung, Chương trình giáo dục	1. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, cùng có chất lượng phổ cập giáo dục; phối hợp triển khai chương trình giáo dục phổ thông tại địa phương; huy động tối đa người trong độ tuổi đi học để bảo đảm phổ cập giáo dục, giáo dục bất buộc, xóa mù chữ, tạo điều kiện cho mọi người được học tập suốt đời. 1. Hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác chuyên môn, nghiệp vụ; công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bất buộc, xóa mù chữ, xây dựng trường chuẩn quốc gia và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; hướng dẫn công tác tuyển sinh, thi, cấp, thu hồi giấy chứng nhận, văn bằng, chứng chỉ, kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý. 2. Quản lý về chuyên môn đối với việc thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên của các trung tâm giáo dục thường xuyên theo quy định. Chịu trách nhiệm giải trình về hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, quản lý nhà giáo và người học, thực hiện chính sách phát triển giáo dục thuộc phạm vi quản lý trước Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh và toàn xã hội.

			3. Hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ đối với người có chức danh theo dõi giáo dục thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn. 4. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý; cập nhật, công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng.
6	Tổ chức hoạt động và quản lý cơ sở giáo dục	1. Thực hiện quyền tự chủ, chịu trách nhiệm giải trình về thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm chất lượng giáo dục, hoạt động giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý. 2. Cho phép thành lập, quyết định sáp nhập, chia, tách, đình chỉ hoạt động giáo dục, giải thể nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập theo quy định; kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng chăm sóc, giáo dục của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn. 3. Chỉ đạo, hướng dẫn công tác tuyển sinh đầu cấp thuộc thẩm quyền quản lý; thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bất buộc, xóa mù chữ, xây dựng trường chuẩn quốc gia và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; tham mưu cấp có thẩm quyền về chính sách hỗ trợ cho các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương. 4. Thường xuyên cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin quản lý (phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục nghề nghiệp tại địa phương); cập nhật thông tin về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thuộc phạm vi quản lý vào cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. 5. Tổ chức quản lý cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở giáo	1. Tham mưu trình cấp có thẩm quyền ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định của Chính phủ và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 2. Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; trường dành cho người khuyết tật; Lớp dành cho người khuyết tật; trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; Trung tâm giáo dục nghề nghiệp; trường trung cấp; trường cao đẳng thuộc thẩm quyền quản lý nhà nước của Sở Giáo dục và Đào tạo. 3. Tổ chức quản lý cơ sở cơ sở giáo dục thường xuyên (trừ trung tâm học tập cộng đồng); cơ sở giáo dục nghề nghiệp; cơ sở giáo dục trung học phổ thông và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn. 4. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan thực hiện chức năng quản lý nhà nước trình Ủy ban nhân dân cấp tỉnh về giáo dục theo phân cấp và theo quy định của pháp luật. 5. Chỉ đạo, hướng dẫn công tác tuyển sinh, thi, cấp, thu hồi giấy chứng nhận, văn bằng, chứng chỉ. 6. Quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường và ngoài nhà trường; chỉ đạo thực hiện hoạt động

	tiểu học, cơ sở giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn quản lý. 6. Chịu trách nhiệm giải trình về hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, quản lý nhà giáo và người học, thực hiện chính sách phát triển giáo dục thuộc phạm vi quản lý trước Hội đồng nhân dân, Sở Giáo dục và Đào tạo và toàn xã hội. 7. Phân cấp, ủy quyền cho Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện một hoặc một số nhiệm vụ, quyền hạn thuộc thẩm quyền quản lý nhà nước về giáo dục của địa phương; các nội dung quản lý nhà nước khác trong lĩnh vực giáo dục thuộc thẩm quyền của địa phương. 8. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan quản lý việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn. 9. Thực hiện công tác truyền thông giáo dục trên địa bàn.	giáo dục đạo đức, lối sống, an toàn trường học; tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thực hiện và chỉ đạo thực hiện công tác truyền thông giáo dục trên địa bàn. 7. Chỉ đạo Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục hòa nhập theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh; đảm bảo các điều kiện tối thiểu đáp ứng yêu cầu giáo dục hòa nhập tại địa phương; vận động và tổ chức, tạo điều kiện để người khuyết tật học hòa nhập tại cơ sở giáo dục. 8. Chuyển đổi cơ sở giáo dục phổ thông từ thực sang cơ sở giáo dục phổ thông tư thực hoạt động không vì lợi nhuận. 9. Chỉ đạo, thực hiện công tác thống kê, thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất về lĩnh vực giáo dục của địa phương theo yêu cầu của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh. 10. Hướng dẫn quản lý nhà nước về giáo dục cho Ủy ban nhân dân cấp xã. 11. Phân cấp, ủy quyền cho Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện một hoặc một số nhiệm vụ, quyền hạn thuộc thẩm quyền quản lý nhà nước về giáo dục của Sở GDĐT. 12. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ủy ban nhân dân cấp xã xây dựng nội dung phối hợp quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục có liên quan của trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông trên địa bàn.
7	Kiểm tra, thanh tra trong	1. Hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục. 2. Kiểm tra việc tuân thủ pháp luật đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý nhà nước của cấp xã.

giáo dục	trên địa bàn thuộc phạm vi quản lý theo quy định của pháp luật. 3. Kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng chăm sóc, giáo dục của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn. Chịu trách nhiệm giải trình về hoạt động giáo dục thuộc phạm vi quản lý. 4. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác quản lý nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, viên chức, người lao động tại các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.	3. Quyết định hoặc trình cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp đối với sự nghiệp phát triển giáo dục trên địa bàn. 4. Thực hiện thanh tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo và xử lý vi phạm về giáo dục đối với các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý theo quy định của pháp luật. 5. Chỉ đạo Ủy ban nhân dân cấp xã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, thanh tra và kiểm tra việc tổ chức và hoạt động của các Trung tâm trên địa bàn. 6. Hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra việc cấp, sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác cho giáo dục trên địa bàn tỉnh. 7. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các quy định của pháp luật về chế độ, chính sách đối với đội ngũ công chức, viên chức và người lao động tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.