### ****KỊCH BẢN HỌP PHỤ HUYNH CUỐI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2024 – 2025****

**Dành cho trường Tiểu học**

**Đối tượng**: Phụ huynh học sinh trường Tiểu học  
**Thời gian**: [Ngày/tháng/năm]  
**Địa điểm**: Phòng học hoặc Hội trường trường Tiểu học  
**Chủ trì**: Giáo viên chủ nhiệm lớp

#### **1. Đón tiếp và ổn định chỗ ngồi**

* **Thời gian**: 15 phút trước khi họp
* **Nội dung**: Đón tiếp phụ huynh, hướng dẫn vào phòng họp và ổn định chỗ ngồi.
* **Lưu ý**: Chuẩn bị tài liệu, bảng báo cáo kết quả, và một vài món quà nhỏ để tạo không khí thân mật, thân thiện.

#### **2. Khai mạc buổi họp**

* **Thời gian**: 5 phút
* **Lời chào mừng**: Giáo viên chủ nhiệm phát biểu khai mạc, chào đón phụ huynh đến tham dự buổi họp, và gửi lời cảm ơn chân thành đến phụ huynh vì đã đồng hành cùng nhà trường trong quá trình giáo dục học sinh.
* **Giới thiệu nội dung**: Tóm tắt nội dung buổi họp, bao gồm báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, thảo luận các vấn đề cần cải thiện, và kế hoạch cho học kỳ 2.

#### **3. Báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong học kỳ 1**

* **Thời gian**: 15 phút
* **Nội dung**:
  + **Thành tích học tập chung của lớp**: Thống kê tỷ lệ học sinh đạt các mức học lực (giỏi, khá, trung bình) và nhấn mạnh những điểm nổi bật của lớp.
  + **Hạnh kiểm và rèn luyện đạo đức**: Tổng kết về thái độ, nề nếp, sự chăm chỉ và ý thức kỷ luật của các em trong lớp.
  + **Thành tích hoạt động ngoại khóa**: Giới thiệu những hoạt động ngoại khóa mà học sinh đã tham gia, kết quả và lợi ích của những hoạt động này đối với các em.
  + **Khen ngợi**: Vinh danh các cá nhân có thành tích xuất sắc trong học kỳ vừa qua.
* **Lưu ý**: Có thể trình bày kết quả bằng hình ảnh hoặc biểu đồ để phụ huynh dễ nắm bắt.

#### **4. Nêu các vấn đề cần cải thiện trong học kỳ 1**

* **Thời gian**: 10 phút
* **Nội dung**:
  + **Các khó khăn trong học tập**: Một số học sinh gặp khó khăn trong việc tiếp thu bài học hoặc thực hiện bài tập về nhà.
  + **Thái độ và ý thức học tập**: Một số trường hợp về nề nếp chưa tốt, chưa tuân thủ nội quy lớp học hoặc chưa tập trung trong giờ học.
  + **Đề xuất biện pháp cải thiện**: Phối hợp với phụ huynh để hỗ trợ các em tốt hơn, hướng dẫn cách phụ huynh có thể cùng kèm cặp con tại nhà.

#### **5. Lắng nghe ý kiến và phản hồi từ phụ huynh**

* **Thời gian**: 20 phút
* **Nội dung**: Tạo điều kiện để phụ huynh đóng góp ý kiến, nêu câu hỏi về quá trình học tập và rèn luyện của con em mình. Các vấn đề có thể thảo luận như:
  + Tình hình học tập của con tại lớp và ở nhà.
  + Mong muốn và nhu cầu của phụ huynh để cùng nhà trường hỗ trợ học sinh.
* **Lưu ý**: Giáo viên ghi lại các ý kiến để có thể phối hợp giải quyết nhanh chóng, phù hợp.

#### **6. Phương hướng và kế hoạch phát triển cho học kỳ 2**

* **Thời gian**: 10 phút
* **Nội dung**:
  + **Mục tiêu học tập**: Đặt ra mục tiêu rõ ràng cho học sinh để phát huy khả năng, bao gồm việc nâng cao kết quả học tập và rèn luyện kỹ năng sống.
  + **Kế hoạch hoạt động ngoại khóa và kỹ năng**: Giới thiệu các hoạt động sẽ tổ chức trong học kỳ 2, bao gồm các chương trình ngoại khóa và lớp bồi dưỡng kiến thức (nếu có).
  + **Vai trò của phụ huynh**: Khuyến khích phụ huynh tiếp tục đồng hành cùng nhà trường và hỗ trợ con em trong việc tự học và rèn luyện.
  + **Chia sẻ tài liệu học tập**: Đưa ra danh sách các tài liệu hoặc phương pháp học tập tại nhà để phụ huynh tham khảo, hỗ trợ con em phát triển tốt nhất.

#### **7. Kết thúc buổi họp**

* **Thời gian**: 5 phút
* **Nội dung**:
  + **Lời cảm ơn**: Giáo viên gửi lời cảm ơn đến tất cả phụ huynh vì đã dành thời gian tham dự buổi họp và đóng góp ý kiến.
  + **Thông báo lịch nghỉ và các hoạt động tiếp theo**: Nhắc nhở về lịch nghỉ Tết Nguyên Đán (nếu có), kế hoạch học kỳ 2 và các hoạt động cần chú ý.
  + **Liên hệ và hỗ trợ**: Đảm bảo phụ huynh có đủ thông tin liên lạc của giáo viên và bộ phận phụ trách để tiện trao đổi, hỗ trợ trong suốt học kỳ 2.

#### **8. Gặp gỡ riêng với phụ huynh (nếu cần)**

* **Thời gian**: 10-15 phút (tuỳ theo số lượng phụ huynh cần trao đổi)
* **Nội dung**: Gặp riêng phụ huynh có nhu cầu trao đổi thêm về tình hình học tập của con hoặc các vấn đề đặc biệt.