

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

THĂM THẦY GIÁO CŨ

Kính tặng thầy Hoàng Như Mai

- (1) Hai mươi bốn năm xa
Con ngồi lặng bên thầy
Phố Nguyễn Du nồng nàn hoa sữa
Tóc thầy bạc phau
Mái tóc con nửa đời sương gió.
- (2) Đứa học trò thuở mười tám, đôi mươi
Lại lắng từng câu, lại nhập từng lời
Cái giọng nói một đời không quên được
Cái ánh lửa cháy lên trong cặp mắt
Hai bốn năm rồi, ấm mãi bên con.
- (3) Có những đêm con nhớ đến bốn chôn
Chiếc áo bông của thầy bạc màu nắng gió
Trời trở lạnh, đông về cuối ngõ
Rét đầu mùa, thầy ngủ có ngon không?
- (4) Thầy đã giảng cho con về Đất nước, Nhân dân
Để khi mặc lành không quên người áo vá
Ăn miếng ngon nhớ bàn tay trồng khoai giữ củ
Câu ca dao đau đáu một đời.
- (5) Con ngược lên. Con gặp mắt thầy
Đằm ắm quá. Con thành trẻ nhỏ
Những vui buồn thầy lặng nghe con kể
Có lúc nào thầy không ở bên con.
- (6) Con nghe rất nhiều trong lặng im
Thầy thấu cả những điều con chưa nói
Phút giao cảm, thầy là tia nắng rọi
Con, cây xanh đang nảy lộc trong vườn.
- (7) Thầy tiễn con về. Phố lạnh hơi sương.
Con để mãi bàn tay trong tay thầy ấm áp
Và con biết đêm nay thầy lại thức ...

1980

(Nguyễn Bùi Vợi¹, *Tuyển tập thơ Nguyễn Bùi Vợi*, NXB Văn học 2002, tr.106-107)**Thực hiện các yêu cầu:****Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể thơ của văn bản trên.**Câu 2 (0,5 điểm).** Trong khổ thơ (1), người thầy được miêu tả qua hình ảnh nào?**Câu 3 (1,0 điểm).** Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong dòng thơ sau:*Phút giao cảm, thầy là tia nắng rọi***Câu 4 (1,0 điểm).** Nêu nội dung của những dòng thơ sau:*Thầy đã giảng cho con về Đất nước, Nhân dân**Để khi mặc lành không quên người áo vá**Ăn miếng ngon nhớ bàn tay trồng khoai giữ củ**Câu ca dao đau đáu một đời.***Câu 5 (1,0 điểm).** Từ tình cảm của người học trò dành cho thầy giáo trong văn bản, hãy trình bày (khoảng từ 7-10 dòng) suy nghĩ của em về sự cần thiết phải tôn trọng đạo trong xã hội hiện nay.

¹ Nguyễn Bùi Vợi (1933-2008) quê ở Nghệ An, ông là nhà thơ của tình người, của những yêu thương rất đời thường. Bài thơ “Thăm thầy giáo cũ” được sáng tác năm 1980, nhân một lần nhà thơ về thăm thầy giáo cũ của mình.

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm).

Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận của em về khổ thơ (5) trong văn bản phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm).

Tại chương trình phát động chiến dịch “Không một mình” diễn ra vào ngày 10/10/2025, Cục An ninh mạng và phòng, chống tội phạm sử dụng công nghệ cao (A05, Bộ Công an) nhận định: *Thanh thiếu niên - chủ nhân tương lai của đất nước - lại chính là nhóm dễ bị tổn thương nhất trước các hành vi dụ dỗ, lừa đảo, bắt nạt, thao túng tâm lý và đặc biệt là hiểm họa “bắt cóc trực tuyến”.*²

Em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề: học sinh cần làm gì để bản thân không trở thành nạn nhân của bắt cóc trực tuyến.

————— **Hết** —————

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

² Nguồn: Chiến dịch “Không một mình” - Chung tay bảo vệ trẻ em trước nguy cơ lừa đảo trên không gian mạng, Anh Thơ-Ninh Cơ, Báo Nhân dân điện tử, ngày 10/10/2025, <https://nhandan.vn/chien-dich-khong-mot-minh-chung-tay-bao-ve-tre-em-truoc-nguy-co-lua-dao-tren-khong-gian-mang-post914394.html>

ĐỀ THAM KHẢO

(Đề có 01 trang)

Câu 1 (4,0 điểm).

SỨC MẠNH BÍ NGÔ

(Trích)

Bạn có biết mình thực sự mạnh đến mức nào? Ở phân khoa đại học Amherst (Massachusetts) người ta đã thực hiện một thí nghiệm lý thú. Một vòng thép kiềng quanh một trái bí ngô non. Khi trái bí phát triển nó cố gắng chống lại sức ép của vòng thép. Các nhà nghiên cứu muốn biết đích xác sức mạnh trái bí có thể đạt đến đâu nên họ đo lực mà trái bí huy động để cưỡng lại sức ép đang trói buộc nó. Ban đầu các chuyên gia ước tính cùng lắm nó chỉ gắng chịu được đến sức ép 500 pound là tối đa.

Được một tháng quả bí bị ép đến 500 pound. Sau hai tháng người ta nâng lên 1.500 pound và khi đến 2.000 pound thì các nhà nghiên cứu phải gia cố vòng thép. Cuối cùng quả bí ngô chịu đến 5.000 pound sức ép từ vòng thép mới chịu nứt toang.

[...] Nếu một trái bí ngô có thể chịu được một áp lực vật lý cao đến thế thì liệu con người tận dụng được bao nhiêu sức lực để đề kháng trong những tình huống tương tự? Đa số chúng ta đều mạnh hơn mình tưởng.

(Steve Goodier, *Rạng rỡ môi cười*, NXB Phụ nữ, 2005, tr. 66-67)

Từ câu chuyện *Sức mạnh bí ngô*, em hãy viết bài văn nghị luận bàn về sức mạnh thực sự của con người trong cuộc sống.

Câu 2 (6,0 điểm).

Nhà văn không phải là diễn viên trên sân diễn, nhà văn không phải là loài có cánh. Nhà văn phải đứng bằng hai chân giữa mặt đất đầy hiểm họa, giữa thập loại chúng sinh.

(Nguyễn Minh Châu, *Trang giấy trước đèn*, NXB Khoa học xã hội, 2002, tr.174)

Bằng những trải nghiệm văn học, em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.

————— **Hết** —————

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.
Họ và tên thí sinh:..... Số báo danh:.....